



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تجسيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الرابعة متوسط (4AM) ماي 2016

الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية المدة: 02:00 سا

### النص :

ما أروع العمل لأنه يحبب إلنا الفضيلة، ويبعد عنا الرذيلة، ويجعلنا نتذوق الحياة بشتى ضروبها وألوانها، بل هو سبيلنا الى السعادة إنّه (يجلو الصدا عن النفس) الميالة الى الراحة، ويدفع بها الى أجواء رحبة فسيحة (تتسع لنشاطها الفكري) والجسمي. والعمل مظهر من مظاهر الطاقة البشرية المستمرة الجديرة بالحياة، فالإنسان الذي لا يعمل لا يجد في هذا العصر المثلث بأعباء العيش وتكاليفه ما يضمن به رزقه العادي على الأقل. والأمة التي لا تعمل تعيش فقيرة ذليلة عالة على غيرها من الأمم، مهتدة بالفناء والتلاشي.

إنّما الأشخاص أصحاب الهمم العالية والنفوس السامية هم الذين يستعذبون الكفاح ويقدّسون العمل، وينبذون الكسل والخمول وما يترتب عليهما من اثار سلبية ولا شك أنّ تقدير الإنسان لنعمة الرزق (وهو يعمل من أجله) إنّما يتوقف على مبلغ السعي، وليس أحبّ الى الإنسان من تلك اللحظة التي يبتسم له فيها الفوز بعد مرحلة من العمل الدؤوب المتواصل، فيشعر بلذة الراحة، ولسان حاله بقول : حيّذا الراحة بعد العمل والتعب .

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

## الاسئلة :

### البناء الفكري :

- ماهي الفكرة العامة للنص؟
- ماهي فوائد العمل حسب النص ؟
- ما مصير الامة التي لاتعمل ؟
- اشرح الكلمات الاتية وضع كلا منها في جملة من انشائك :
- ضروب \_ رحبة - التلاشي

### البناء اللغوي :

- اعرب ما تحته خط في النص. اعراب كلمات .
- بين وظيفة الجمل بين قوسين من الاعراب ( اعراب جمل ).
- استخرج من النص صيغتين من صيغ المبالغة

### البناء الفني :

- 1- حدد اسلوب النص ونوعه ونمطه مع التعليل .
- 2- ( وليس أحبُّ إلى الإنسان من تلك اللحظة التي يبتسم له فيها الفوز بعد مرحلة من العمل الدؤوب. ) في هذه العبارة صورة بيانية بين نوعها مع الشرح .
- 3- استخرج من النص محسنا بديعيا وبين نوعه .

### الوضعية الإدماجية :

السند : ( العمل يحبب إلينا الفضيلة ويبعد عنا الرذيلة )

التعليمة : في فقرة لا تقل عن عشرة اسطر تحدث فيها عن العمل الذي تفضله مستقبلا مبينا الاسباب موظفا صورا بيانية وصيغ مبالغة .

بالتوفيق

التصحيح النمودي للاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية للسنوات الرابعة متوسط

البناء الفكري

الفكرة العامة للنص

بيان الكاتب لفضيلة العمل واهميته للأفراد والامم.

2 فوائد العمل كثيرة منها يحبب اليها الفضيحة

يبعد عنا الرديلة

يجعلنا نتدوق الحياة

3 مصير الامة التي لا تعمل الفناء والتلاشي

4 شرح الكلمات ضروب انواع

رحبة واسعة

التلاشي الفناء

البناء اللغوي

1 اعراب ما تحته خط في النص اعراب كلمات

ما : نكرة تامة مبني على السكون في محل رفع مبتدا

اروع فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو

العمل مفعول به منصوب بالفتحة والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدا ( ما )

حب فعل ماضي جامد مخصوص لانشاء المدح

دا اسم اشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل

الراحة مبتدا مؤخر مرفوع والجملة الفعلية ( حبدا) في محل رفع خبر المبتدا

2 اعراب الجمل

1( يجلو الصدا عن النفس ) جملة فعلية في محل رفع خبر ان

2التي ( لاتعمل ) صلة الموصول لا محل لها من الاعراب

3( وهو يعمل من اجله ) جملة اسمية في محل نصب حال

صيغتا المبالغة

ميالة من فعل مال

الدؤوب من فعل داب

البناء الفني

1 اسلوب النص خبري لان الكاتب يخبرنا عن فضيلة العمل

نوع النص ادبي لان فيه عبارات اعجاب الكاتب بالعمل

نمط النص سردي ليس فيه حوار

الصورة البيانية هي استعارة مكنية بحيث شبه الكاتب الفوز بالانسان الذي يبتسم وحذف المشبه به

المحسن البديعي الفضيلة والرديلة وهو طباف ايجاب

الوضعية الإدماجية

مراعاة تسلسل الافكار وانسجامها والسلامة من الاخطاء وتوظيف ما هو مطلوب في التعليم.