الجمهورية الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة وزارة التّربيّة الوطنيّة

الموسم الدّراسيّ:2016 2017 المستوى : السّنة الثّانية المتوسطة

مديريّة التّربيّة لولاية باتنــــة متوسطة غجّاني محمّد ـ بريكة ـ

المدّة: ساعتان

اختبار الثّلاثي الثّاني في مادة اللّغة العربيّة

الستند:

دعانا يوما صديقي أنا و (21) طالبا إلى زيارة المتحف الوطنيّ للفنون الجميلة فقبلنا دعوته مشكورا ،و كان أوّل ما استرعى انتباهنا بنايته الضّخمة الّتي تنتصب فوق الحيي العتيق للحامّة مقابلة إحدى أقدم الحدائق النباتية في العالم.

و يضم المتحف أكثر من 80 تحفة من لوحات و منحوتات و رسوم—ات و خزف و نقش و فنون معروضة يعود بعضها لستة قرون من تاريخ الفن، حيث تظهر منجزات أصلي——ة للفنانين الأوائل للمدارس الإيطالية و السويسرية و الهولندية و الفرنسية.

تحتل أعمال الفنّانين الجزائريّين مكانة مرموقة بين روائع الفنانين العالميّين، و تعتبر الأعمال الفريدة للفنّان محمد راسم الخاصّة بالمنمنمات كالجوهرة للمتحف بدون منازع.

و قد خرجنا من هذا المتحف العظيم فخورين و معجبين بإنجازات الفنّانين الرّائعة التي تحكى لنا أكثر من حكاية عن التاريخ الإسلامي و الوطني .

المرجع: عن المطالعة العربيّة بتصرّف بسيط اقرأ النص بتمعّن ثمّ اجب على الأسئلة التي تليه



الأسئلة:

البناء الفكري: (06)ن

1 _ هات عنوانا مناسبا للنص. _______ 10<mark>ن</mark>

2 ما المكان الذي أراه الكاتب الأصدقائه ؟ ______10ن

3 أعط فكرة أساسية للفقرة الثالثة. ـ ـ ـ ـ ـ ـ 01 ن

4 - هات مرادف الكلمات ثمّ وظّفها في جمل من إنشائك الخاص. ____0

(العتيق _ فخورين)

5 استخرج أضداد الكلمات التاليّة من النّص ______ 10ن

(تخفي _ الحقير)

البناء الفني : (02 ن)

1_ استخر ج من النص <mark>تشبيها. ____ 01 ن</mark>

2 _ ما أسلوب النص <mark>؟ ____ 01ن</mark>

<u>البناء اللغوي : (04)</u>

1_ أعرب ما فوق الخطفي السند . 02 ن

2_ أكتب الأعداد التالية بالحروف و اضبط الشكل ـ 01 ن

الوضعية الإدماجية:

(80ث)

السياق: في الطبيعة أماكن وأشياء كثيرة تثير الدهشة والإعجاب في آن واحد وتترك أثرا نفسيا طيبا

التعليمة: صف لنا شيئا أعجبت به متبعا تقنيات و خطوات الوصف موظفا: النعوت ، التشبيه ، الأحوال

بالتوقيق

التقدير	Ø.		الوضعيات		
01ن		1_العنوان المناسب للنص			أفهم النص
		زيارة المتحف 2 _ المكان الذي أراه الكاتب لأصدقائه المتحف الوطني للفنون 2 _ المكان الذي أراه الكاتب الصدقائه المتحف الوطني للفنون			
01ن	09	الحميلة			
01، ن	3 _ فكرة أساسية للفقرة الثالثة			 <mark>3</mark> فکر	
5.01		افتخار الأصدقاء بالمكانة المرموقة التي يحتلها الفنان الجزائري			
03ن		4_ مرادف الكلمات وتوظيفها في جمل			
003		الجملة	مرادفها	الكلمة	
		أديت صلاة الجمعة بالمسجد العتيق		العتيق	
. 0.4	د	عدنا فخورين بنتائج فريق كرة اليه	معتزين	فخورين	
01ن	1 التشبيه:				البناء الفني
. 0.4		المنمنمات كالجوهرة للمتحف بدون منازع 2_ أسلوب النص خبري			
01ن					
		الكلمة عرابها والمحادث			البناء اللغوي
01،5 ن	على	طالبا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على			البناء النحوي
		آخره			
	الكسرة	ل ستتة ل : حرف جر ستة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة			
02،5ن		ل آخره			
002.0	.,,	- " . 19091 T . 1291 1 . 2 T . 1 -			
	لی احره	، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ع			
		2_فورحلابدادعلا قباتك			
					الوضعية الإدماجية
	التقديرا	المؤشرات	And a	المعايير	
	_	فقرة من عشرة أسطر	كتابة		
	1ن	تصف فيها شيئا أعجبت به			
	02		_	4 26	
		_	_ اتباع كيفية		
	ان			الانسحام	
	الأحوال 1ن				
	1.5	ن جهة النحو والصرف والإملاء	سلامة اللغة مر	اللغة	
	1.5	. الجيد ، حسن العرض	الخط	الإبداع	



