متوسطة: عمر شخّار (تبركا نين) فيفري 2017

اختبار الفصل الثانى في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول: (06 نقاط)

4g نملاً كأسين بـ $100m\ell$ من الماء. نضع في الأولى 2g من ملح الطعام وفي الثانية

- 1 ـ أيّ المحلولين يكون أملح ؟ .
- 2 ـ نضيف للكأس الأولى كمية كبيرة من ملح الطعام حتى لا يمكن للماء إذابة المزيد منه.
 - أ ـ ماذا يسمى المحلول في هذه الحالة ؟
 - ب ـ كيف نجعله يذيب المزيد من ملح الطعام ؟
 - . 250 $m\ell$ في علبة حليب ما يلي : البروتين : 8,4g في 8,50

 $.250m\ell$ في 312mg الكالسيوم

 g/ℓ أحسب تركيز البروتين والكالسيوم في الحليب بوحدة

التمرين الثائي: (06 نقاط)

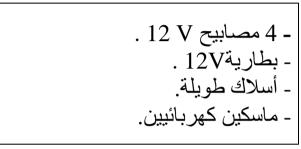
- 1-حدد حالات مرور التيار الكهربائي من عدمه فيما يلي:
 - قاطعة مغلقة.
 - قاطعة مفتوحة.
 - قلب التركيب في مربطي المصباح.
 - قلب التركيب في مربطي المولد الكهربائي.
 - سلك توصيل مقطوع داخليا.
- حلقة مغلقة من الأدوات الكهربائية في غياب البطارية.
- 2-سم الدارة الكهربائية في الحالتين: (مرور التيار الكهربائي، عدم مروره).
 - 3- إليك الشكل التالي:
 - -كيف ستكون حركة السيارة؟علل؟
 - -أرسم مخططا لهذه الدارة.

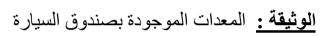


الوضعية الإدماجية: (88 نقاط)

أثناء تواجدك بمخيم خلال أمسية صيفية، انقطع التيار الكهربائي عن خيمتين نتيجة عطب كهربائي، ولإعادة إنارتهما تطوع عبد القادر فأنجز تركيبا كهربائيا أضاء بواسطته مصباحا في كل خيمة مستعملا بطارية سيارة و مجموعة معدات كهربائية أعدت تحسبا للطوارئ، لكن الإضاءة كانت ضعيفة. بعد قليل انكسر مصباح من طرف أحد الأطفال؛ فساد الظلام بالخيمتين من جديد. تطوعت لحل المشكل.









التعليمات:

- 1- باعتمادك على مخطط كهربائي فسر سبب ضعف الإضاءة وسبب انقطاع التيار الكهربائي عن الخيمتين بعد انكسار المصباح.
 - 2- اقترح تركيبا جديدا يسمح بإضاءة ملائمة بالنسبة لكل من المصباحين أرسم مخططا له.
 - 3- فسر أي التركيبين أكثر فائدة.

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول: (06 نقاط) حساب تركيز ملح الطعام في الماء.

. V = 100س الأولى : $m_{\scriptscriptstyle \parallel} = 2g$ في الكأس الأولى . 1

نه
$$c = \frac{m}{V}$$
 ; $c = \frac{2g}{0.1\ell}$; $c = 20(g/\ell)$

. $V\!=\!100$ س الثانية $g:m_1=4$ في $m_1=4$

$$V=100$$
س في $m_1=4g$ في $m_1=4g$ في $m_1=4g$ في $c=\frac{m}{V}$ بالثانية: $c=\frac{4g}{0.1\ell}$ بالثانية: $c=40(g/\ell)$

ب ـ نجعله يذيب المزيد من ملح الطعام بإضافة مزيدا من الماء.

. g/ℓ حساب تركيز البروتين في الحليب بوحدة 3

V = 250س في M = 8.4 : البروتين البروتين البروتين

$$V = \frac{250}{1000} = 0,25\ell$$
 التحويل: $V = \frac{250}{1000} = 0,25$ ن

$$c = \frac{m}{V}$$
 ; $c = \frac{8,4g}{0,25\ell}$; $c = 33,6(g/\ell)$

 g/ℓ حساب تركيز الكالسيوم في الحليب بوحدة

 $V=250m\ell=0.25\ell$ في M=312mg: البروتين m=312mg

$$m = \frac{312}{1000} = 0.312g$$
 التحويل: $c = \frac{m}{V}$; $c = \frac{0.312g}{0.25\ell}$; $c = 1.248(g/\ell)$

$$c = \frac{m}{V}$$
 ; $c = \frac{0.312g}{0.25\ell}$; $c = 1.248(g/\ell)$

| | تحدید حالات مرور التیار الکهربائي من عدمه فیما یلي: |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | قاطعة مغلقة بيمر التيار |
| 0,5 | قاطعة مفتوحة: لا يمر التيار |
| 0,5 | - قلب التركيب في مربطي المصباح: يمر التيار |
| 0,5 | - قلب التركيب في مربطي المولد الكهربائي:يمر التيار |
| 0,5 | سلك توصيل مقطوع داخليا: لا يمر التيار |
| تياريار | - حلقة مغلقة من الأدوات الكهربائية في غياب البطارية: لا يمر ال |
| 0,5 | 2) مرور التيار الكهربائي: دارة كهربائية مغلقة |
| 0,5 | عدم مرور التيار الكهربائي: دارة كهربائية مفتوحة |
| | (3 |
| طارية <mark>. 0,5 ن</mark> + <mark>0,5</mark> | تكون حركة السيارة بطيئة <u>لأن</u> دلالة المحرك أكبر من دلالة الب |
| | رسم مخطط الدارة: |
| | <u> </u> |
| | 1 |

01ن

| الإجابة النموذجية | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--|--|
| شُبكة التقويم | | | | | | |
| العلامة | | عناصر الإجابة لوضعية المسألة | محاور الموضوع | | | |
| كلية | مجزأة | المؤشرات | السوال | المعيار | | |
| | | تفسير سبب ضعف الإضاءة، انقطاع التيار الكهربائي. اقتراح تركيب يسمح بإضاءة جيدة للمصباحين معا. تفسير أي واحد من التركيبين أكثر فائدة | كل الإجابات | الترجمة السليمة للوضعية | | |
| | | في التركيب على التسلسل تكون شدة التيار ضعيفة. المصابيح المتسلسلة مرتبطة في حلقة واحدة (تشتغل أو تنطفئ معا). في التركيب على التفرع تكون للمصابيح إضاءة جيدة و قوية. في التركيب على التفرع يشكل كل مصباح حلقة مستقلة مع العمود. التركيب على التفرع يمكن من التحكم في كل مصباح على حدة. إتلاف أحد المصابيح لا يؤثر على الأخرى. تكون شدة إضاءة جميع المصابيح جيدة في التركيب على | كل الإجابات | الاستعمال السليم لأدوات المادة | | |
| | | التفرع. • كلما زاد عدد المصابيح المركبة على التسلسل تتخفض شدة التيار المار فيها، فتضعف شدة الإضاءة. • المصابيح المركبة على التسلسل تكون حلقة واحدة، فيؤدي إتلاف أحدها إلى فتح الدارة و انطفائها كلها. • سنركب المصباحين للخيمتين معا على التفرع بحيث نربط مربطي كل واحد منهما ببطارية 12V للسيارة؛ و هكذا سيشكلان حلقتين مستقلتين و متماثلتين ليعطيا إضاءة جيدة و مماثلة. • على عكس التركيب على التسلسل الذي أنجزه سمير، التركيب على التفرع يمكن من توفير دارة كهربائية مستقلة خاصة بإضاءة مصباح لكل خيمة؛ فعند إتلاف أحد المصباحين لن يؤثر على مصباح على الآخر. كما سيمكن من التحكم في إشعال أو إطفاء كل مصباح على حدة. | كل الإجابات | انسجام الإجابة | | |
| | | التنظیم وضوح الخط نظافة الورقة | كل الإجابات | الإتقان | | |