

التاريخ: 2019/03/06 م
المدة: ساعة واحدة

الاسم واللقب:
المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتَ الْبُرُوجِ ۝١﴾

وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝٩﴾

البروج (1-9)

2) وضح معنى الكلمتين: (1 ن)

أصحاب الأخدود:

قَتِلَ:

3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الثانية: (6 ن)

الإسلام دين اليسر والسماحة والسهولة، فالله تعالى يخفف عن عباده عند المشقة، ورخص لهم في أشياء كثيرة منها: التيمم.

1) اذكر دليل مشروعية التيمم من القرآن؟ (1.5 ن)

2) ما المقصود بالصعيد الطيب؟ (1.5 ن)

(3) ما هي الأسباب المبيحة للتيمم؟ (1.5 ن)

(4) اذكر كيفية التيمم الصحيحة؟ (1.5 ن)

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: كان ميلاد النّبي ﷺ أعظم حدث في تاريخ الإنسانية على الإطلاق، فقد غيّر ميلاده ﷺ وجه التاريخ ومعالَم الحياة.

التّعليمية: اكتب فقرة تذكر فيها تاريخ ميلاد النّبي ﷺ وبعض مراحل طفولته كرضاعته ونشأته يتيما، وتحدّث أيضا عن أبرز الأحداث في شبابه ﷺ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2019/03/06

المدة: 1 ساعة

المادة: التربية الإسلامية

القسم: 1 م

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (6 ن)

1. أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝ وَالْيَوْمَ الْمَوْعُودِ ۝ وَشَهِدِ وَمَشْهُودِ ۝ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ ۝ النَّارِ ذَاتِ الْوُوقِ ۝ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا فُعُودٌ ۝ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۝ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝﴾ البروج: ١ - ٩
2. وضح معنى الكلمتين: (1 ن)
قَتَلَ: أَهْلَكَ وَلَعِنَ، واللَّعْنُ: هو الطرد من رحمة الله أصحاب الأخدود: قوم كفار أحرقوا المؤمنين بالنار.
3. اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها. (1 ن)
 - اليقين باليوم الموعود وهو يوم القيامة الذي وعد الله تعالى به جميع خلقه.
 - تسلية المؤمنين بأن الذي نصر رُسُلَهُ من قبل سوف ينصرهم.
 - تهديد المخاربين والمكذّبين للإسلام؛ وتذكيرهم بأن الله أهلك فرعون وهو أشد منهم قوة.
 - مهما اشتدت قوة الأعداء فالله ناصر دينه لا محالة.

الوضعية الثانية: (6 ن)

- الإسلام دين اليسر والسّماحة والسّهولة، فالله تعالى يخفّف عن عباده عند المشقّة، ورخص لهم في أشياء كثيرة منها: التّيمّم.
1. اذكر دليل مشروعيّة التّيمّم من القرآن؟ (1.5 ن)
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۝﴾
 2. ما المقصود بالصّعيد الطّيب؟ (1.5 ن)
الصّعيد الطّيب: ما صعد على وجه الأرض من تراب ورمل وحجر.
 3. ما هي الأسباب المبيحة للتّيمّم؟ (1.5 ن)
فقد الماء: إذا فقد المصلي الماء أو كان الماء بعيدا عنه جدا، أو كان معه ماء لا يكفيهِ إلا للشّرب.
عدم القدرة على استعمال الماء: كالمرض، أو خوف المرض أو زيادته، أو تأخر الشفاء منه.
 4. اذكر كيفية التّيمّم الصّحيحة؟ (1.5 ن)

أنوي التَّيْم لِلصَّلَاةِ، أَقُول بِسْمِ اللَّهِ، أَضْرِب بِيَدِي عَلَى الصَّعِيدِ الطَّاهِرِ، إِذَا عُلِقَ التُّرَابُ فِي يَدِي أَزِيلُهُ، أَمْسَحُ وَجْهِي ثُمَّ كَفَيْ مَرَّةً وَاحِدَةً.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: كان ميلاد النَّبِيِّ ﷺ أعظم حدث في تاريخ الإنسانية على الإطلاق، فقد غيّر ميلاده ﷺ وجه التاريخ ومعالم الحياة.

التعليمية: اكتب فقرة تذكر فيها تاريخ ميلاد النبي ﷺ وبعض مراحل طفولته كرضاعته ونشأته يتيما، وتحدث أيضا عن أبرز الأحداث في شبابه ﷺ.

الإجابة

<p>الملاحظة</p>	<ul style="list-style-type: none">● الميلاد: يوم الاثنين 12 من شهر ربيع الأول عام الفيل، الموافق 20 أو 22 من شهر أفريل 571م. (1)● رضاعته: حليلة السعدية. (1)● وفاة أمّه. (0.5)● كفالة جدّه عبد المطلب (0.5)● كفالة عمّه أبي طالب (0.5)● ذكر اسم العم والجدّ (0.5)● رعيه للغنم وتجارته. (1)● زواجه من خديجة بنت خويلد. (1)
<p>الإبداع والالتقان</p>	<ul style="list-style-type: none">● احترام أسس كتابة الموضوع (1)● جودة الخطّ وتنظيم الورقة (0.5)● السلامة من الأخطاء الإملائية (0.5)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE