



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

👉 www.ets-salim.com 🕿 021 87 10 51 📠 021 87 16 89 🛱 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 فضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

ديسمبر: 2017

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

كنت جالسا في غرفتي وفجأة أخَذني الحنين إلى الماضي ، استرجَعت فيه بعض ذِكريات الطَّفولة

البَريئة ، والأوقات الشّيقة التي قضيتُها مع عائلتي ، فكان لِي جَدّ أحبّه كثيرا ، وذات مرّة لاحظت أنّه يحتفظ بصندوق خشبي في غُرفته أثارني الفُضول ، فسألتُه : ماذا تُخبّئ في صندوقك الخشبي يا جدّي ؟

أجاب جدّي : كنز لا يُقدّر بثمن يا بني ، ركضت الى الصندوق وفتحت غطاءه ، لِكي أرى ذلك الكنزُ الثمين ، لكنّنى لم أجد سوى حَفْنة من تُراب وعلَم مُخضّب بالدّماء ومُذكّرة ، خَفق قلبي بسرعة كعقارب السّاعة ، وركضت نَحوه صائِحا: لقد سَرق اللّصوص كنزك يا جدّى ، اقتربَ جدّى من الصّندوق فتح الغطَاء ونظر داخله ، ثم ابتسَم قائلا: لا يا بُنَيّ لم يَسرق اللّصوص شيئا .

صِحتُ بأعلى صوتى : ألم تقُلْ يا جدّى أنّك تَملك كَنزا تُمينا جدّا ؟ ابتسَم وقال : وهل هناك يا بُنّي شيء في العالم أغلى من تُراب الوطن ؟ هذا هو المِيراث الذي تركه لِي أخي، مُذكّرة حَوَتْ سُطورا نُورَانِيّة

و عَلَم عاش مِن أجله و مَات مِن أجله ،ثمّ أنشد:

نَفسي مَالي رُوحي بَدني

وطَني وطني غَال الثَّمَن

لِتَعِش حُرّا طُول الزّمَن

وأنا الحَامِي لكَ في المِحَن

اقرا النص قراءة متأنّية عدة مرات ثم أجب على الأسئلة الآتية .

الأسئلة .

☐ أفهم النص . 6ن

1- صغ فكرة عامة مناسبة للنص .

2- عمّ سأل الولد ابنه ؟

3 ـ ما الميراث الذي تركه الشهيد لأخيه ؟

4- ابحث عن معانى الكلمتين الآتيتين في السند: ملطخ ، نبض

5 ـ هات ضد الكلمتين الأتيتين: الثمين ، حرا

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site: <u>www.ets-salim.com</u> /021.87.16.89 : الفاكس: Tel-Fax: 021.87.10.51 : ஊ

أتذوق النص: 2ن

1- استخرج من النص تشبيها وحدد أركانه.

2- ما نمط النص ؟ ما نوعه ؟

أتعلم قواعد لغتى : 4ن

1- أعرب ما فوق الخط في السند.

2- استخرج من النص: أ- اسم اشارة وبين ما يختص به .

ب ـ ضميرا وبين نوعه .

ج ـ اسم موصول وبين نوعه .

د نعت حقیقی .

3- عين علامات الوقف الواردة في العبارة الآتية وبين وظيفتها:

صحت بأعلى صوتى: ألم تقل يا جدي إنك تملك كنزا ثمينا جدا ؟

الوضعية الإدماجية: 8ن

السند: وأنت تُحيّي العلم الوطني داخل متوسّطتك ، لاحظت كثيرا من زملائك لا يحترمون العلم ، كرمز من رموز السّيادة الوطنية.

التعليمة: على ضوء ما سبق ، أكتب فقرة من عشرة أسطر تُعَلِّق فيها على هذه الظّاهرة المُسيئة لوطنك وتاريخه ، مُوجّها أصدقاءك إلى الصّواب ، مُستخدما نمط الوصف .

وفقكم الله

الصفحة 2/2

حي قعلول —برج البحري– الحزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 🕾

1	سنة	•	النموذجي	التصحيح
_		-	(, ,	(—

الأجوبة:

أفهم النص: 6ن

1- فكرة عامة للنص: بيان الجد للولد أن الوطن هو كنز ثمين وميراث عظيم. 2ن

2- سأل الولد جده ماذا يوجد في الصندوق1ن

3- الميراث الذي تركه الشهيد لأخيه حفنة تراب وعلم ومذكرة1ن

4 شرح الكلمات: ملطخ = مخضب 0.5ن

خفق = نبض عنص

حرا # عبدا ، أسيرا0.5

أتذوق النص : 2ن

1- التشبيه وتحديد أركانه: خفق قلبي بسرعة كعقارب الساعة

المشبه = القلب ، المشبه به = الساعة ، الأداة = الكاف ، وجه الشبه = السرعة1ن

2- نمط النص: سردي ، وصفي5.0ن

نوعه: نثري5.0ن

أتعلم قواعد لغتي: 4ن

1- إعراب:

اسم موصول: الذي = مفرد مذكر.....5.0ن

ضمير متصل : قضيت ها

نعت حقيقي : الثمين ، خشبي ، ثمينا

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site: <u>www.ets-salim.com</u> /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax: 021.87.10.51 : ⊞

3- بعد القول:	.0.5ن ؟ الإستفهام
الوضعية الادماجية: 8ن	
الملاءمة : كتابة نص وصفي ، ظا	الرة الاساءة اللعلم الوطني ، توجيه الاصدقاء4ن
الانسجام وسلامة اللغة: احترام ال	واعد اللغويةين
الابداع: وضوح الخط	ن