

فيفري: 2018

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند

لقد تذكّرت يوم (فكرت في الهجرة السريّة) في احدى قوارب الموت المحمّلة بأجساد من أقراني ، نريد الالتحاق بالفردوس المفقود ونحن مسلّحون بالحزم والعزم نحو الضفّة الأخرى .
لم أنس ذلك اليوم المشؤوم حين غرق قارب فيه عشرة من أعزّ الخلّان في الماء المالح، ما أبشع المنظر ! وأنت ترى أجسادهم في ريعان الشّباب تبتلعها الأمواج ، فتُساق كرها إلى مقبرة المتوسط ، لقد ضاعت أحلامهم وتوقّفت مسيرتهم ، فما استفقنا نحن النّاجون من هول المغامرة إلا وقد طوانا الطّوى ومزّقنا التّشرّد في بلاد الغرب ، لم نجد فيها مكانا أكثر غلّة وأوفر عطاء من وطننا .
آه. كم تأسّفت يوم قلت لوالدي : " أريد السّفر يا أبي " فانهمرت دموعه محدّرة : " بنس الهجرة مغادرة الأوطان ، إنّها مغامرة وانتحار ، ما يرفع الأوطان إلا رجالها " لكم فكرت في كلامه والعودة ، لكنني كنت أخشى أن يقال لي رجعت بخفي حنين ، فواصلت العمل ليل نهار إلى أن تجمّع لدي المال وصرت إلى السّعة وقلت : لن أترك هذه الثمرة التي (قطفتها لهذه الأرض)، سأعود لأسكن بيتنا العتيق وأملأ جرابي زيتونا وخبزا ، وأنام تحت شجيرة الصّنوبر ، فلقد كان الخوف (يقتلني)، الخوف من أن أموت دون أن أرى وطني وأهلي ، وحينها تذكّرت قول الشاعر :

" وفي الجزائر شعبٌ ثار مندفعا للمجد يسخر بالأحداث والغير " .

البناء الفكري (6 نقاط)

- 1- صغ عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ممّ حذر الأب ابنه ؟ هل توافقه على وصفه للظاهرة ؟ علّل إجابتك ؟
- 3- يتعرّض المهاجر إلى معاناة في بلاد الغرب . هات من النّص العبارتين الدّالّتين على ذلك .
- 4- هات أصداد الكلمتين الآتيتين من النّص : الضيق ، الجديد .
- 5- هات مرادف الكلمتين التاليتين : الطوى ، انهمرت .

البناء اللغوي (4 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- ما محل الجمل الواردة بين قوسين من الإعراب .
- 3- استخرج من النص :
 - خبرا تقدم على المبتدأ وجوبا مع التعليل .
 - اسما مصغرا مع وزنه .

البناء الفني (2 نقطتان)

- 1- " ونحن مسلّحون بالحزم والعزم نحو الضّفة الأخرى " .
 - أ- حدّد الصورة البيانية الموجودة في العبارة ثم اشرحها .
 - ب- استخرج المحسن البديعي الموجود في العبارة وبيّن نوعه .

الوضعية الإدماجية (8 نقاط)

السند : قال المهاجر بعد معاناته في بلاد الغرب : " لن أترك الثمرة التي قطفتها لهذه الأرض التي تغدّت من دمي ومن عافيتي وشبابي ، سأحملها إلى وطني في يوم قريب " .

التعليمة : اكتب مقالا اجتماعيا من عشرة أسطر تحدّر فيه الشباب الراغبين في الهجرة السرية من عواقبها الوخيمة مبينا أن بناء المستقبل يكون في وطنهم موظفا تشبيها واستعارة .

بالتوفيق

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني وسلم التنقيط

البناء الفكري 6ن:

- 1- العنوان المناسب للنص هو : الهجرة السرية / هجرة الشباب1ن
- 2- حذر الأب ابنه من الهجرة بقوله : " بنس الهجرة مغادرة الأوطان ، إنها مغامرة وانتحار ، ما يرفع الأوطان إلا رجالها " . نعم أوافق على وصفه للظاهرة . لأننا لم نجد فيها مكانا أكثر غلة وأوفر عطاء من وطننا.....2ن
- 3- يتعرض المهاجر إلى معاناة في بلاد الغربة والعبارتان الدالتان على ذلك هما : طوانا الطوى ومزقنا التشرّد1ن
- 4- ضدّي الكلمتين هما : الضيق : السّعة / الجديد : العتيق1ن
- 5- مرادف الكلمتين هما : الطوى : الجوع / انهمرت : تهاطلت وسالت1ن

البناء اللغوي 4ن :

- 1- الإعراب :
مغامرةٌ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره0.5ن
مندفعًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره0.5ن
- 2- محل الجمل من الإعراب :
- (فكرت في الهجرة السرية) : الجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه0.5ن
- (قطفتها لهذه الأرض) : صلة الموصول لا محل لها من الإعراب0.5ن
- (يقتلني) : جملة فعلية في محل نصب خبر كان0.5ن
- 3- الاستخراج :
- خبر تقدم على المبتدأ وجوبا : في الجزائر شعبٌ لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة ...0.5ن
- الاسم المصغر هو : شَجيرة ووزنه هو : فُعيلة1ن

البناء الفني 2ن :

- " ونحن مسلحون بالحزم والعزم نحو الضّفة الأخرى . "
- أ- الصورة البيانية الموجودة في هذه العبارة هي استعارة مكنية لأن الكاتب شبه الحزم والعزم بالرشاش لكنه حذف المشبه به وترك قرينة دالة عليه وهي مسلحون1ن
- ب- المحسن البديعي الموجود في العبارة هو " الحزم والعزم " نوعه : جناس ناقص.....1ن

الوضعية الإدماجية 8ن :

يراعى في الوضعية الإدماجية : الملائمة ، الانسجام ، سلامة اللغة ، الإبداع والإتقان .