

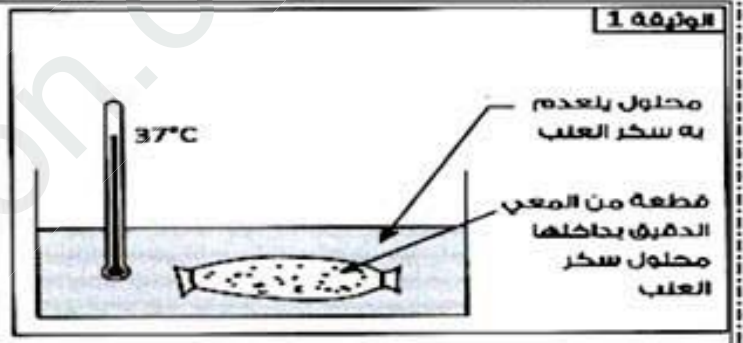
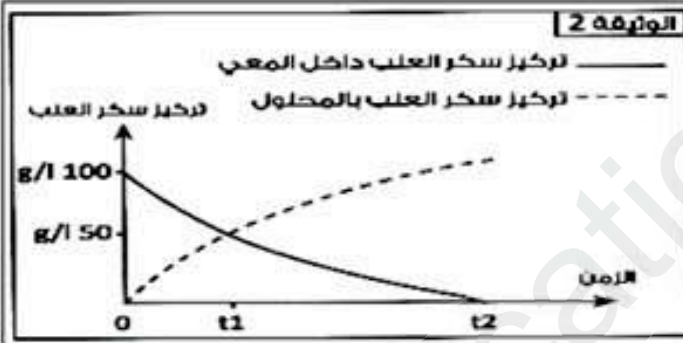
التمرين الأول: (6 نقاط)

قصد فصل مكونات الدم نضع كمية منه في أنبوب اختبار نضيف إليها اكسالات الامونيوم، ثم نقوم بترسيبها في جهاز طرد مركزي. الملاحظة موضحة في الرسم المقابل.

1. أكمل البيانات على الرسم؟
2. ما الغرض من إضافة اكسالات الامونيوم للدم؟
3. حدد دور كل من العنصر 1 والعنصر 3 ؟

التمرين الثاني: (6 نقاط)

لمعرفة مصير بعض المواد داخل المعى، نملأ قطعة من المعى الدقيق لأرنب بمحلول سكر العنب ونربطها من الطرفين ثم نضعها في إناء يحتوي على محلول خالي من سكر العنب الوثيقة 1- نقوم بعدها من حين لآخر بأخذ قياس تركيز سكر العنب داخل المعى وخارجه. وتوضح الوثيقة 2- النتائج المحصل عليها.



1. حل وفسر منحنى النتائج المحصل عليها؟

التحليل:

التفسير:

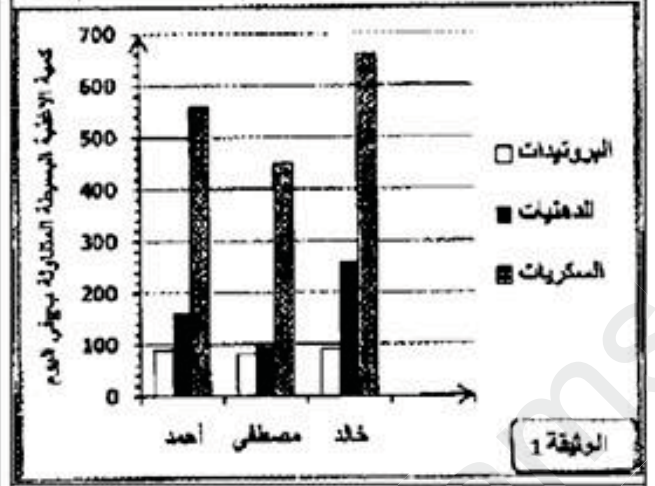
2. ماهي الظاهرة التي تم الكشف عنها ؟ وما هي البنيات المتدخلة؟

التمرين الثالث: (8 نقاط)

تقدم الوثيقة 1 كمية الأغذية التي يتناولها يوميا 3 مراهقين احمد وخالد ومصطفى وتقد الوثيقة 2 معطيات حول حالة جسم كل واحد منهم وبعض العادات الغذائية اليومية

خالد	مصطفى	احمد	
15	15	15	السن بالسنوات
بدين	عادي	بدين	حالة الجسم
نعم	نعم	نعم	تناول الوجبات الغذائية الرئيسية
لا	لا	نعم	تناول أغذية بين الوجبات
نعم	نعم	لا	مزاولة الرياضة أسبوعيا
لا	لا	نعم	الإدمان على مشاهدة التلفاز

الوثيقة 2



الوثيقة 1

1. فسر سبب بدانة جسم كل من خالد واحمد رغم اختلاف عاداتهم اليومية؟

2. قدم 3 نصائح تضمن تغذية سليمة لخالد واحمد؟

بالتوفيق
أستاذة المادة

فَارشَدْنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي

وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدِي لِعَاصِي

شَكُوْتُ إِلَى وَكَيْعٍ سَوْءٍ حَفَظِي

وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ

يَقُولُ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ:

مذكرة فرض الثلاثي الاول-علوم الطبيعة والحياة-

التاريخ: 2018-11-04
مستوى: الرابعة متوسط

الأستاذة: بوشناق نجوم
متوسطة: حمزة إبراهيم

<p>الميدان °01: الإنسان والصحة: الكفاءة الختامية: أمام اختلال وظيفي عضوي أو وراثي ، يقدم إرشادات وحيهه بتجنيد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي للعضوية ، التكاثر وانتقال الصفات الوراثية المقطع التعليمي °01: <u>التغذية عند الانسان.</u></p>		
<p>مركبة الكفاءة: - تحديد دور كل من الدم والبلغم في نقل المغذيات. معيار التقويم: - يسمي مكونات الدم - يحدد العناصر التي تنقل المغذيات والغازات.</p>	<p>مورد تعلم °03: نقل المغذيات تعلم مورد °02: العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي تعلم مورد °03: دور الدم في النقل</p>	<p>التمرين الأول يقيس</p>
<p>مركبة الكفاءة: تمييز مقر الامتصاص كسطح تبادل بين الدم و محتوى المعى الدقيق معيار التقويم: - يصف بنية الجدار الداخلي للمعى الدقيق. - يمثل برسم بنية الزغابة المعوية يعرف الامتصاص</p>	<p>مورد تعلم °02: الامتصاص المعوي تعلم مورد °01: الخصائص البنوية للمعى تعلم مورد °02: بنية الزغابة المعوية</p>	<p>التمرين الثاني يقيس</p>
<p>مركبة الكفاءة: تطبيق قواعد التغذية الصحية معيار التقويم: - يحد أهم أمراض الجهاز الهضمي الناجمة عن السلوكات الغذائية غير سوية - أن يتعرف على السلوكات السليمة للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي..</p>	<p>مورد تعلم °05: التوازن الغذائي تعلم مورد °01: قواعد التغذية السليمة</p>	<p>الوضعية الإدماجية تقيس</p>

الإجابة النموذجية لفرض الثلاثي الاول

الأستاذة: بوشناق نجوم

المستوى: 4 متوسط

التمرين	السؤال	الإجابة النموذجية	النقطة	الملاحظ
الأول	1	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على البيانات: (1) البلازما (2) كريات بيضاء والصفائح الدموية (3) كريات حمراء 	03	
	2	<ul style="list-style-type: none"> الغرض من اضافة اكسلات الامونيوم: منع تخثر الدم 	01	
	3	<ul style="list-style-type: none"> دور البلازما: تنقل المغذيات والفضلات دور الكريات الحمراء: تنقل غاز الأكسجين مرتبطا بالهيموغلوبين. 	02	
الثاني	1	<ul style="list-style-type: none"> تحليل المنحنى: يلاحظ تناقص تركيز سكر العنب داخل المعى يرافقه تزايد تركيزه خارج المعى في المحلول إلى أن ينعدم في المعى 	02	
	2	<ul style="list-style-type: none"> تفسير المنحنى: يدل تناقص تركيز سكر العنب على خروجه من قطعة المعى وانتقالها في المحلول مما يفسر زيادته في المحلول. 	02	
	3	<ul style="list-style-type: none"> الظاهرة المراد الكشف عنها: الامتصاص المعوي البنيات المتدخلة: الزغابة المعوية 	01 01	
الوضعية الإدماجية	1	<p>تفسير بدانة خالد:</p> <p>رغم مزاولته للرياضة وتناول وجبات منتظمة إلا انه يعاني من البدانة بسبب كثرة تناوله للسكريات والدهن</p> <p>تفسير بدانة احمد:</p> <p>يقوم احمد بعدة سلوكات غير سوية كالإكثار من تناول السكريات والدهن و عدم ممارسة الرياضة والجلوس فترات طويلة بسبب إدمانه على مشاهدة التلفاز</p>	04	
	2	<p>نصائح تضمن تغذية سليمة لخالد و احمد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ممارسة الرياضة تناول وجبات منتظمة تناول راتب غذائي متوازن متنوع ونظيف 	03	
		تنظيم الورقة	01	

الوضعية الإدماجية: 8. نقاط

السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط
الوجهة			

3ن	<p>تفسير بدانة خالد: رغم مزاولته للرياضة وتناول وجبات منتظمة إلا انه يعاني من البدانة بسبب كثرة تناوله للسكريات والدهن</p> <p>تفسير بدانة احمد: يقوم احمد بعدة سلوكات غير سوية كالإكثار من تناول السكريات والدهن و عدم ممارسة الرياضة والجلوس فترات طويلة بسبب إدمانه على مشاهدة التلفاز</p>		
0,5ن	يعتمد على موارده ومكتسباته و يستغل السياق والسندات المقدمة له	الاستعمال السليم للأدوات	ج 1
0,5ن	يربط بين البدانة والسلوكات غير السوية	الانسجام	
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> • ممارسة الرياضة • تناول وجبات منتظمة • تناول راتب غذائي متوازن متنوع ونظيف 	الوجهة	
0.5 ن	يستعمل مكتسباته المعرفية حول السلوكات الغذائية السليمة والسوية	الاستعمال السليم للأدوات	ج 2
0.5ن	يقدم نصائح بأسلوب علمي ولغوي سليم و بأفكار مرتبة و متسلسلة	الانسجام	
مقياس الإتقان ونظافة الورقة 1 ن			