

التاريخ: 2019/03/06 م  
المدة: ساعة واحدة

الاسم واللقب: .....

المستوى: الثالثة متوسط .....

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (6 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿... أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا أَمْ السَّمَاءُ بِذَلِكَ...﴾ (٢٧)

فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾

النّازعات (27-39)

(2) وضح معنى الكلمتين: (1 ن)

أغطش: ..... دحاها: .....

(3) اشتملت سورة النّازعات على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها (1 ن)

الوضعية الثانية: (6 ن)

أرسل الله تعالى الرّسل والأنبياء وأيدهم بالبراهين والمعجزات الدّالة على صدق دعوتهم.

(1) للأنبياء والرسل عليهم السّلام مهامّ عديدة، اذكر ثلاثا منها. (1.5 ن)

(2) من صفات الأنبياء والرسل العصمة، لكن الله تعالى قال: ﴿وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى﴾ كيف تُزيل هذا الإشكال؟ (1.5)

(3) الرّسل تجري عليهم الخصائص البشريّة، وضّح ذلك. (1.5 ن)

(4) من هم أولو العزم من الرّسل؟ ولماذا سُمّوا بهذا الاسم؟ (1.5 ن)

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: أثناء تجوّلك في شبكة الأنترنت لفت انتباهك شخص يزعم أنّ الصّوم يُضعف صحّة الإنسان وقوّته وربّما يؤدّي به إلى الهلاك وذلك محرّم في الإسلام.

التّعليمية: اكتب فقرة تردّ بها مزاعم هذا الشّخص، وتبيّن له فوائد الصّوم النّفسية والاجتماعية والصّحية، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعية.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

وفقك الله

التاريخ: 2019/03/06

المدة: 1 ساعة

المادة: التربية الإسلامية

القسم: 3 م .....

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

### الوضعية الأولى: (6 ن)

1. أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا أَمْ السَّمَاءُ بِذَلِكَ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيَهَا ۖ وَأَغَطَّشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ صُحُلَهَا ۖ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۖ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۖ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا ۖ مَتَعًا لَكُمْ وَلِتَعْلَمَكُمْ ۖ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ۖ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ۖ وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى ۖ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ۖ وَءَاثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۖ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ۖ﴾ النازعات: ٢٧ - ٣٩

2. وضح معنى الكلمتين: (1 ن)

أغطش: أظلم  
دحاهها: بسطها ومهدّها لتصلح للحياة.

3. اشتملت سورة النازعات على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها؟ (1 ن)

- أفسّم الله في هذه السورة بالملائكة لأنها تُطيعه ولا تعصيه، وذكر بعض مهامّ الملائكة كقبض الأرواح.
- في ذكر الله تعالى لقصة موسى عليه السلام مع فرعون بياناً لانتصار الحق على الباطل وتذكيراً بحال المكذّبين للرّسل يوم القيامة.
- ذكر السموات والأرض وغيرها من المخلوقات فيه دليل على عظمة الخالق وقوته.
- يوم القيامة يلقي كل واحد منا أعماله ويجازى عليها.

### الوضعية الثانية: (6 ن)

أرسل الله تعالى الرّسل والأنبياء وأيدهم بالبراهين والمعجزات الدّالة على صدق دعوتهم.

1. للأنبياء والرسل عليهم السّلام مهامّ عديدة، اذكر ثلاثاً منها. (1.5 ن)

إرشاد النّاس إلى معرفة ربّهم وعبادته عبادة صحيحة.

تربية النّاس وترغيبهم في الخير وتحذيرهم من الشّرّ.

تعريف النّاس بالحقائق الغيبية الكبرى التي لا يهتدون إليها بمجرد العقل كالبعث والجنّة والنار والملائكة ... الخ

2. من صفات الأنبياء والرسل العصمة، لكن الله تعالى قال: ﴿وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ وَغَوَى ۖ﴾ كيف تُزيل هذا الإشكال؟

(1.5)

العصمة في التبليغ عن الله وتنفيذ وحيه، فهم لا يكتُمون وحيًا، ولا يخطئون في التبليغ عن الله تعالى، وأما صغائر الذنوب فربما تقع منهم أو من بعضهم، وإذا وقعت منهم فإنهم لا يُقرون عليها بل ينيهم الله تعالى فيبادرون بالتوبة.

3. الرّسل تجري عليهم الخصائص البشرية، وضح ذلك. (1.5 ن)

لهم خصائص البشر وطبائعهم فيأكلون ويشربون ويتزوجون ويتعبون، ... الخ

4. من هم أولو العزم من الرّسل؟ ولماذا سُمّوا بهذا الاسم؟ (1.5 ن)

أولو العزم هم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصّلاة والسّلام، وسُمّوا كذلك لأنّهم أصحاب الصّبر والثّبات على الحقّ.

**الجزء الثاني:**

**الوضعية الإدماجية: (8 ن)**

**السياق:** أثناء تجوّلك في شبكة الأنترنت لفت انتباهك شخص يزعم أنّ الصّوم يُضعف صحّة الإنسان وقوّته وربّما يؤدّي به إلى الهلاك وذلك محرّم في الإسلام.

**التعليمة:** اكتب فقرة تردّ بها مزاعم هذا الشخص، وتبيّن له فوائد الصّوم النّفسية والاجتماعية والصّحية، مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

**الإجابة**

<b>الملاحظة</b>	فوائد الصّوم النّفسية. (1) فوائد الصّوم الاجتماعية. (1) فوائد الصّوم الصّحية. (1) تفنيد مزاعم ذاك الشخص. (1) الاستشهاد. (1)
<b>الإبداع والإنقار</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• احترام أسس كتابة الموضوع (1)</li><li>• جودة الخطّ وتنظيم الورقة (0.5)</li><li>• السّلامة من الأخطاء الإملائية (0.5)</li><li>• الإبداع: اختيار الكلمات، ترابط الأفكار، الاستشهاد في المحل المناسب. (1)</li></ul>

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE