



مارس: 2017

المستوى : الأولى المتوسط (1AM)

المدة: 01:30 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : 13 ن

I- ضع كلمة (حق) أو كلمة (واجب) أمام كل عبارة فيما يلي : 4 ن

- الانضباط و احترام التوقيت - العطلة المدرسية

- انجاز الواجبات - استخدام مختلف وسائل المؤسسة

- الخروج إلى الراحة - التحلي بالأخلاق الحسنة

- إحضار الكتب و الأدوات المدرسية - التعامل بمودة و احترام

II- املء الجدول التالي : 4 ن

هياكل بشرية	هياكل مادية
.....--
.....--
.....--
.....--

III - يعتبر مبدأ تكافؤ الفرص من أهم مبادئ تحقيق النجاح , و المطلوب منك :

1- عرف مبدأ تكافؤ الفرص 2 ن

2- حدد أهمية تطبيقه 2 ن

الجزء الثاني:

دار حوار بين زميلين لك حول المؤسسة التربوية حيث اتفقا في تعريفها , غير أنهما اختلفا في تحديد مفهوم قانونها فاحتكما اليك

السند الأول: تتكون المؤسسة التعليمية من موظفين للتعليم و التأطير و الخدمات و هيئات استشارية و وسائل مالية و مادية تسخر كلها في خدمة التلاميذ - المادة 03 من نظام الجماعة التربوية -

السند الثاني: يوجد في مدخل كل مؤسسة منشور اداري يسمى القانون الداخلي للمؤسسة التربوية و قانونها الداخلي.

التعليق: بالاعتماد على السندين 1 و 2 و على ما درست أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث من خلالها عن المؤسسة التربوية و قانونها الداخلي.

بالتوفيق

الأجوبة النموذجية التربية المدنية

- 1/ واجب حق
واجب حق
حق واجب
واجب واجب
- 2/

الهياكل البشرية	الهياكل المادية
المدير	الطاولة
التلميذ	السبورة
الاستاذ - عمال الصيانة	أدوات المخبر

3/ تكافؤ الفرص: هو عملية توفير الشروط الملائمة لتمكين سائر المتعلمين من مختلف امكانيات وسائل التعليم

4/ أهمية تطبيقه

تكريس مبدأ العدالة الاجتماعية

ضمان المساواة و التضامن

إقامة العلاقات النزيهة

دفع التلاميذ إلى الاجتهاد

الوضعية الادماجية

كتابة فقرة من 8 أسطر حول المؤسسة التربوية تتضمن تعريف المؤسسة قانونها الداخلي