

MODÉLISATION ET CONCEPTION ORIENTÉES OBJET AVEC UML

Ilhem Boussaïd
ilhem_boussaid@yahoo.fr

Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene
Licence 3 Académique
<http://sites.google.com/site/ilhemboussaid>

1^{er} décembre 2010

PLAN

1 MODÉLISATION

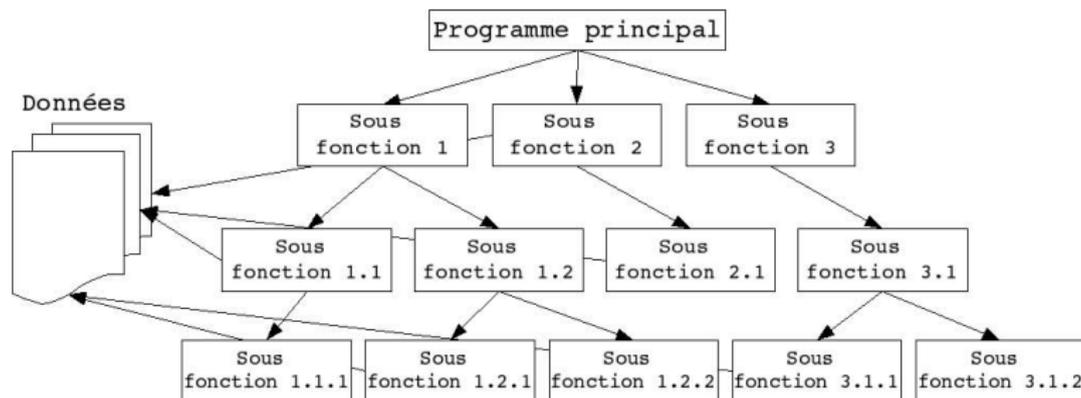
- Démarche fonctionnelle
- Démarche orientée objet

2 DIAGRAMME DE CLASSES

- Classes et instances
- Relations entre classes
- Compléments sur la modélisation des classes

MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

- La forme la plus immédiate pour décrire un travail à effectuer est de lister les **actions à réaliser**.
- On découpe une tâche complexe à effectuer en une **hiérarchie d'actions** à réaliser de plus en plus simples, petites et précises (Pour décrire, on utilise le **verbe**) :

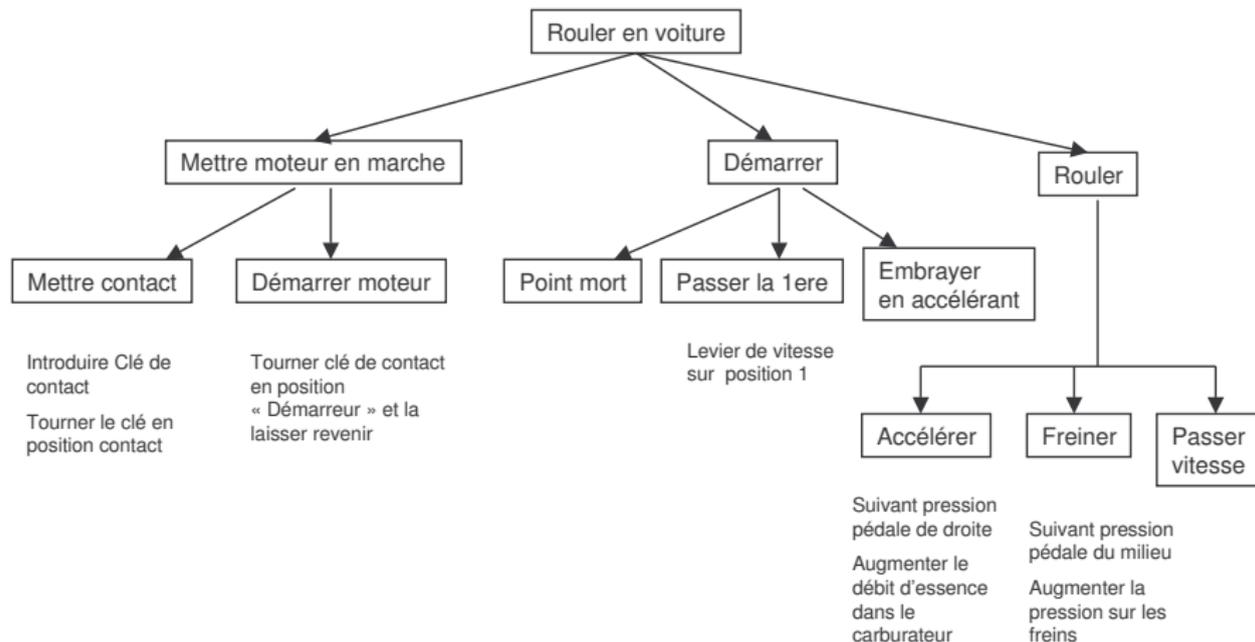


MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

Exemple :

- ① **Rouler En Voiture :**
 - ① **Mettre** moteur en marche :
 - ① **Mettre** Contact
 - ② **Démarrer** Moteur
 - ② **Démarrer** Voiture :
 - ① **Mettre** Point Mort
 - ② **Passer** La Première
 - ③ **Embrayer** En Accélérant
 - ③ **Rouler :**
 - ① **Accélérer**
 - ② **Freiner**
 - ③ **Passer** Vitesse

MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE



MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

L'implémentation en code source d'une solution décrite en terme d'actions est un **code organisé en fonctions (programmation procédurale)** :

```
roulerEnVoiture()  
    mettreMoteurEnMarche()  
        mettreContact()  
        demarrerMoteur()  
    demarrer()  
        mettrePointMort()  
        passerLaPremiere()  
        embrayerEnAccelerant()  
rouler()  
    accelerer()  
    freiner()  
    passerVitesse()
```

MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

Dans ce cadre de travail :

- L'**analyse** est une découpe fonctionnelle descendante des fonctionnalités à pourvoir.
- La **conception** est une découpe du logiciel en une hiérarchie descendante d'actions permettant de satisfaire les fonctionnalités à pourvoir.
- L'**implémentation** est une programmation procédurale.

MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

Dans une programmation **procédurale** issue d'une découpe fonctionnelle descendante, **les données et les fonctions travaillant sur ces données sont dispersées dans des modules différents.**

```
type typeVitesse est {pointMort, premiere, seconde, troisieme, quatrieme  
    cinquieme, marcheArriere};
```

```
vitesseCourante : typeVitesse := pointMort;
```

```
procedure passerVitesse(  
    vitesseCourante : in out typeVitesse;  
    vitesseAPasser : in typeVitesse);
```

```
procedure mettreAuPointMort(  
    vitesseCourante : in out typeVitesse);
```

MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

Dispersion données/fonctions :

- Lorsque le logiciel évolue, il faut faire évoluer les structures de données et les fonctions en parallèle (probablement dans des modules différents).
- Maintenir cette cohérence est laborieuse parce que données et fonctions sont dispersées.

La dispersion données/fonctions nuit à l'extensibilité !

MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

RAPPELEZ VOUS !

Pour qu'un logiciel soit extensible et réutilisable, il faut qu'il soit découpé en modules

- **faiblement couplés**, ainsi chaque entité peut être modifiée en limitant l'impact du changement au reste de l'application. et
- **à forte cohésion**. Il faut réunir ce qui est impacté par une même modification (« qui se ressemble s'assemble »)

MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

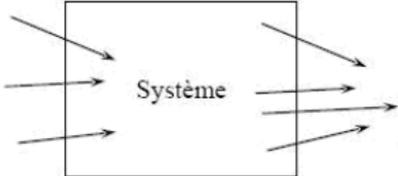
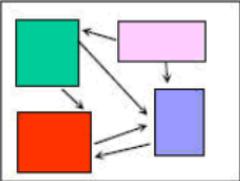
Comment évaluer la découpe fonctionnelle descendante et la programmation procédurale en termes de couplage et cohésion ?

Séparer données et fonctions sur ces données entraîne :

- Un **fort couplage** par les données,
- **Perte de cohésion** (par dispersion).

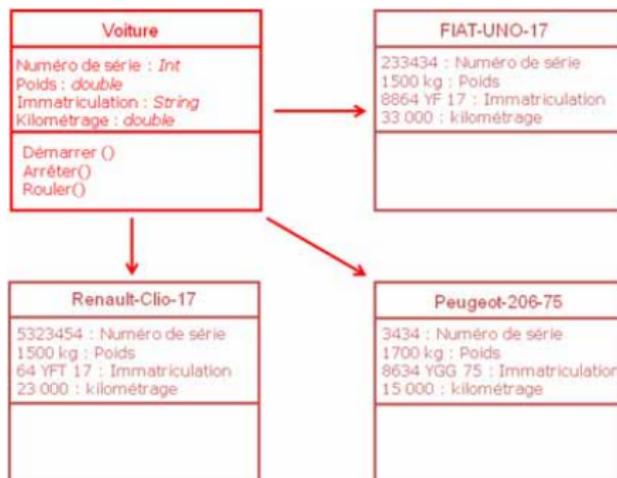
Le code est donc peu extensible et peu réutilisable !

FONCTIONNEL VERSUS OBJET

LA DEMARCHE FONCTIONNELLE	LA DEMARCHE OBJET
<p data-bbox="65 381 594 438">Accent mis sur ce que fait le système (ses fonctions)</p>  <p data-bbox="203 650 456 676">«Que fait le système ?»</p>	<p data-bbox="696 381 1300 438">Accent mis sur ce qu'est le système (ses composants) : les objets</p>  <p data-bbox="799 640 1197 666">«De quoi se compose le système ?»</p>

DÉMARCHE ORIENTÉE OBJET

- On ne raisonne plus en termes d'actions mais plutôt en **concepts du monde physique**.
 - Puisqu'ils appartiennent au monde physique, ces concepts peuvent être stables et réutilisables.
- On ne raisonne uniquement en verbes, mais davantage en **noms**.



PLAN

1 MODÉLISATION

- Démarche fonctionnelle
- Démarche orientée objet

2 DIAGRAMME DE CLASSES

- Classes et instances
- Relations entre classes
- Compléments sur la modélisation des classes

OBJETS

OBJET

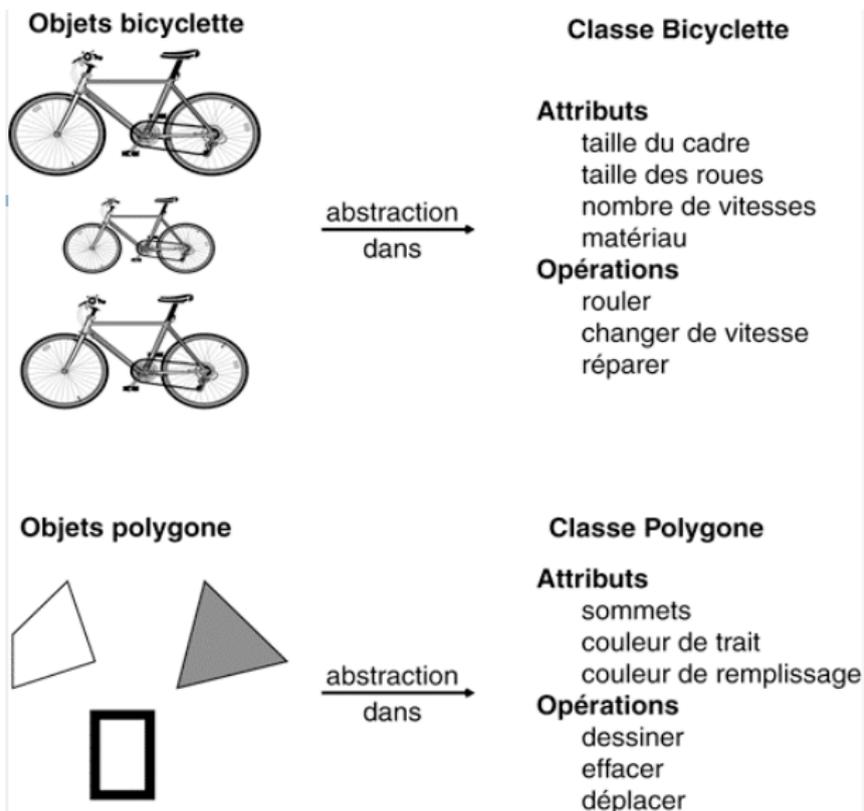
Identité + Etat + Comportement

- Une **identité**
 - deux objets différents ont des identités différentes
 - on peut désigner l'objet (y faire référence)
- Un **état** (attributs)
 - ensemble de propriétés/caractéristiques définies par des valeurs
 - permet de le personnaliser/distinguer des autres objets
 - peut évoluer dans le temps
- Un **comportement** (méthodes)
 - ensemble des traitements que peut accomplir un objet (ou que l'on peut lui faire accomplir)

OBJETS - EXEMPLE

Objet	États	Comportements
Chien	Nom, race, âge, couleur	Aboier, chercher le baton, mordre, faire le beau
Compte	N°, type, solde, ligne de crédit	Retrait, virement, dépôt, consultation du solde
Téléphone	N°, marque, sonnerie, répertoire, opérateur	Appeler, Prendre un appel, Envoyer SMS, Charger
Voiture	Plaque, marque, couleur, vitesse	Tourner, accélérer, s'arrêter, faire le plein, klaxonner

CLASSES ET INSTANCES



CLASSES ET INSTANCES

- Les **objets** possédant la **même structure de données** (attributs) et le **même comportement** (opérations) sont les représentants d'une même **classe**.
- Une classe est une **abstraction** qui décrit les propriétés pertinentes pour une application.
- Données et opérations traitant les données ne sont pas séparées, mais réunies au sein d'un même module. **Cohésion !**
- Chaque **objet** est une **instance** d'une classe.

CLASSES ET INSTANCES

- La classe « chien » définit :
 - Les attributs d'un chien (nom, race, couleur, âge, ...)
 - Les comportements d'un chien (Aboier, chercher le bâton, mordre...)
- Il peut exister dans le monde plusieurs objets (ou instances) de chien

Classe	Instances (Objets)
Chien	Mon chien: Bill, Teckel, Brun, 1 an Le chien de mon voisin: Hector, Labrador, Noir, 3 ans
Compte	Mon compte à vue: N° 210-1234567-89, Courant, 1.734 DZ, 12.500DZ Mon compte épargne: N° 083-9876543-21, Epargne, 27.000 DZ, 0DZ
Voiture	Ma voiture: ABC-123, VW Polo, grise, 0 km/h La voiture que je viens de croiser: ZYX-987, Porsche, noire, 170 km/h

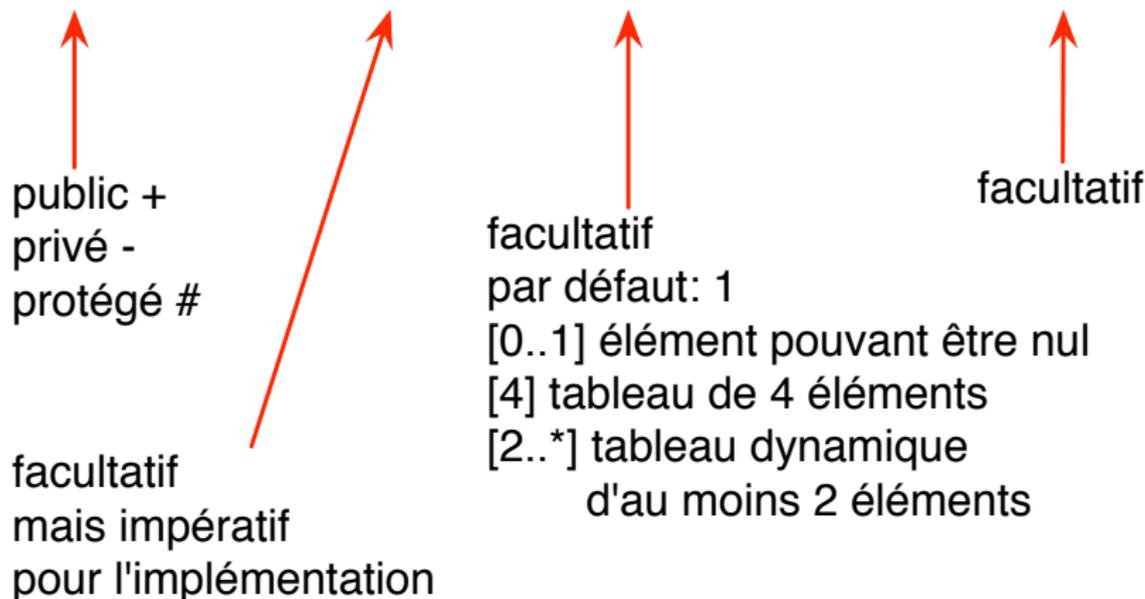
OBJECTIF

- Les diagrammes de cas d'utilisation modélisent à **QUOI** sert le système.
- Le système est composé d'objets qui interagissent entre eux et avec les acteurs pour réaliser ces cas d'utilisation.
- Les **diagrammes de classes** permettent de spécifier la **structure** statique d'un système, en termes de classes et de relations entre ces classes.

ATTRIBUTS ET OPÉRATIONS

Représentation d'un **attribut** :

visibilité nom : type [multiplicité] = valeur_initiale



ATTRIBUTS ET OPÉRATIONS

Représentation d'une **opération** :

- Une *opération* représente un élément de **comportement** (un **service**) contenu dans une classe.
- Nous ajouterons surtout les opérations en conception objet, car cela fait partie des choix d'**attribution des responsabilités aux objets**.

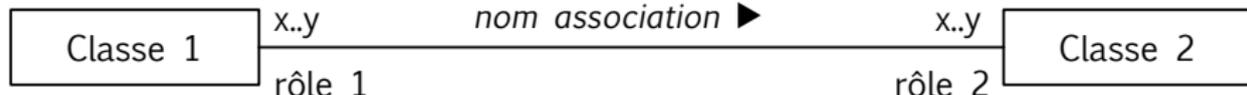
Personne
nom dateDeNaissance
changerDEmploi changerDAdresse

Fichier
nomDeFichier tailleEnOctets dernièreMaj
imprimer

ObjetGéométrique
couleur position
déplacer (delta : Vector) sélectionner (p : Point): Boolean pivoter (in angle : float = 0.0)

LES ASSOCIATIONS

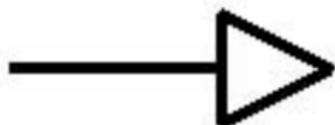
- Connexion sémantique bidirectionnelle entre classes
- **Représentation des associations :**
 - **Nom** : forme verbale, avec un sens de lecture
 - **Rôles** : forme nominale, décrit une extrémité de l'association
 - **Multiplicité** : 1, 0..1, 0..*, 1..*, $n..m$



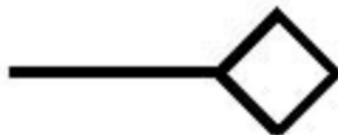
LES TYPES D'ASSOCIATIONS



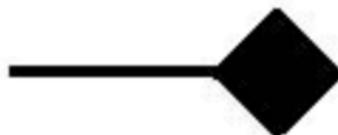
Simple



Généralisation



Agrégation

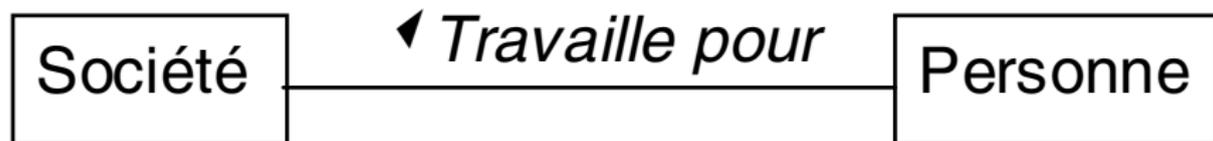


Composition

NOMMAGE DES ASSOCIATIONS

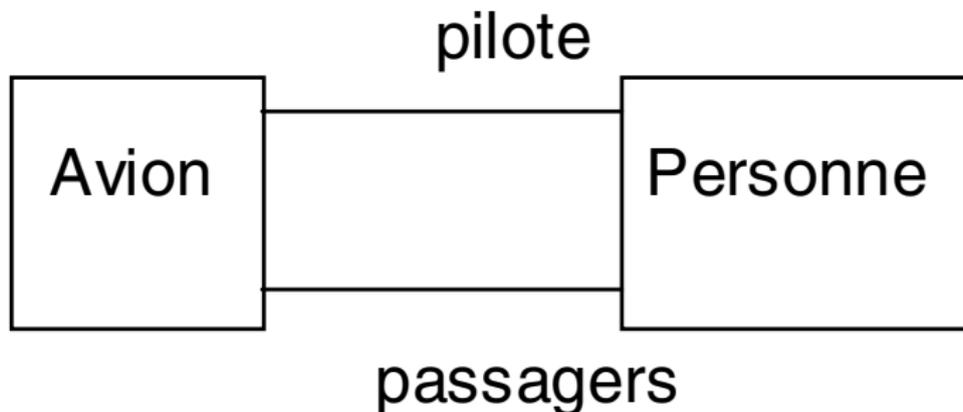
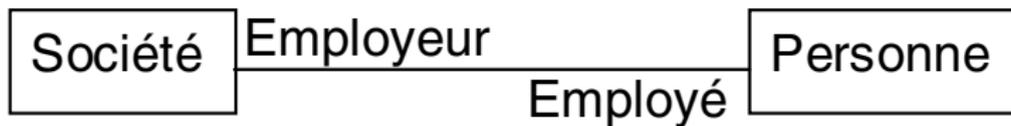


On peut ajouter un sens de lecture :



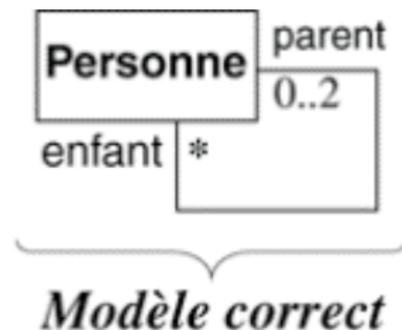
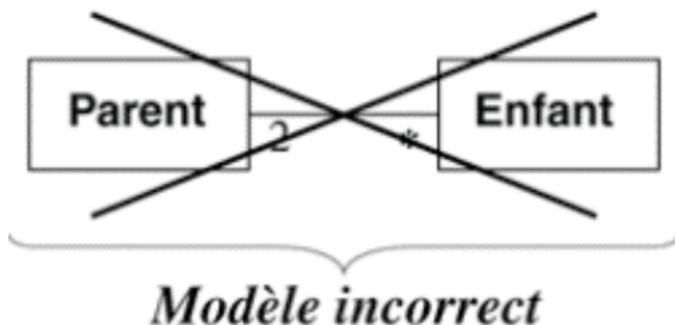
NOMS D'EXTRÉMITÉ D'ASSOCIATION - RÔLE

- Chaque extrémité d'association peut être nommée.

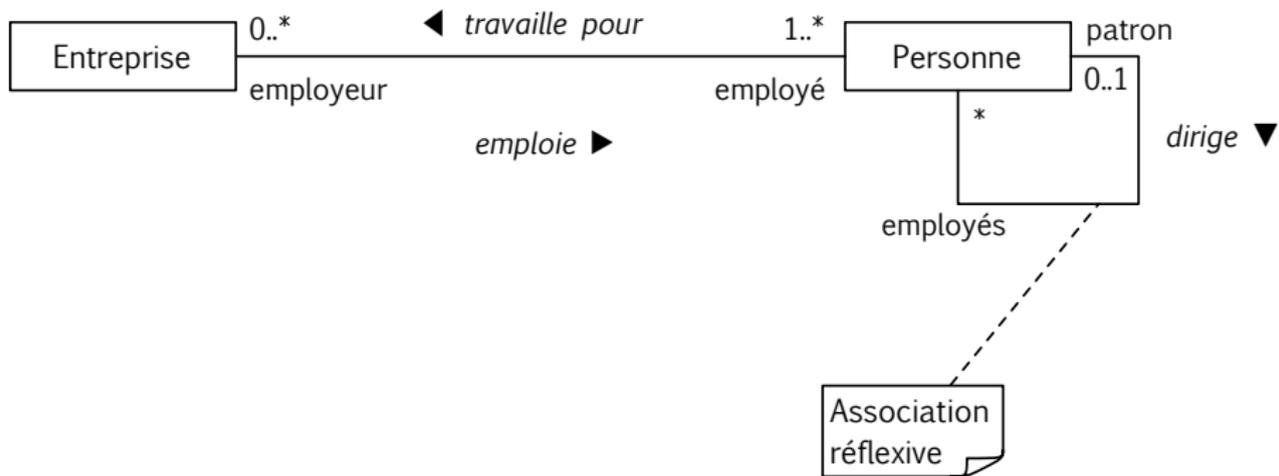


NOMS D'EXTRÉMITÉ D'ASSOCIATION - RÔLE

- Nommez les extrémités pour modéliser plusieurs références à la même classe.

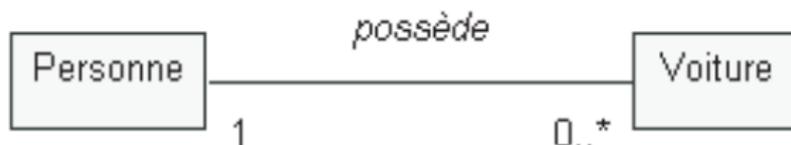


EXEMPLE RÉCAPITULATIF



MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

- La multiplicité spécifie le nombre d'instances d'une classe pouvant être liées à une seule instance d'une classe associée. **Elle contraint le nombre d'objets liés.**
- **Exemple** : une personne peut posséder plusieurs voitures (entre zéro et un nombre quelconque) ; une voiture est possédée par une seule personne.

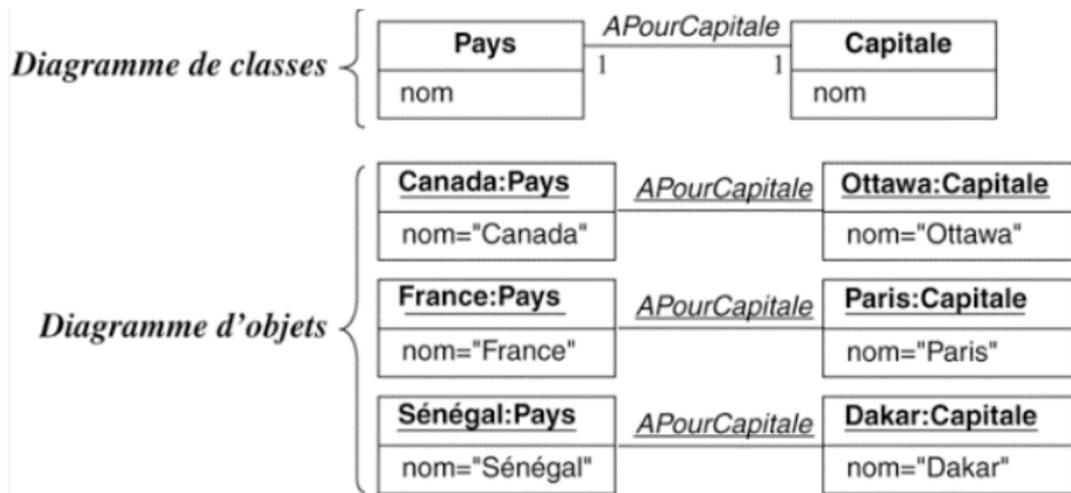


MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

1	Un et un seul
0..1	Zéro ou un
N	N (entier naturel)
M .. N	De M à N (entiers naturels)
*	De zéro à plusieurs
0 .. *	De zéro à plusieurs
1 .. *	D'un à plusieurs

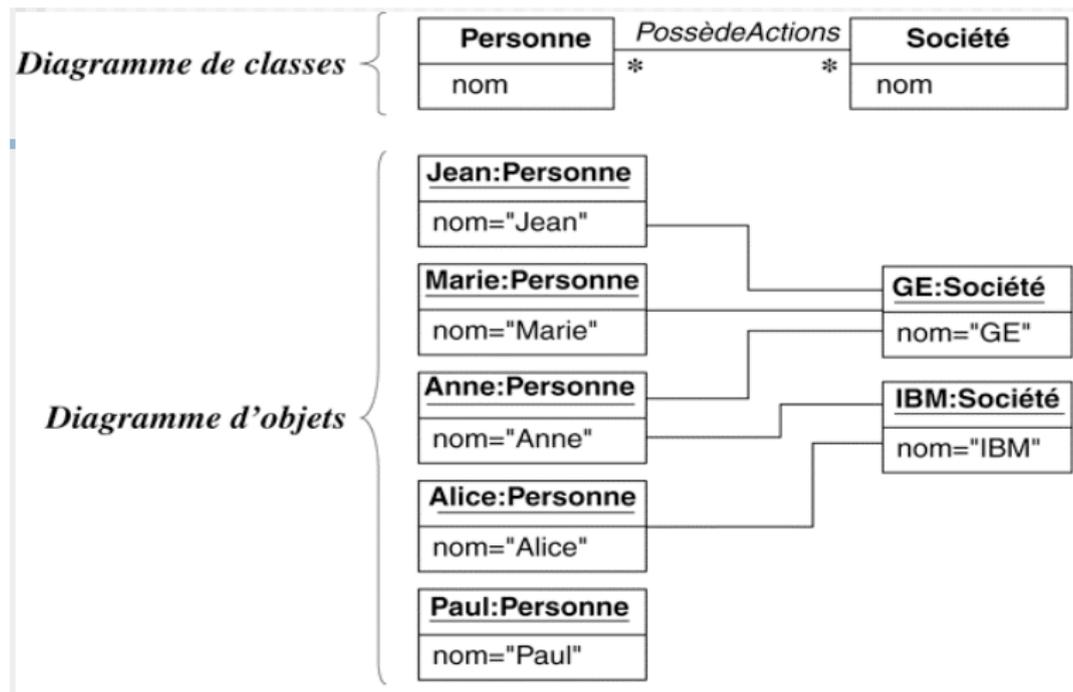
MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

- Exemple :



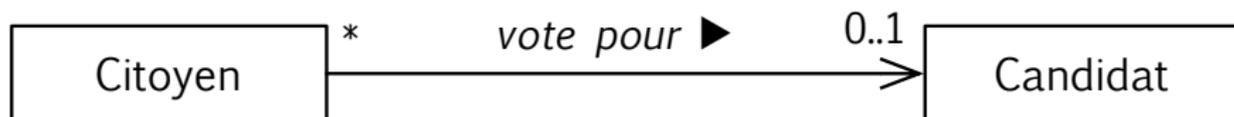
MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

- Exemple :

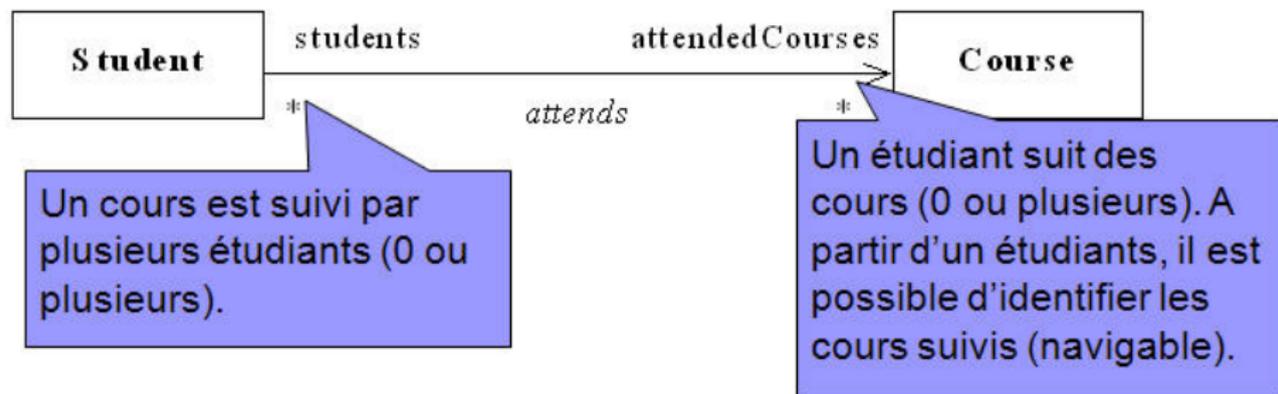


NAVIGABILITÉ D'UNE ASSOCIATION

- Par défaut, les associations sont navigables dans les deux directions.
- la navigation peut être restreinte à une seule direction : **les instances d'une classe ne "connaissent" pas les instances d'une autre.**
- On restreint la navigabilité d'une association à un seul sens à l'aide d'une flèche.



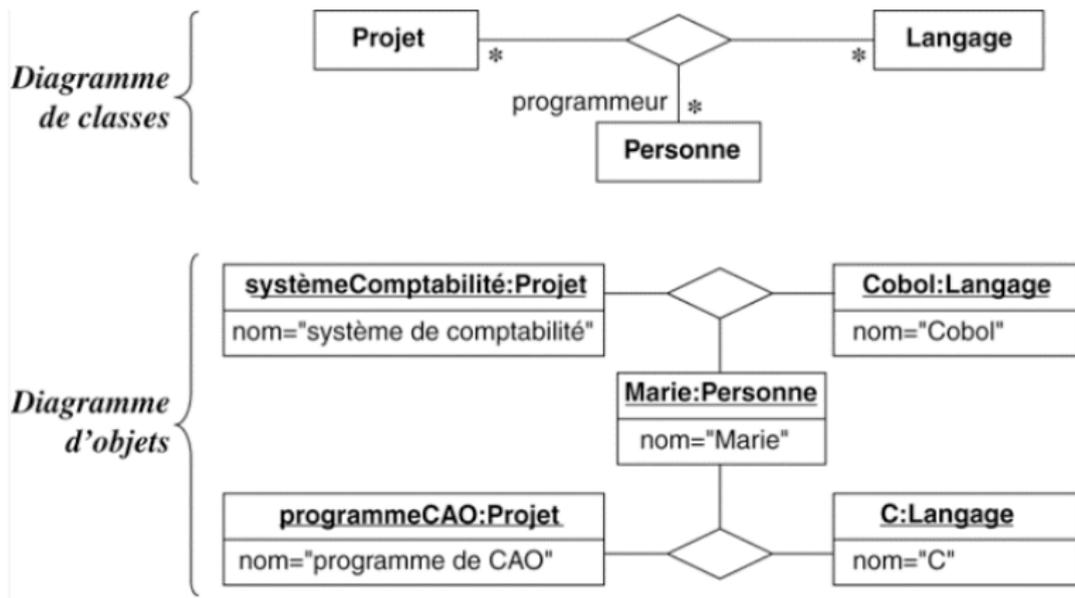
NAVIGABILITÉ D'UNE ASSOCIATION



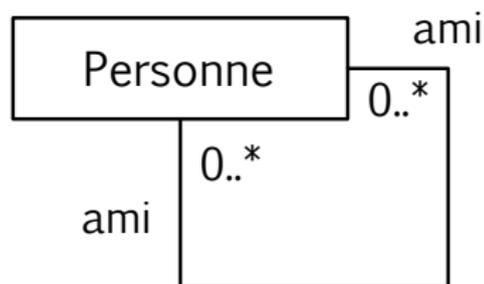
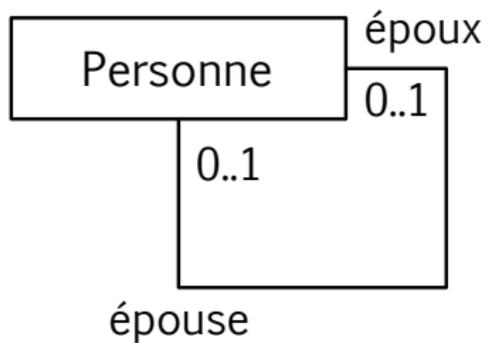
ASSOCIATION N-AIRE

- En général, les associations sont binaires
- **N-aires** : au moins trois instances impliquées

A n'utiliser que lorsqu'aucune autre solution n'est possible !



LES ASSOCIATIONS REFLEXIVES

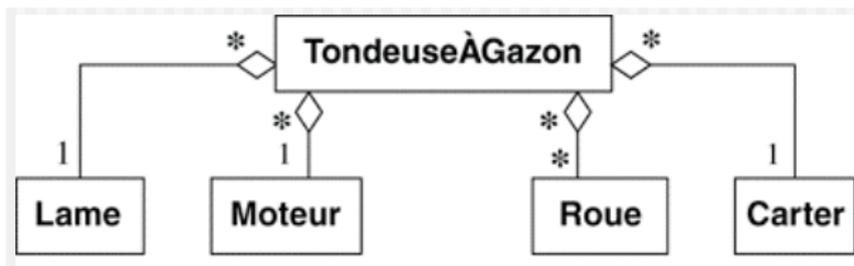


AGRÉGATION

- Une **agrégation** est un cas particulier d'association **non symétrique** exprimant une relation de **contenance** d'un élément dans un ensemble.
- Les agrégations n'ont pas besoin d'être nommées : implicitement elles signifient « contient », « est composé de ».
- On représente l'agrégation par l'ajout d'un losange vide du côté de l'agrégat (l'ensemble).



AGRÉGATION - EXEMPLES



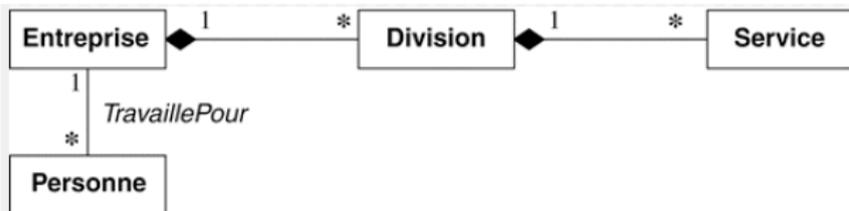
COMPOSITION

- Une **composition** est une agrégation plus forte impliquant que :
 - un élément ne peut appartenir qu'à un seul agrégat composite (agrégation non partagée);
 - la destruction de l'agrégat composite (l'ensemble) entraîne la destruction de tous ses éléments (les parties)
 - le composite est responsable du cycle de vie des parties.



COMPOSITION - EXEMPLES

- Une partie constituante ne peut appartenir à plus d'un assemblage ;
- une fois une partie constituante affectée à un assemblage, sa durée de vie coïncide avec ce dernier.



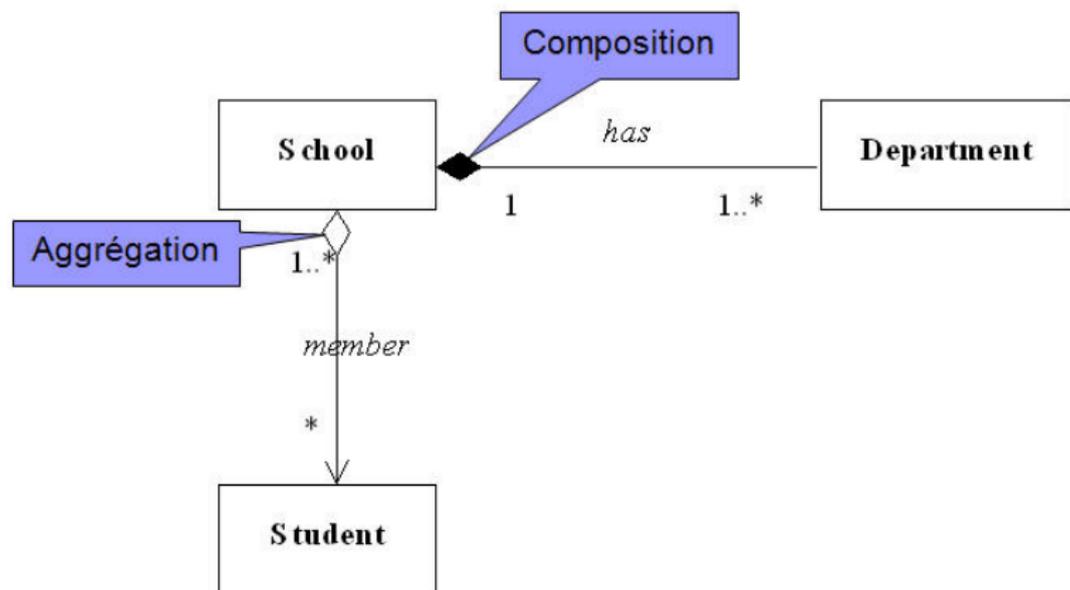
AGRÉGATION VS. COMPOSITION

QUAND METTRE UNE **COMPOSITION** PLUTÔT QU'UNE AGRÉGATION ?

- Pour décider de mettre une **composition** plutôt qu'une **agrégation**, on doit se poser les questions suivantes :
 - Est-ce que la destruction de l'objet **composite (du tout)** implique nécessairement la destruction des objets composants (les parties) ? C'est le cas si les composants n'ont pas d'autonomie vis-à-vis des composites.
 - Lorsque l'on copie le composite, doit-on aussi copier les composants, ou est-ce qu'on peut les «réutiliser», auquel cas un composant peut faire partie de plusieurs composites ?

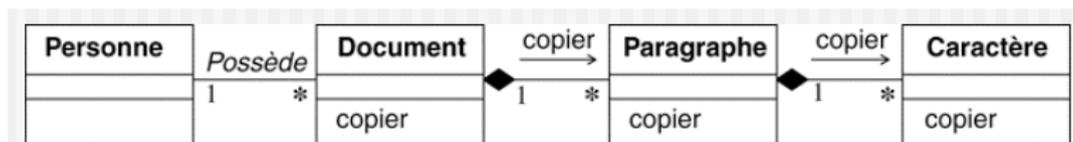
Si on répond par l'affirmative à ces deux questions, on doit utiliser une **composition**.

AGRÉGATION VS. COMPOSITION

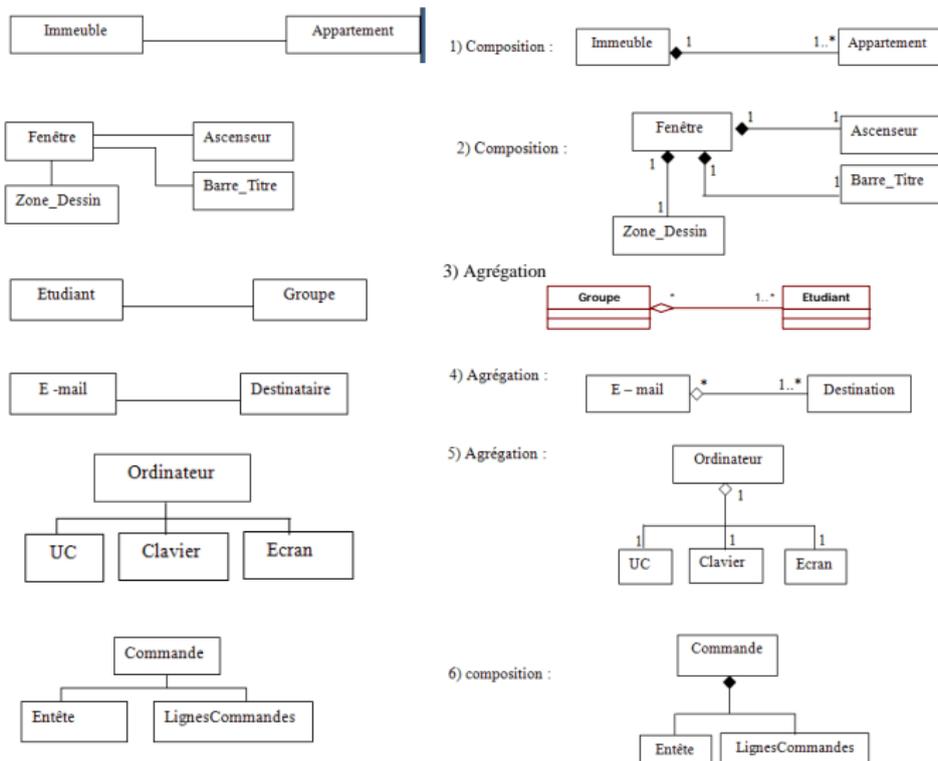


PROPAGATION (OU DÉCLENCHEMENT)

- Application automatique d'une opération à un réseau d'objets à partir d'un objet initial quelconque.
- l'agrégation permet un mécanisme de **délégation d'opérations** : l'opération *Document.copier()* peut être déléguée à l'opération *Paragraphe.copier()* en l'appliquant à toutes les instances de paragraphe qui composent le document. Celle-ci peut à son tour être déléguée dans les mêmes conditions à *Caractère.copier()*.

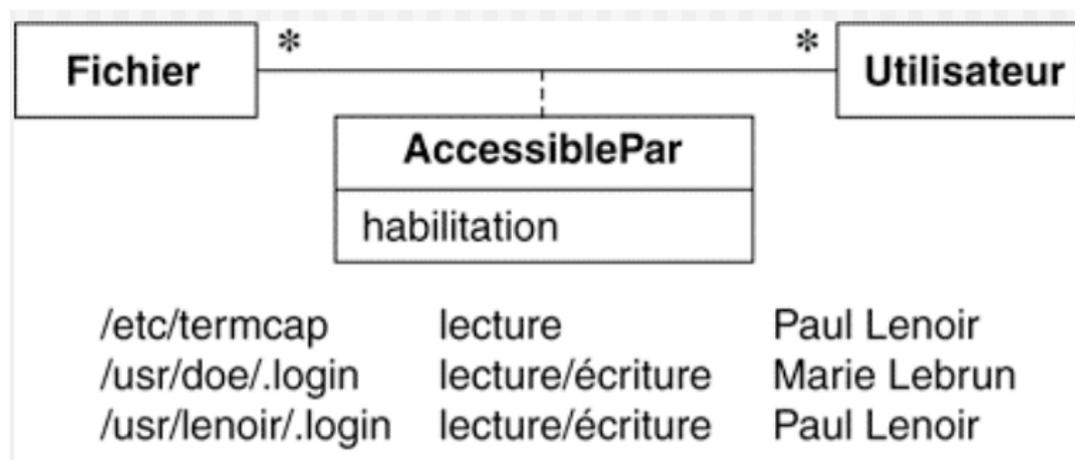


AGRÉGATION VS. COMPOSITION



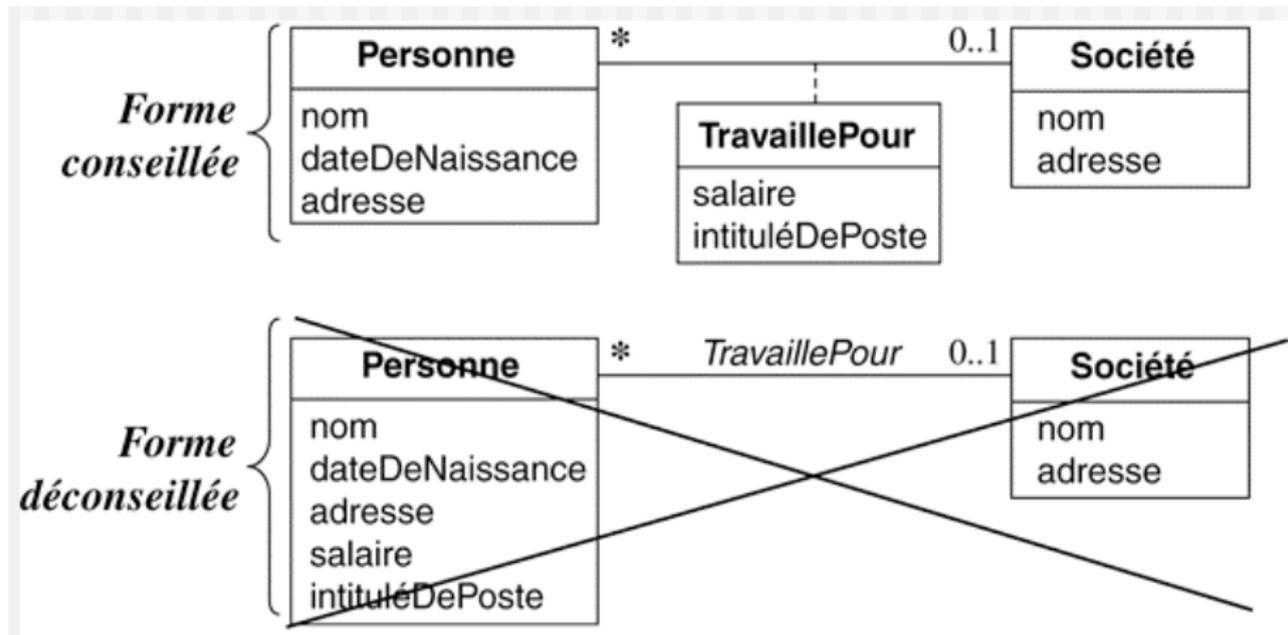
CLASSE D'ASSOCIATION

- Une **classe-association** est une association qui est aussi une classe.



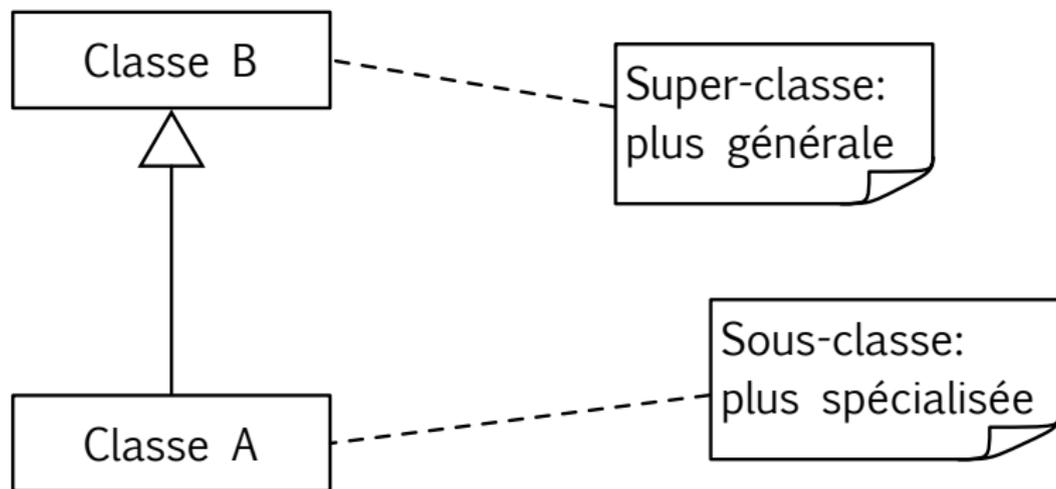
CLASSE D'ASSOCIATION

- Ne placez pas les attributs d'une association dans une classe.



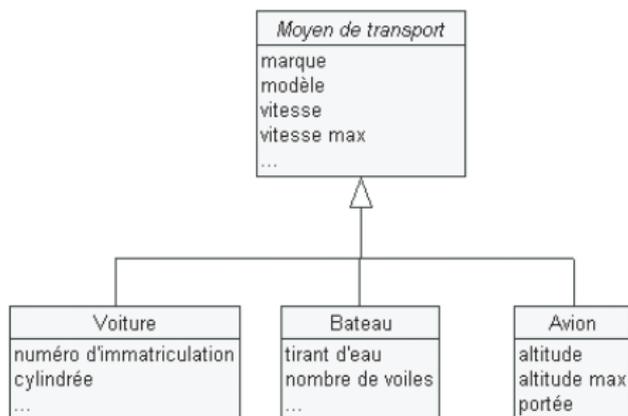
HÉRITAGE (GÉNÉRALISATION/SPÉCIALISATION)

- L'héritage une relation de **spécialisation/généralisation**.
- Les éléments spécialisés héritent de la structure et du comportement des éléments plus généraux (attributs et opérations)



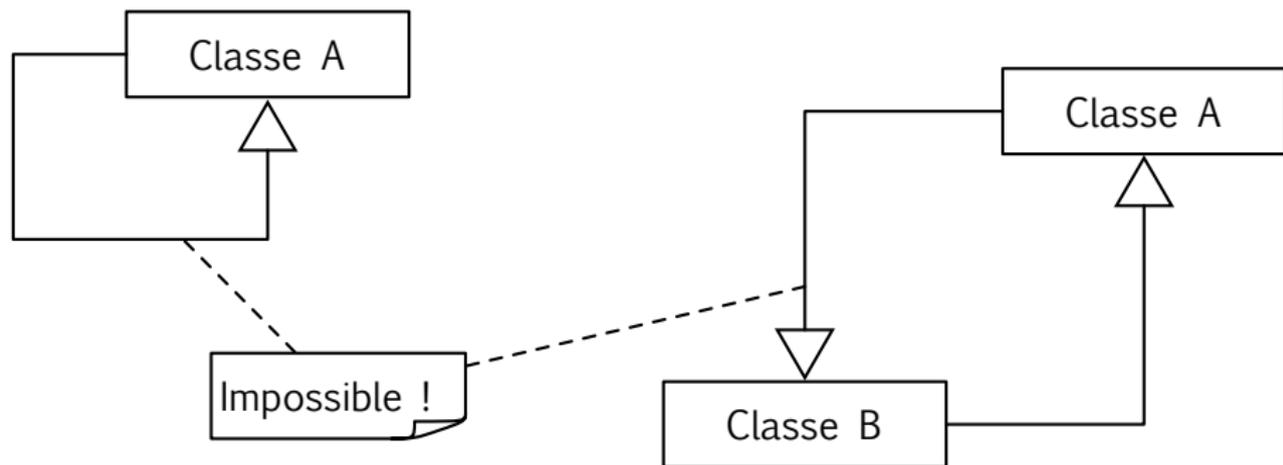
HÉRITAGE

- Pour que ça fonctionne :
 - **Principe de substitution** : toutes les propriétés de la classe parent doivent être valables pour les classes enfant
 - principe du « **A est un B** » ou « **A est une sorte de B** » : toutes les instances de la sous-classe sont aussi instances de la super-classe. Par exemple, toute opération acceptant un objet d'une classe Animal doit accepter tout objet de la classe Chat (l'inverse n'est pas toujours vrai).

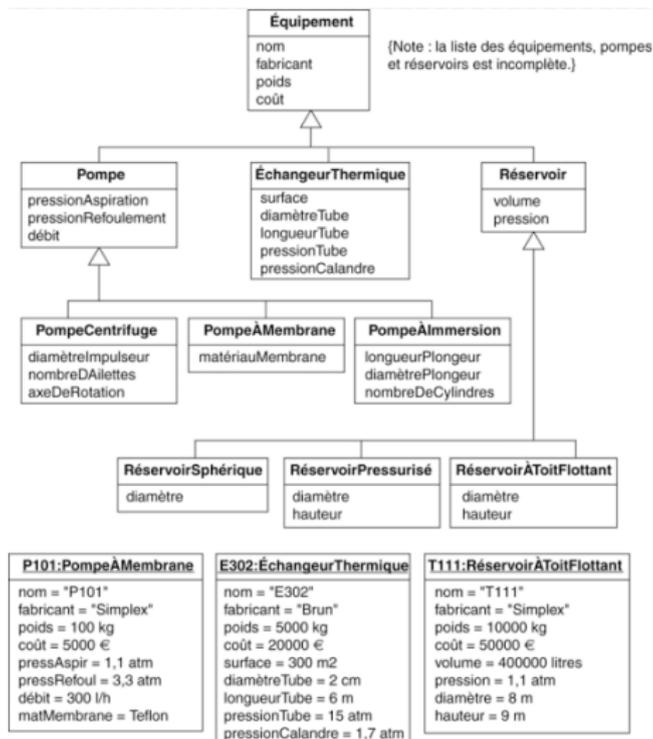


HÉRITAGE

- Relation non-réflexive, non-symétrique !

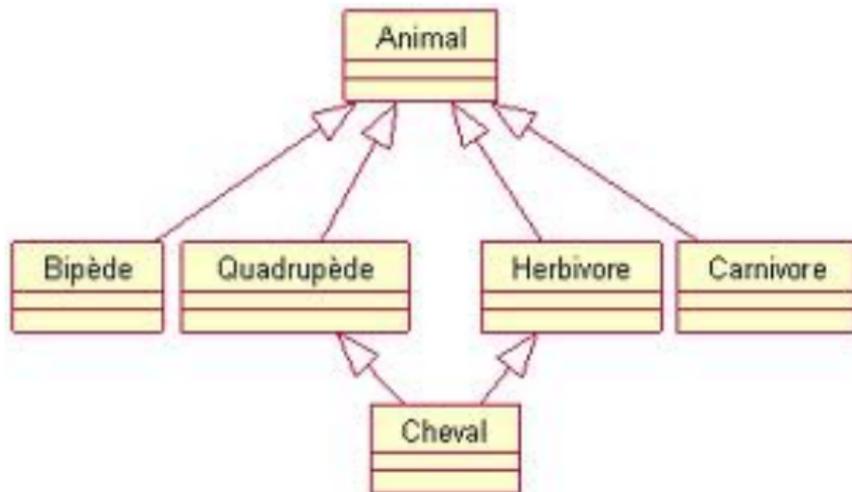


HÉRITAGE - EXEMPLE



HÉRITAGE MULTIPLE

- Une classe peut avoir plusieurs classes parents. On parle alors d'héritage multiple.
- Exemple :

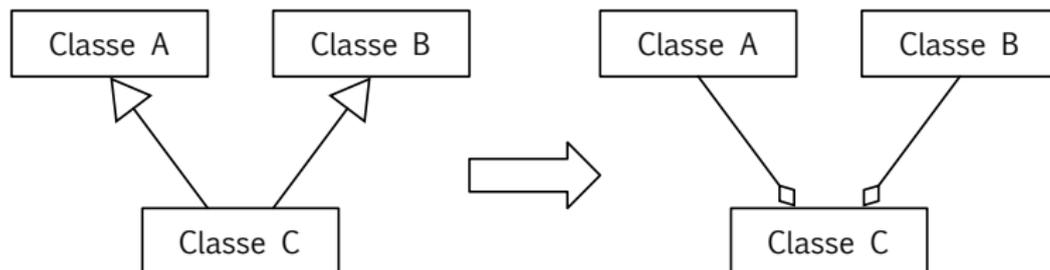


- Le langage C++ est un des langages objet permettant son

HÉRITAGE MULTIPLE

COMMENT ÉVITER L'HÉRITAGE MULTIPLE ?

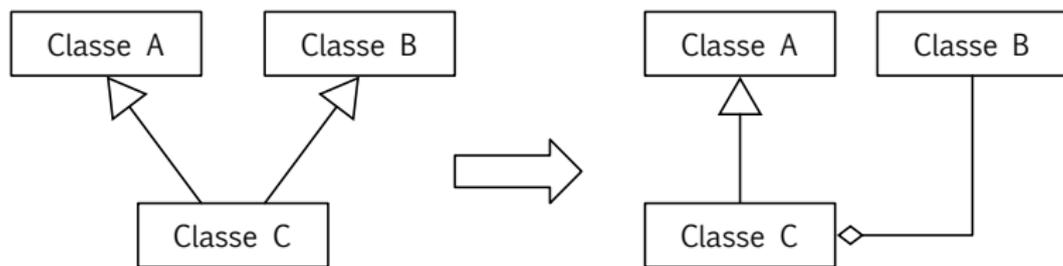
Première solution : **déléguer**



HÉRITAGE MULTIPLE

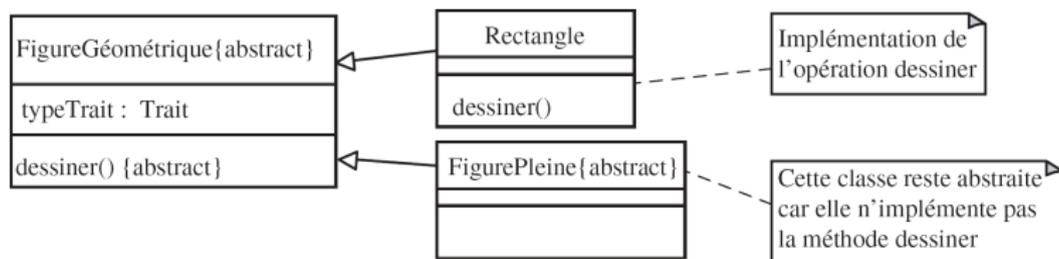
COMMENT ÉVITER L'HÉRITAGE MULTIPLE ?

Deuxième solution : hériter de la classe la plus importante et déléguer les autres

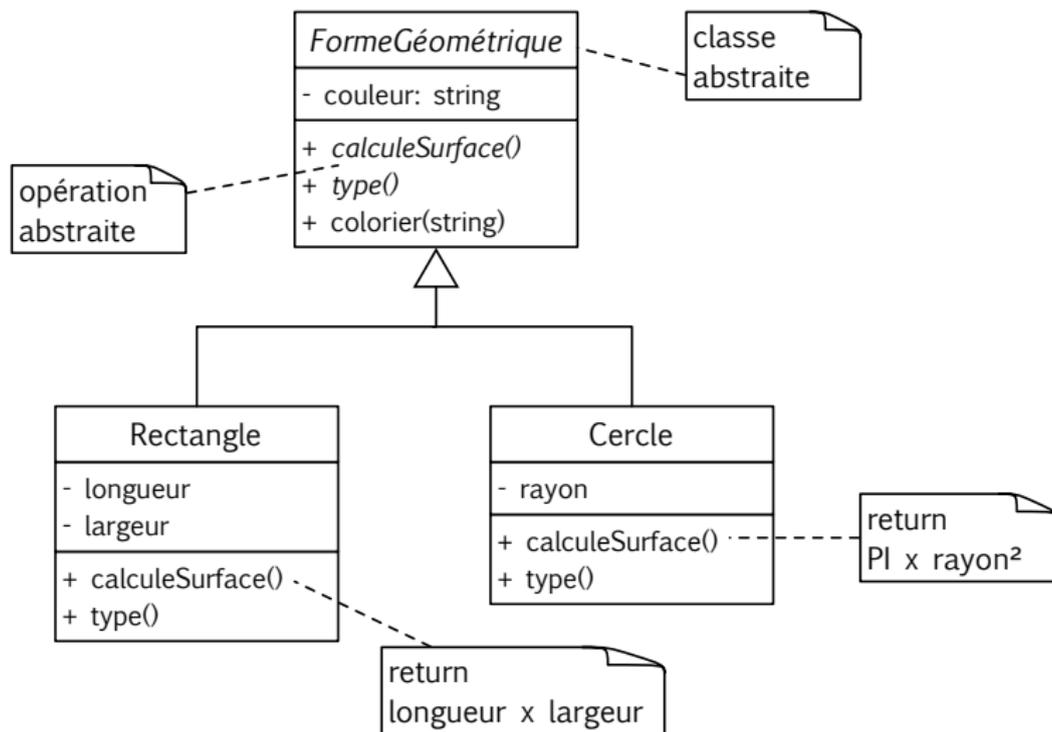


CLASSES ABSTRAITES

- Une **méthode** est dite **abstraite** lorsqu'on connaît son entête (signature) mais pas la manière dont elle peut être réalisée.
 - Il appartient aux classes enfant de définir les méthodes abstraites.
- Une **classe** est dite **abstraite** lorsqu'elle définit **au moins** une méthode abstraite ou lorsqu'une classe parent contient une méthode abstraite non encore réalisée.

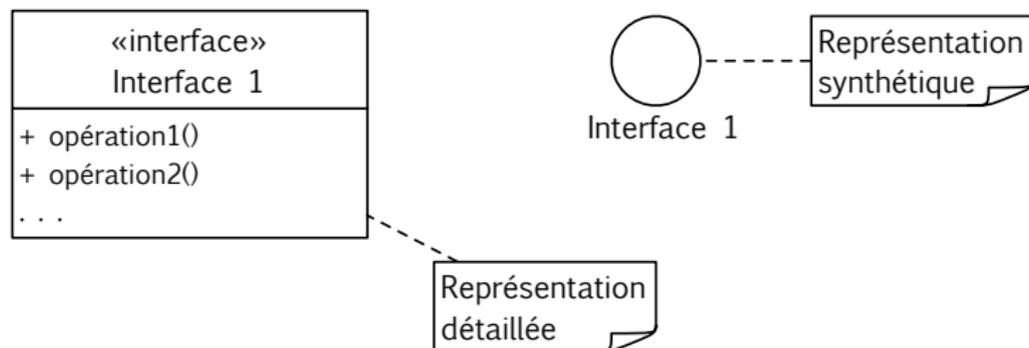


CLASSES ABSTRAITES - EXEMPLE



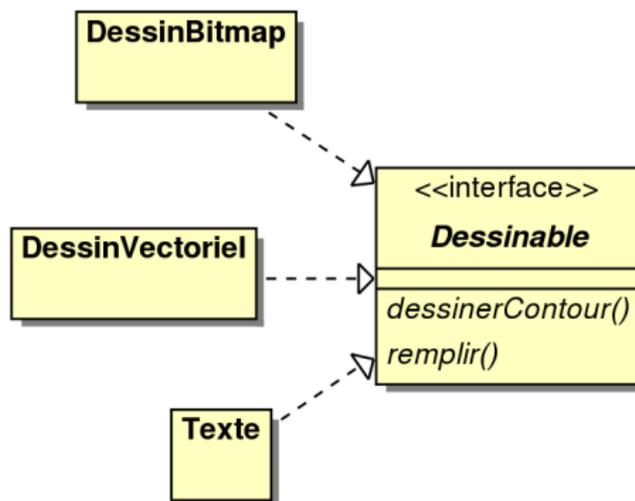
LES INTERFACES

- Une interface spécifie un ensemble d'opérations (comportement)
- C'est un contrat
 - Les classes liées s'engagent à respecter le contrat
 - elles doivent mettre en oeuvre les opérations de l'interface

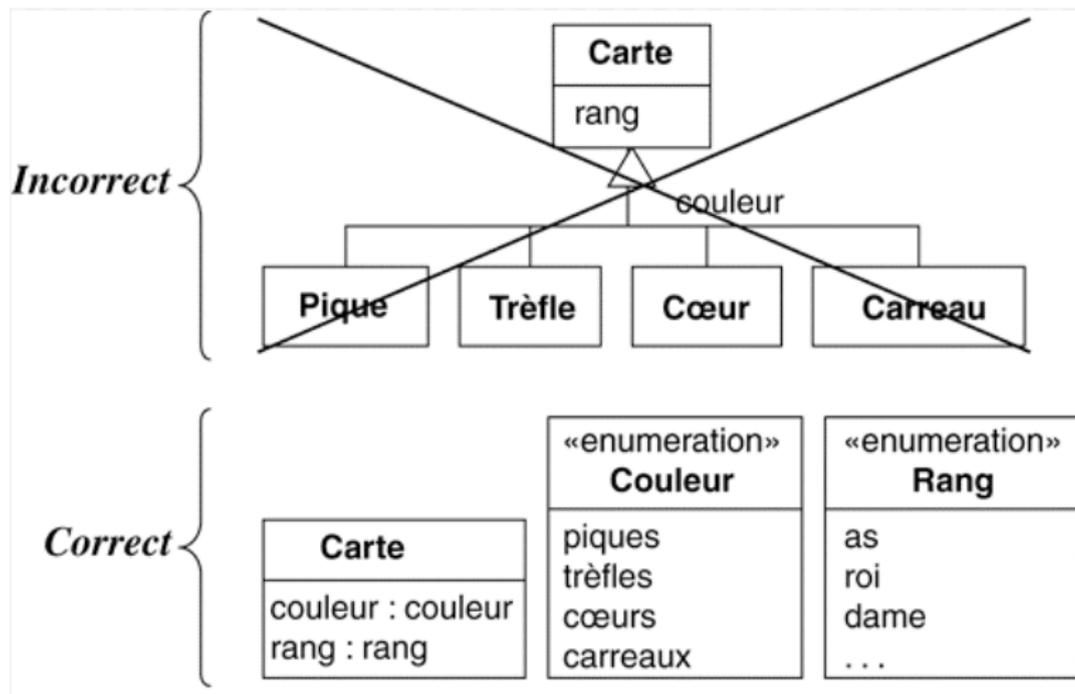


LES INTERFACES

- On utilise une relation de type **réalisation** entre une interface et une classe qui l'implémente.
- Les classes implémentant une interface doivent implémenter toutes les opérations décrites dans l'interface



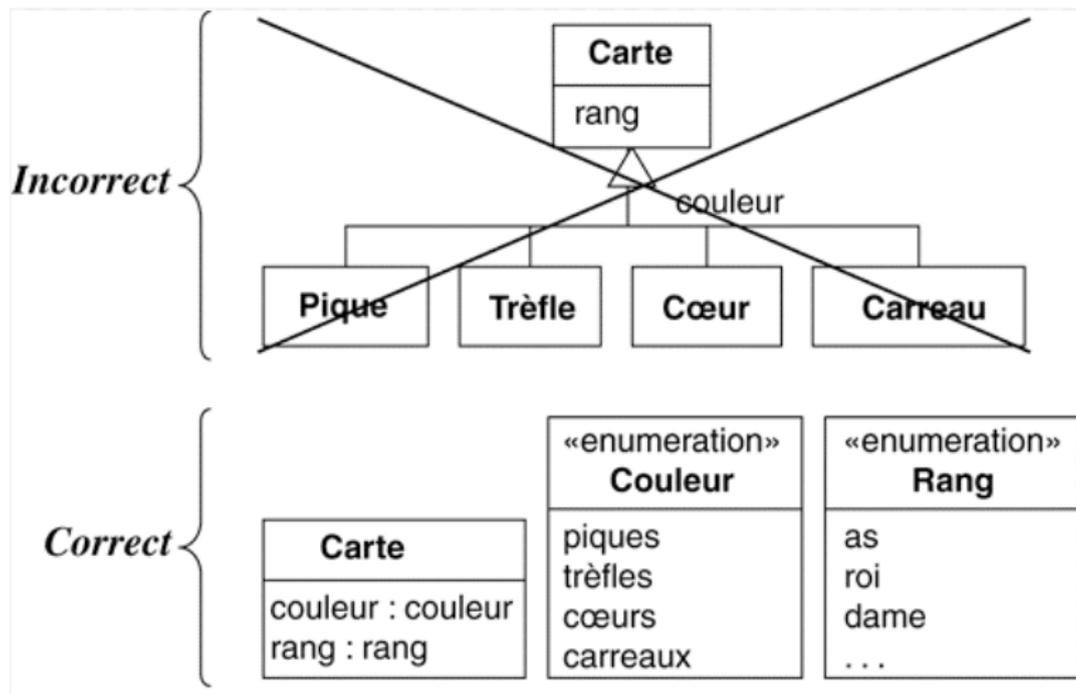
ENUMÉRATION



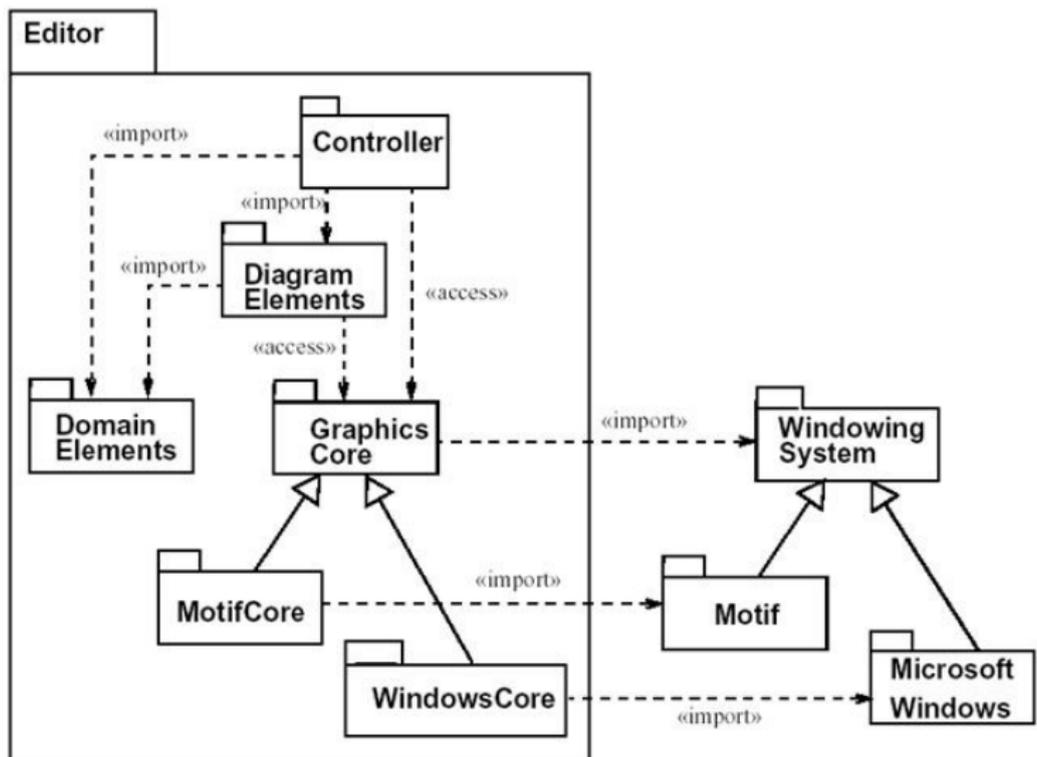
PACKAGES

- Un package permet de grouper des éléments
- Un package sert d'espace de désignation
- Un package peut inclure d'autres package
- Un package peut importer d'autres package
- L'héritage entre package est possible

PACKAGES



PACKAGES





Michael Blaha et James Rumbaugh *Modélisation et conception orientées objet avec UML2,*



Gérard, Pierre *Génie Logiciel - Principes et Techniques,*



A. Lewandowski *Méthode de Conception Orientée Objet*