

✕-Examen Final de Probabilités et Statistiques-✕

Exercice 1 (15.00 points) :

Partie I : Les notes obtenues par un groupe de candidats au concours de recrutement sont rassemblés dans le tableau ci-dessous :

Notes obtenues	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Candidats	5	10	7	11	16	14	20	5	3	9

1. Déterminer : la population et sa taille, l'individu, le caractère et sa nature.
2. Tracer le polygone des fréquences et déterminer le mode M_o .
3. Tracer la courbe des effectifs cumulés décroissants.
4. Déterminer la fonction de répartition de cette distribution et tracer son graphe.
5. Calculer la Médiane M_e , l'écart type $\sigma(X)$ et l'intervalle interquartile.
6. Déterminer le nombre de candidats ayant des notes comprises entre $\bar{X} - \sigma(X)$ et $\bar{X} + \sigma(X)$.

Partie II : Regrouper les données de la "Partie I" dans des classes d'amplitudes $a_1 = 2$, $a_2 = 2$, $a_3 = 4$, $a_4 = 2$, respectivement. Notons par 0 la borne inférieure de la première classe et par 10 la borne supérieure de la dernière classe.

1. Dresser le tableau statistique de la distribution.
2. Représenter graphiquement cette distribution et calculer le mode.
3. Déterminer la fonction de répartition de cette distribution et tracer son graphe.
4. Comment s'appelle la valeur θ de la variable X telle que $F(\theta) = 1 - F(\theta)$, F étant la fonction de répartition de X . Calculer θ .
5. Calculer l'écart type $\sigma(X)$ et l'intervalle interquartile.
6. Quelle est la proportion de candidats dont les notes obtenues sont comprises dans l'intervalle $[6 ; 7 + \sigma(X)[$.

Exercice 2 (05.00 points) : Le gérant d'un magasin d'informatique a reçu un lot de clés USB. 5% des boîtes sont abîmées. Le gérant estime que 60% des boîtes abîmées contiennent au moins une clé USB défectueuse. 98% des boîtes non abîmées ne contiennent aucune clé USB défectueuse.

Soient les événements suivants A : «la boîte est abîmée» et D : «la boîte achetée contient au moins une clé USB défectueuse». Un client achète une boîte du lot.

1. Calculer les probabilités suivantes : $P(A)$, $P(\bar{A})$, $P(D/A)$, $P(\bar{D}/\bar{A})$, $P(D/\bar{A})$ et $P(\bar{D}/A)$.
2. Déduire la probabilité de l'événement D .
3. Le client constate qu'une des clés USB achetées est défectueuse. Qu'elle est la probabilité pour qu'il ait acheté une boîte abîmée.

Une rédaction claire et rigoureuse est exigée

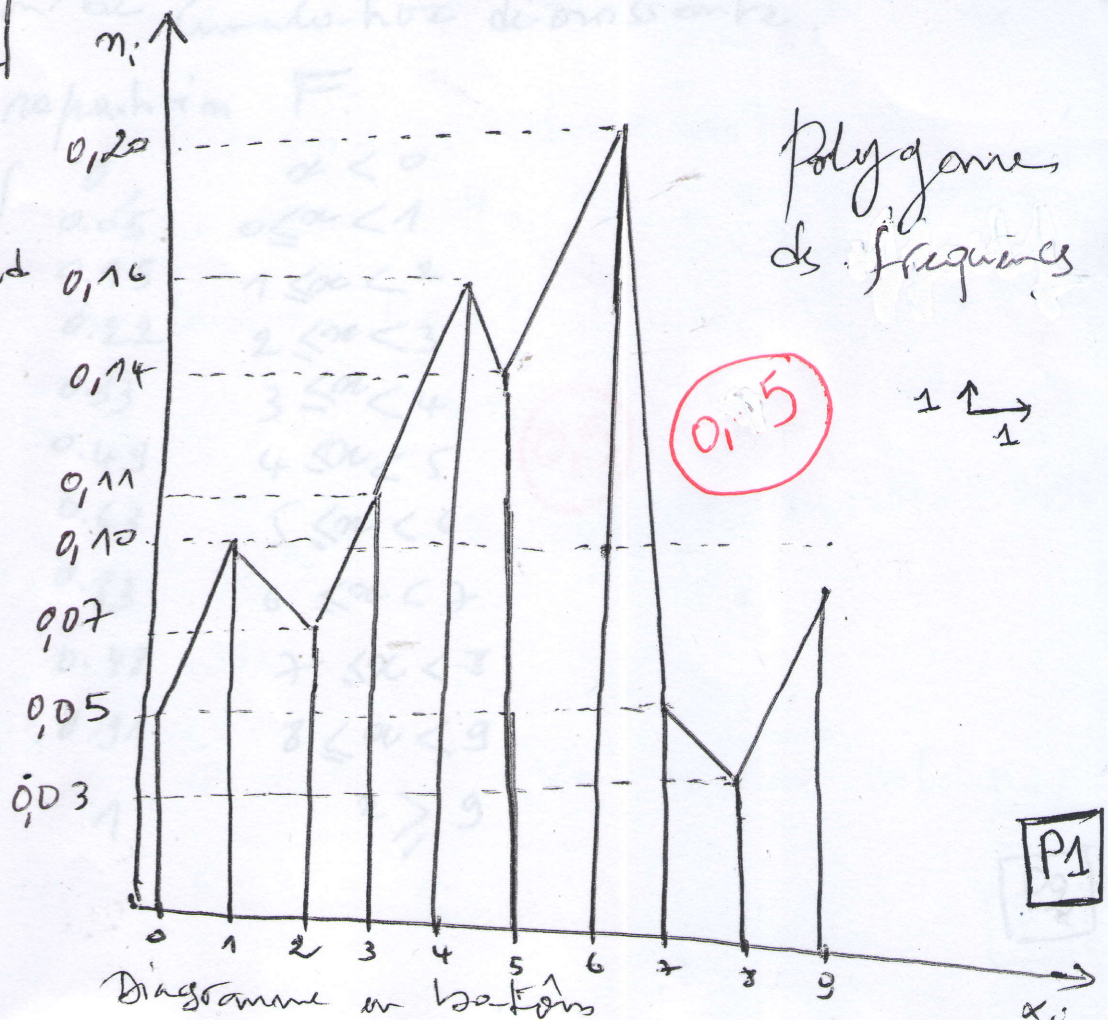
Corrige de l'examen de Probabilités et statistique

Ex 1

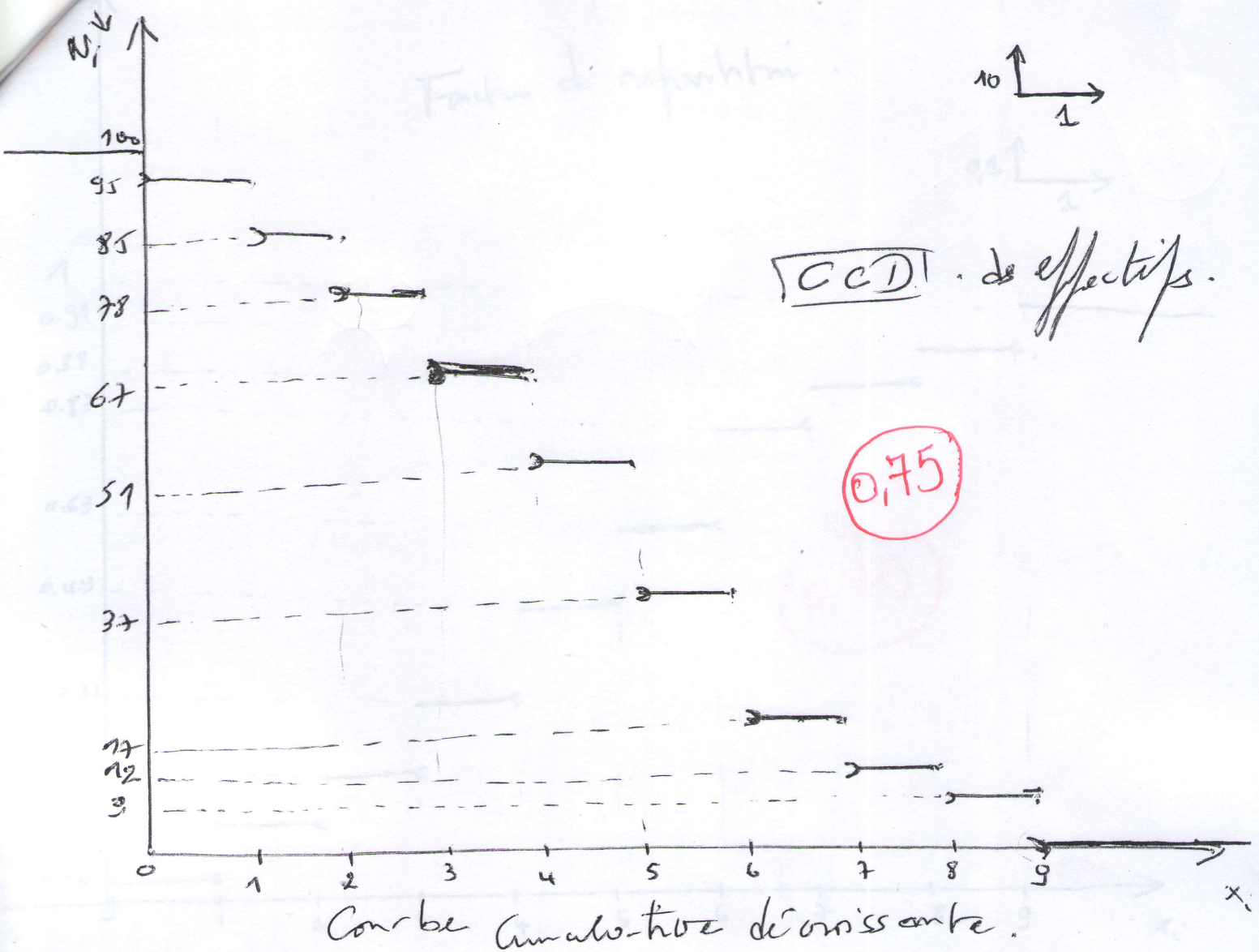
- Partie 1:
- 1/ a) Population: les candidats ✓
 - * b) Caractère étudié: Notes ✓
 - * c) Nature: Quantitative discrète, taille $n=100$ ✓
- Individu / candidat ✓

x_i	n_i	f_i	N_i	N_i	F_i	F_i
0	5	0.05	100	5	1	0.05
1	10	0.10	95	15	0.95	0.15
2	7	0.07	85	22	0.85	0.22
3	11	0.11	78	33	0.78	0.33
4	16	0.16	67	49	0.67	0.49
5	14	0.14	51	63	0.51	0.63
6	20	0.20	37	83	0.37	0.83
7	5	0.05	17	88	0.17	0.88
8	3	0.03	12	91	0.12	0.91
9	9	0.09	9	100	0.09	1
$n=100$		1				

2/ Le mode
 $M_0 = 6$, correspond
 au plus grand
 effectif.



P1

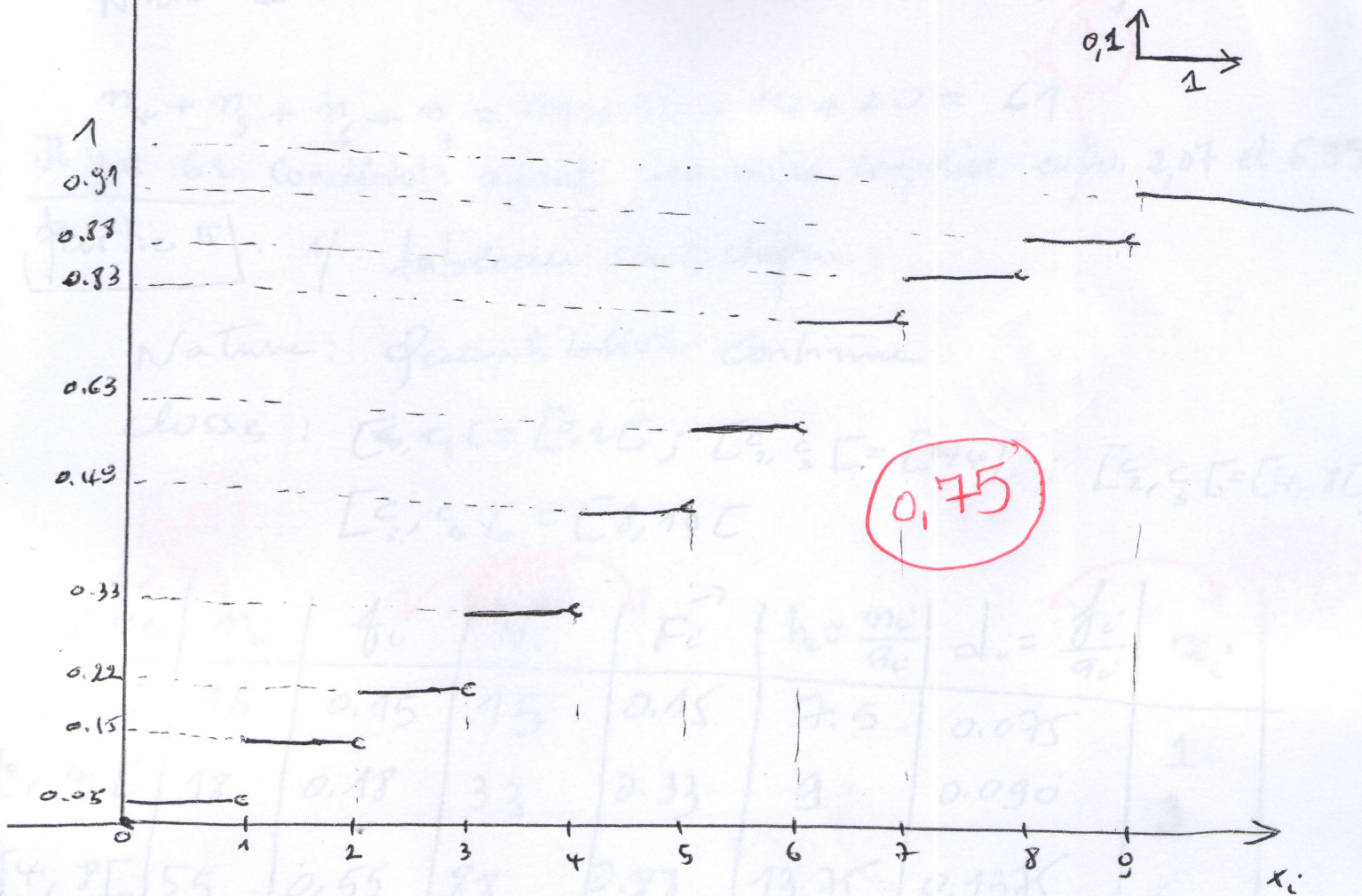


4/ Fonction de repartition F :

$F(x) =$	0	$x < 0$
	0.05	$0 \leq x < 1$
	0.15	$1 \leq x < 2$
	0.22	$2 \leq x < 3$
	0.33	$3 \leq x < 4$
	0.49	$4 \leq x < 5$
	0.63	$5 \leq x < 6$
	0.83	$6 \leq x < 7$
	0.88	$7 \leq x < 8$
	0.91	$8 \leq x < 9$
	1	$x \geq 9$

0.5

Fonction de répartition.



5/ Mediane M_e : on peut utiliser deux méthodes.

1^{re} Méthode: $N=100$ Pair $\Rightarrow M_e = \frac{n_{(\frac{N}{2})} + n_{(\frac{N}{2}+1)}}{2} = \frac{5+5}{2} = 5$

2^{de} Méthode: voir tableau, $M_e = 5$

Moyenne: $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{10} f_i \cdot n_i}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{10} n_i \cdot x_i = \frac{451}{100} = 4.51$

Variance: $V(x) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{10} n_i \cdot x_i^2 - \bar{x}^2 = \frac{2623}{100} - 20.3401 = 5.9499$

$\sigma(x) = 2.4392$

I Q:

on a $Q_1 = 3$ et $Q_3 = 6$ (voir tableau statistique)

donc $Q_3 - Q_1 = 6 - 3 = 3$

6/ Nbre de candidats $(\bar{x} - r(x) \leq \text{Notes} \leq \bar{x} + r(x)) =$

Nbre de candidats $(2.0708 \leq \text{Notes} \leq 6.9492) =$

$$n_4 + n_5 + n_6 + n_7 = 11 + 16 + 14 + 20 = 61$$

Il y a 61 candidats ayant des notes comprise entre 2,07 et 6,95.

Partie II. 1/ Tableau statistique:

Nature: quantitative continue

Classes: $[c_0, c_1[= [0, 2[$; $[c_1, c_2[= [2, 4[$; $[c_2, c_3[= [4, 8[$

$[c_3, c_4[= [8, 10[$

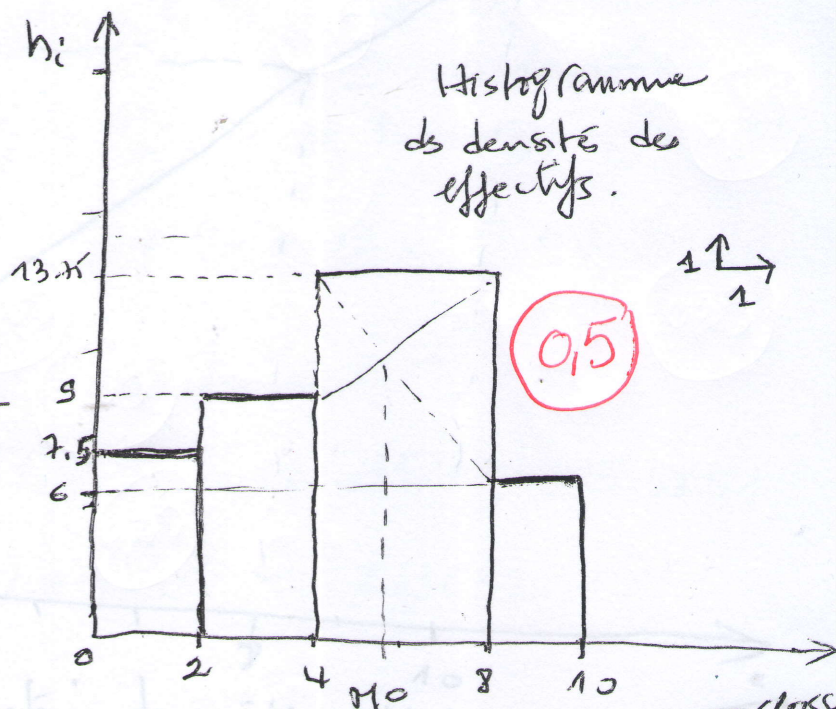
classes	n_i	f_i	N_i	F_i	$h_i = \frac{n_i}{n}$	$d_i = \frac{f_i}{q_i}$	x_i
$[0, 2[$	15	0.15	15	0.15	7.5	0.075	1
$[2, 4[$	18	0.18	33	0.33	9	0.090	3
$[4, 8[$	55	0.55	88	0.88	13.75	0.1375	6
$[8, 10[$	12	0.12	100	1	6	0.060	9
$n=100$	1						

2/ la classe modale est

la classe $[4, 8[$

$$Mo = 4 + (8 - 4) \times \frac{(13.75 - 9)}{(13.75 - 9) + (13.75 - 6)}$$

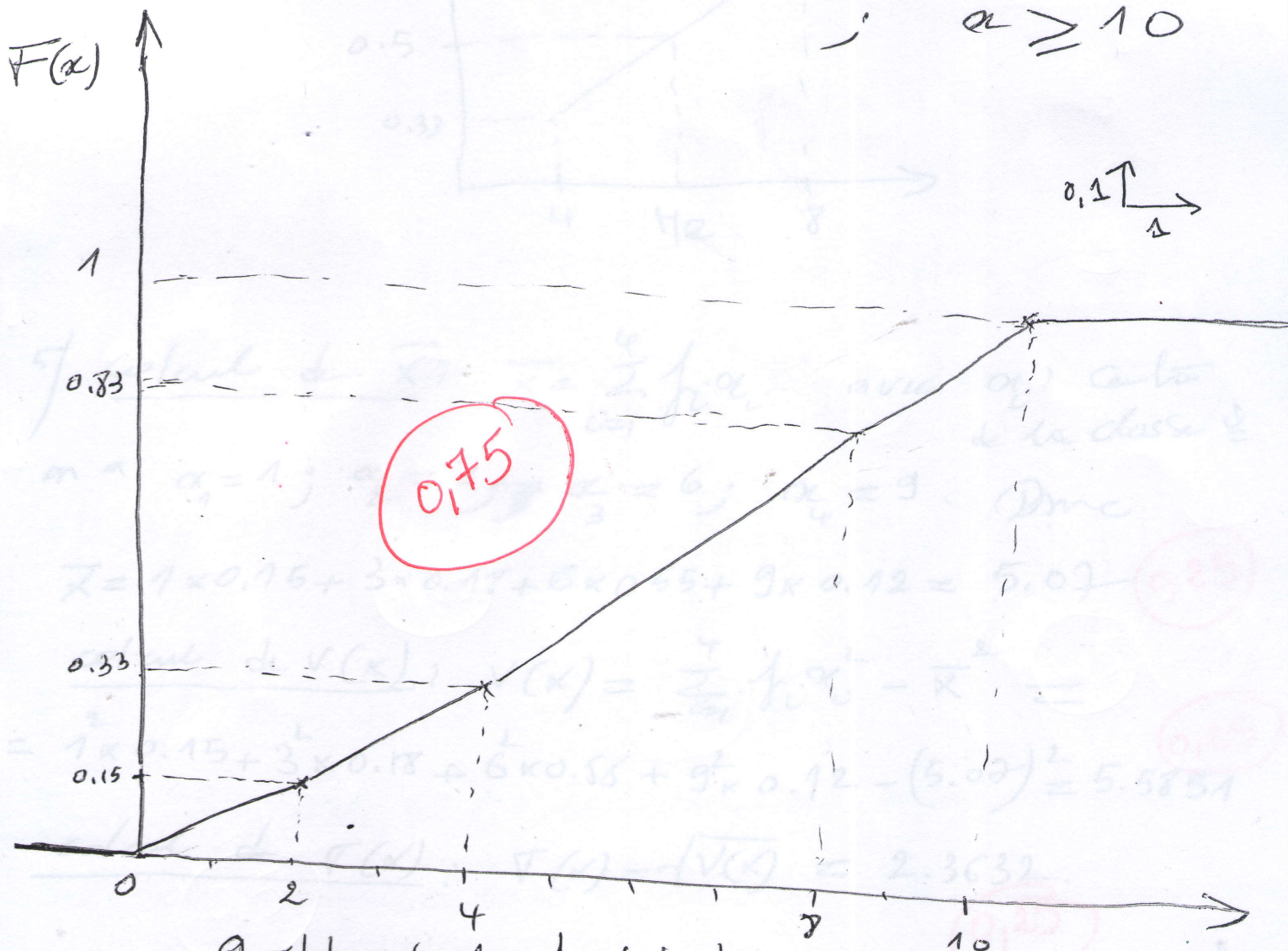
$$= 5.52$$



[P4] class

Fonction de répartition F et son graphique
et calcul de $F(x)$:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ \checkmark 0 + 0.15 \times \left(\frac{x-0}{2}\right), & 0 \leq x < 2 \\ \checkmark 0.15 + 0.18 \times \left(\frac{x-2}{2}\right), & 2 \leq x < 4 \\ \checkmark 0.33 + 0.55 \times \left(\frac{x-4}{4}\right), & 4 \leq x < 8 \\ \checkmark 0.88 + 0.12 \times \left(\frac{x-8}{2}\right), & 8 \leq x < 10 \\ 1, & x \geq 10 \end{cases}$$



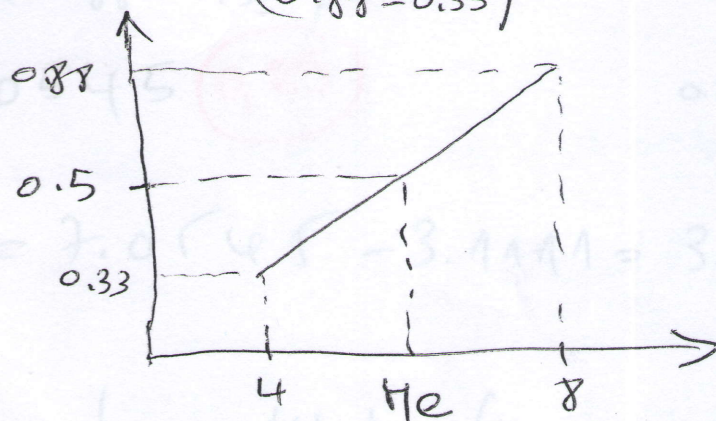
Graphique de la fonction de répartition

on a $F(\theta) = 1 - F(\theta) \Rightarrow 2F(\theta) = \frac{1}{2} \Rightarrow$

$F(\theta) = \frac{1}{2}$. Donc θ est la médiane 0,25

calcul de $\theta = Me$: on a la médiane on $[4, 8]$, donc $Me \in [4, 8]$. En

appliquant la formule de calcul de Me , on obtient $Me = 4 \times \left(\frac{0.5 - 0.33}{0.88 - 0.33} \right) + 4 = 5.23$ 0,25



5) calcul de \bar{x} : $\bar{x} = \sum_{i=1}^4 f_i \cdot x_i$ avec x_i centre de la classe i

on a $x_1 = 1$; $x_2 = 3$; $x_3 = 6$; $x_4 = 9$. Donc

$$\bar{x} = 1 \times 0.15 + 3 \times 0.18 + 6 \times 0.55 + 9 \times 0.12 = 5.07$$
 0,25

calcul de $V(x)$: $V(x) = \sum_{i=1}^4 f_i \cdot x_i^2 - \bar{x}^2 =$

$$= 1^2 \times 0.15 + 3^2 \times 0.18 + 6^2 \times 0.55 + 9^2 \times 0.12 - (5.07)^2 = 5.5851$$
 0,25

calcul de $\sigma(x)$: $\sigma(x) = \sqrt{V(x)} = 2.3632$.

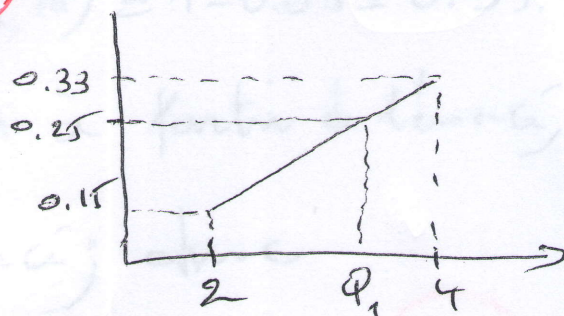
0,25

Calcul de $Q_3 - Q_1$

calcul de Q_1 : on a $Q_1 \in [2, 4[$; donc

$$Q_1 = 2 \times \left(\frac{0.25 - 0.15}{0.33 - 0.15} \right) + 2$$

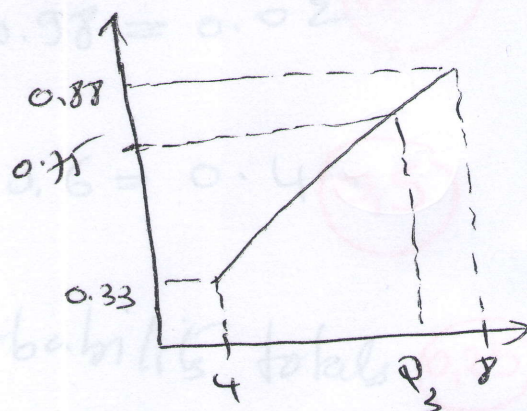
$$= 3.1111$$



calcul de Q_3 : on a $Q_3 \in [4, 8[$

$$Q_3 = 4 \times \left(\frac{0.75 - 0.33}{0.88 - 0.33} \right) + 4$$

$$= 7.0545$$



Donc $Q_3 - Q_1 = 7.0545 - 3.1111 = 3.9434$

% proportion de candidats $(6 \leq \text{Note} < 7 + 2.3632)$

$$= F(7 + 2.3632) - F(6) = F(9.3632) - F(6)$$

$$= \left[0.88 + 0.12 \times \left(\frac{9.3632 - 8}{2} \right) \right] - \left[0.33 + 0.55 \times \left(\frac{6 - 4}{4} \right) \right]$$

$$= 0.5616 - 0.605 = 0.3546$$

1

Donc, il y'a 35,46% de candidats ayant obtenu
une note comprise dans l'intervalle $[6 ; 9,36[$

Ex 2

1/ A partir de l'énoncé, on obtient directement

$$P(A) = 0.05 \quad \text{dnc} \quad P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.05 = 0.95$$

$$P(D/A) = 0.6 \quad \text{s'obtient aussi à partir de l'énoncé}$$

$$P(\bar{D}/\bar{A}) = 0.98 \quad \text{d'après l'énoncé dnc}$$

$$P(D/\bar{A}) = 1 - P(\bar{D}/\bar{A}) = 1 - 0.98 = 0.02$$

$$P(\bar{D}/A) = 1 - P(D/A) = 1 - 0.6 = 0.4$$

2/ on utilise la formule des probabilités totales
car (A, \bar{A}) forme un système complet et D peut
être causé par A ou \bar{A} , on a alors:

$$\begin{aligned} P(D) &= P(D \cap A) + P(D \cap \bar{A}) = P(D/A) \times P(A) + P(D/\bar{A}) \times P(\bar{A}) \\ &= 0.6 \times 0.05 + 0.02 \times 0.95 = 0.049 \end{aligned}$$

3/ on utilise la règle de Bayes:

$$P(A/D) = \frac{P(D/A) \times P(A)}{P(D)} = \frac{0.03}{0.049} = \frac{3}{4.9} \approx 0.61$$