اجتبار الثلاثي الثاني في ماحة علوم الطبيعة و الحياة

الرابعة متوسّط المدّة: 1سا و 30 د

الجزء الأوّل (12 نقطة)

التمرين الأوّل: (06 نقاط)

بينما كنت تتجوّل في الحديقة رأيت زهرة زاهية أعجبتك ، مدَدت يدك لقطفها فوخزتك شوكة فسحبت يدك بسرعة ثُمّ قمت بقطفها و شَمَمت منها رَائِحَة زُكِيّة.

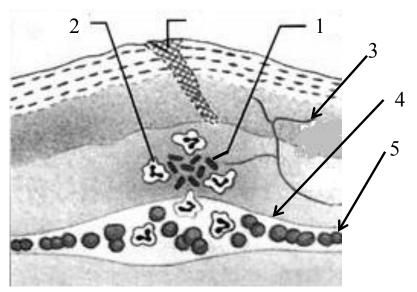
1/- استخرج الأحاسيس الموجودة في النّص و املاً الجدول المّوالِّي:

المنبّه	العضو الحسّي	الإحساس

2/- استخرج فعلين مختلفين من حيث نوع الحركة و مثّل بمخطّطات بسيطة العناصر المتدخّلة في حدوث هذين الفعلين.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

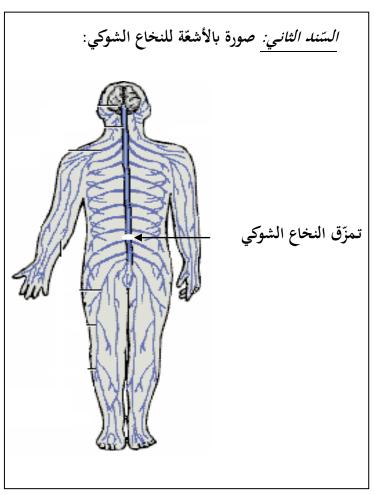
أُصيب شخص بجرح في يده ممّا أدّى إلى حدوث تفاعل التهابي محلّي كما توضّحه الوثيقة الموالية :



- 1/- ضع البيانات المناسبة .
- الأعراض التي تُصاحب هذا التّفاعل الالتهابي -/2
- 3/- إشرح كيف تتمّ الاستجابة المناعية في هذه الحالة و حدّد نوعها.

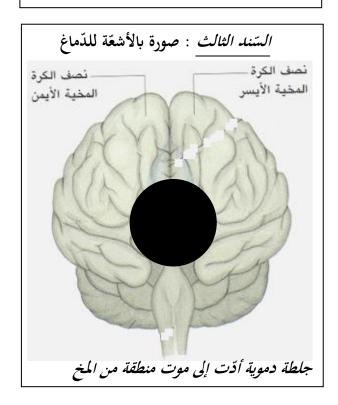
الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

سقط عامل من الطابق الأوّل لورشة بناء على ظَهرِه وقفاه (مُؤخّرة الرّأس) نُقل إلى المستشفى أين تَمَّ إجراء كُشوفات و فُحوصات طبّية بَيّنت ما يلي:



1- فقدان الرّؤية رغم سلامة العينين. /2 مثلل الأطراف السفلية. /3 فقدان الحساسية اللّمسية و الأفعال المنعكسة الفطرية للأطراف السفلية و الحوض

السّند الأوّل: نتائج الاختبارات الطبّية:



الأسئلة: من خلال السّياق و السّندات و مكتسباتك القبلية :

1/- قَدّم تفسيراً عِلمياً دَقيقاً لِفُقدان البصر عند هذا الشّخص.

المام عنه المامير ال

3/- قَدِّم نَصيحة لِتفادي مثل هذه الحوادث.

العلامة		عناصر الإجابة		محاور الموضوع	
3		1/- ملأ الجدول:			
		المنبه	العضو الحسي	الأحساس	
	1	الضوء ، الألوان	العين	رؤية الزهرة	
	1	الوخز	الجلد	الألم	التمرين الاول
	1	مواد كيميائية	الانف	الشم	
3	1.5	ا [هرة-			
	1.5	اليد بعد الوخز ـ			
2.5	5×0.25	1/- وضع البيانات: 1- ميكروب 2- بالعة كبيرة 3/- نهايات			
2.3	3.40.23	-1- وضع البيانات. -1 - ميدروب -2 - بالغه دبيره -1 - نهايات عصبية -1 - وعاء دموي -1 - كرية دموية حمراء.			
	5×0.25				
	3/(0.23	2/- الأعراض التي تصاحب التفاعل الالتهابي هي: انتفاخ،			
3.5	احمر ار، ألم، ارتفاع محلي للحر ارة، قيح. 3/- شرح آلية الاستجابة الالتهابية: عند دخول الميكر وبات تقوم 3.5				
3.3	3.3	·	 3/- شرح آلية الاستجابة الالتهابية: عند دخول الميكروبات تقوم هي و الخلايا المجاورة لمكان الإصابة بإفراز مواد كيميائية تنشط 		
			التمرين الثاني		
		الكريات الدّموية البيضاء أحادية ومتعدّدة النواة التي تنسل عبر			
		جدار الشعيرات الدموية و تتحوّل إلى بالعات كبيرة تقو ببلعمة			
		الميكروبات و تفكيكها.			

شبكة التّقويم

العلامة		المؤشّرات		السؤال	
	0.5	- احترام التّعليمات (عدم الخروج عن منطوق السؤال)	الوجاهة	استع س1 أدوا	
	0.5	- استعمال السند 3	استعمال		
2.5	1	- يربط بين موت منطقة في قشرة المخ و عدم قدرتها على ترجمة	أدوات		
		الرّسائل العصبية الحسّية البصرية التّي تأتي من العينين السّليمتين .	المادة		
	0.5	- استعمال أسلوب علمي مرتب و صحيح.	الإنسجام		
	0.5	- احترام التّعليمات (عدم الخروج عن منطوق السؤال)	الوجاهة		
	0.5	- استعمال السند2			
	1.5	ـ يربط بين تمزّق النخاع الشوكي و عدم مرور الرّسائل الحسّية إلى	استعمال	س2	
3		المخ وعدم مرور الرسائل الحركية من المخ إلى العضلة.	أدوات		
		- يربط بين تمزق النخاع الشّوكي و عدم قدرة جزئه المفصول عن	المادة		
		الدّماغ من معالجة الرّسائل الحسّية والرد عليها.			
	0.5	- استعمال أسلوب علمي مرتب و صحيح.	الإنسجام		
	0.5	- احترام التّعليمات (عدم الخروج عن منطوق السؤال) تقديم نصيحة	الوجاهة		
		واحدة.			
1.5			استعمال	س3	
	1	 نصیحة منطقیة و مبررة. 	أدوات		
			المادة		
1	1	نظافة و تنظيم ورقة الإجابة	الإتقان		