



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فيفري: 2018

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند .

الأخلاق هي عنوانُ الشُّعوبِ ، وقد حثَّتْ عَلَيْهَا جَمِيعُ الأَدْيَانِ ، ونَادَى بِهَا المُصْلِحُونَ ، فهي أساسُ الحضارةِ ووسيلةٌ للمعاملةِ بَيْنَ النَّاسِ ، وقد تَعَنَّى بِهَا الشُّعْرَاءُ فِي قَصَائِدِهِمْ ومنها البيت المشهورُ لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ أحمد شوقي :

إِنَّمَا الأُمَّمُ الأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ * * * فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

وللأخلاق دورٌ كبيرٌ في تغيير الواقع الحالى من العادات السيئة لذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ) فِيهِذِهِ الكَلِمَاتِ حَدَّدَ الرَّسُولُ الكريم الغايةَ مِنْ بَعَثْتِهِ أَنَّهُ يَرِيدُ أَنْ يُتَمَّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ فِي نُفُوسِ أُمَّتِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ، وَيُرِيدُ لِلبَشَرِيَّةِ أَنْ تَتَعَامَلَ بِقَانُونِ الخُلُقِ الحَسَنِ الَّذِي لَيْسَ فَوْقَهُ قَانُونٌ .

عن الأنترنت

الأسئلة .

أفهم النص .6ن

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للنص .
- 2- لماذا نادى المُصلِحون بالأخلاق ؟
- 3- ما هي الغاية من بعثة الرسول الكريم للبشرية ؟
- 4 - اشرح ما يلي : حثت ، الغاية .ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة .
- 5- ما القيمة المستفادة من النص ؟

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

أتعلم قواعد اللغة .4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حدّد نوع الهمزة فيما يأتي وبين سبب كتابتها بهذا الشكل : ابنٌ - أساس .
- 3- عيّن الفعل الناقص و اسمه ، خبره في الجملة الآتية : صار القمر بدرا .

أتدوق النص .2ن

- 1- ركب جملة فيها طباق و أخرى فيها جناس .
- 2- ما نمط النص ؟

الوضعية الإدماجية .8ن

السند : يقول أحمد شوقي : وَإِذَا أُصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ *** فَأَقَمَّ عَلَيْهِمْ مَأْتَمَا وَعَوِيلاً

التعليمة : تَحَدَّثْ فِي فِقْرَةٍ مِنْ ثَمَانِيَةِ أُسْطُرٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْأَخْلَاقِ وَ أَثْرِهَا عَلَى الْفَرْدِ وَ الْمَجْتَمَعِ مُوظِّفاً جُمْلَةَ إِسْمِيَّةٍ تُشْتَمِلُ عَلَى فِعْلِ نَاقِصٍ مَعَ احْتِرَامِ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي : سنة اولي متوسط

الأجوبة :

أفهم النص : 6ن

1- دعوة الكاتب الى التحلي بمكارم الأخلاق و نبذ العادات السيئة1.5ن
2- نادى المصلحون بالأخلاق لأنها عنوان الشعوب و أساس الحضارة و وسيلة للمعاملة بين الناس1ن.

3- الغاية من بعثة الرسول الكريم للبشرية هي لإتمام مكارم الأخلاق1ن

4- الشرح : حثت = أوصت ، دعت0.5ن

الغاية = الهدف0.5ن

التوظيف في جملة : الغاية من الدراسة هو النجاح0.5ن

5- القيمة المستفادة من النص : المرء بالأخلاق يسمو ذكره1ن

أذوق النص : 2ن

1- الطباق : ذهب # بقيت ، نوعه : طباق ايجاب

2- نمط النص : سردي

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- إعراب :

الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره0.5ن

الكريم : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره0.5ن

2- نوع الهمزة في : ابن = همزة وصل / لأنه من الأسماء الخمسة1ن

نوع الهمزة في : نشأة = همزة قطع / لأنه1ن

3- الناسخ : صار / اسمه : القمر / خبره : قمرا1ن

الوضعية الإدماجية : 8ن

الملاءمة : التقيد بالموضوع ، توظيف المطلوب4ن

الانسجام وسلامة اللغة : احترام القواعد اللغوية ، وأدوات الربط ، وتسلسل الأفكار2ن

الاتقان والابداع : حسن العرض وجمالية التصوير ، مقروئية الكتابة2ن