

Composition De Français du 1^{er} Trimestre

Niveau:2AM

Durée :2h

Texte :

Il était une fois un roi qui avait trois filles. Celles-ci aimaient souvent sortir du château de leur père pour aller se promener dans une forêt loin de la ville.

Un jour, **elles** partirent en promenade, mais elles s'attardèrent jusqu'à la tombée de la nuit. Soudain, au moment où elles jouaient, un dragon féroce qui crachait du feu les attaqua,

il les enleva et les emmena dans sa grotte au fond de la montagne.

Lorsque le roi apprit la nouvelle, **il** appela à l'aide. Immédiatement, trois jeunes combattants se présentèrent au roi et lui dirent : « nous allons tuer la bête et sauver tes trois filles ». Après trois combats, les trois braves guerriers tuèrent l'horrible créature et ils libérèrent les trois princesses.

Finalement, le roi très heureux, organisa une fête de mariage de ses trois filles avec les trois jeunes courageux.

-Charles Perrault



Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13pts).

1- Lis le texte puis complète le tableau :

(2pts)

L'expression qui indique le début du conte.	L'élément perturbateur	L'expression qui indique la fin du conte	Les personnages
.....

2- Choisis la bonne réponse: (1pt)

I- Ce texte est: **a**-une fable.

b-un conte.

c-une lettre.

II- Les trois filles aiment sortir du château pour aller :

a: au travail.

b: au marché.

c: se promener.

3- Relis le texte puis mets une X dans l'endroit qui convient : (2pts)

phrases	vrai	faux
Les filles du roi aimaient se promener loin du château		
Les trois princesses furent attaquées par un ogre		
A la fin, les couples se marièrent		
Les trois braves jeunes ne tuèrent pas le dragon		

[Texte]

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

4-Relève du texte : (2pts)

Mot	Substitut lexical	Substitut grammatical
Le dragon
Les trois jeunes courageux

5-A qui renvoient les deux pronoms personnels soulignés dans le texte ? (0,5pt)

6-Ecris les verbes entre parenthèses (...) au passé simple puis à l'imparfait : (2pts)

-La reine (remercier) la fée et lui (offrir) une partie de son trésor.

-La reine (remercier) la fée et lui (offrir) une partie de son trésor.

7- « Lorsque le roi **apprit** la nouvelle, il **appela** à l'aide » (1pt)

*Réécris cette phrase en la commençant ainsi : « Lorsque lesla nouvelle, ils.....à l'aide »

8-Complète par : « c'est », « s'est », « ses », « ces » (2pts)

-.....fleurs étaient sublimes, sans doute la princesse qui les a arrosées.

-La princesseépanouie,joues étaient devenues roses.

9- Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses(0,5pt).

*Il était une fois un roi qui vivait avec ses deux (**beau**) et (**gentil**).....garçons.

10- Propose un titre au

texte : (0,5pt)

II). Production écrite : (7pts).

-A l'aide des éléments de la grille suivante rédige la situation initiale, la suite d'évènements et la situation finale.

Le début du conte	La suite du conte	La situation finale
-Autrefois -Un roi et son fils -(Vivre) dans un palais	-Le roi (tomber) malade -Il (envoyer) le prince à la montagne pour chercher une plume magique qui pourrait le guérir. -Il (rencontrer) un ogre horrible qui l' (enfermer) dans un sombre château Les fées (aider) le prince à s'échapper et (montrer) le chemin de la plume magique	-C'est ainsi que -le roi (être) guérit - Ils (vivre) heureux en famille

- Donne un titre au conte.

- Mets les verbes entre parenthèses au temps convenables (imparfait / passé simple)

- Intègre le mot qui introduit l'élément modificateur.

- Bon courage

[Texte]

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Corrigé de la composition N°1

D. Compréhension de l'écrit : (13pts).

1- Lis le texte puis complète le tableau :

(2pts)

L'expression qui indique le début du conte.	L'élément perturbateur	L'expression qui indique la fin du conte	Les personnages
Il était une fois	soudain	finale	Le roi Les 3 princesses Les 3 braves jeunes

2- I- Ce texte est: **b-un conte.** (1pt)

II- Les trois filles aiment sortir du château pour aller : **c-se promener**

3- Relis le texte puis mets une X dans l'endroit qui convient : (2pts)

phrases	vrai	faux
Les filles du roi aimaient se promener loin du château	x	
Les trois princesses furent attaquées par un ogre		x
A la fin, les couples se marièrent	x	
Les trois braves jeunes ne tuèrent pas le dragon		x

4-Relève du texte : (2pts)

Mot	Substitut lexical	Substitut grammatical
Le dragon	La bête	il
Les trois jeunes courageux	Les guerriers	ils

5- les deux pronoms personnels soulignés dans le texte renvoient : (0,5pt)

-Il : le roi

-Elles : les princesses

6-Ecris les verbes entre parenthèses (...) au passé simple puis à l'imparfait : (2pts)

-La reine **remercia** la fée et lui **offra** une partie de son trésor.

-La reine **remerciait** la fée et lui **offrait** une partie de son trésor.

7- Réécris cette phrase en la commençant ainsi : « Lorsque les rois **apprirent** la nouvelle, ils **appelèrent** à l'aide »

8-Complète par : « c'est », « s'est », « ses », « ces » (2pts)

[Texte]

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

-Ces fleurs étaient sublimes, **c'est** sans doute la princesse qui les a arrosées.

-La princesse **s'est** épanouie, **ses** joues étaient devenues roses.

9- Ecris correctement les **adjectifs** entre parenthèses.

(0,5pt)

*Il était une fois un roi qui vivait avec ses deux **beaux** et **gentils** garçons.

10- Propose **un titre** au texte : Les filles du roi (0,5pt)

II). Production écrite : (7pts).

-A l'aide des éléments de la grille suivante rédige la situation initiale, la suite d'évènements et la situation finale.

« Il y a moins de désordre dans la nature que dans l'humanité...! »

Edgar Morin

[Texte]

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎