



جمع واعداد الأستاذ: عبد الحميد

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

المدة: ساعة ونصف

نموذج اختبار الفصل الأول رقم 02

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول:

- أكتب بالحروف:

..... : 62007319

- أكتب بالأرقام:

..... : سبعة ملايين وأربعون ألفاً واحد وثلاثون.

- أكمل الجدول التالي:

العدد	عدد المئات	عدد عشرات الآلاف	عدد الملايين	عدد عشرات الملايين
62007319

التمرين الثاني:

أحصر الأعداد الطبيعية التالية بين مضاعفين متتاليين للعدد 5.

..... < 3548 <

..... < 731062 <

..... < 9300077 <

..... < 99700522 <

التمرين الثالث:

رتب تصاعدياً الأعداد التالية:

5099999 ، 53476001 ، 53476000 ، 5647300

التمرين الرابع:

إليك الشكل المقابل:

مثل النقطة F على المستقيم (D) بحيث تبعد عن النقطة O بـ 6 cm.

أرسم المستقيم (T) الذي يعادل المستقيم (D) في النقطة O.

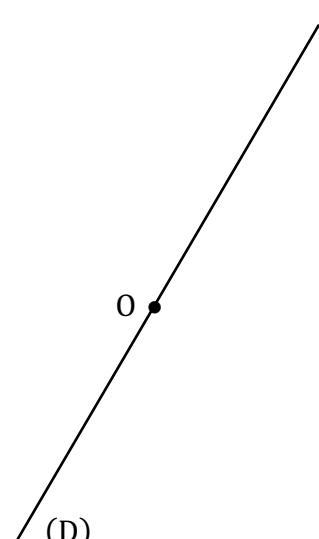
أرسم المستقيم (L) الذي يشمل النقطة F ويعادل المستقيم (D).

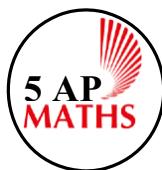
أرسم دائرة مركزها O ونصف قطرها 3 cm.

أرسم دائرة مركزها F ونصف قطرها 3 cm.

أربط بين نقاط تقاطع الدائريتين مع المستقيمين (T) و (L).

- ما هو الشكل الناتج؟





الوظيفة الادعاجية:

جاركم خضار، رافقته إلى سوق الجملة فاشترى 50 kg من الموز بسعر 120 ديناراً للكيلوغرام الواحد. باع نصف الكمية بـ 180 ديناراً للكيلوغرام الواحد، وبعد مدة باع النصف الثاني بـ 100 ديناراً للكيلوغرام الواحد.

- كم دفع الخضار ثمن الموز؟
 - ما هو المبلغ الذي قبضه الخضار بعد بيع كل الكمية؟
 - هل سيربح أم يخسر؟ وكم؟
- لخضار 30 علبة كرتونية، أراد أن يوزع عليها 183 حبة موز الباقي عنده بالتساوي.
- كم حبة موز يضعها في كل علبة؟
 - كم حبة موز تبقى خارج العلب؟

تنبيه: اجراء العمليات العمودية ضروري



جمع واعداد الأستاذ: عبد الحميد

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

المدة: ساعة ونصف

تصحيح نموذج اختبار الفصل الأول رقم 02

اختبار في مادة: الرياضيات

تصحيح التمرين الأول:

- الكتابة بالحروف:

62007319 : اثنان وستون مليونا وسبعة آلاف وثلاثمائة وتسعين عشر.

- الكتابة بالأرقام:

7040031 : سبعة ملايين وأربعون ألفاً واحد وثلاثون.

- إكمال الجدول:

العدد	عدد الملايين	عدد عشرات الآلاف	عدد عشرات الملايين	عدد عشرات الملايين
62007319	6	62	6200	620073

تصحيح التمرين الثاني:

حصر الأعداد الطبيعية التالية بين مضاعفين متتاليين للعدد 5:

3545 < 3548 < 3550

731060 < 731062 < 731065

9300075 < 9300077 < 9300080

99700520 < 99700522 < 99700525

تصحيح التمرين الثالث:

الترتيب التصاعدي للأعداد التالية:

5099999 ، 53476001 ، 53476000 ، 5647300

ترتيب الأعداد تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

5099999 < 5647300 < 53476000 < 53476001

تصحيح التمرين الرابع:

تمثيل النقطة F على المستقيم (D) بحيث تبعد عن النقطة O بـ 6 cm.

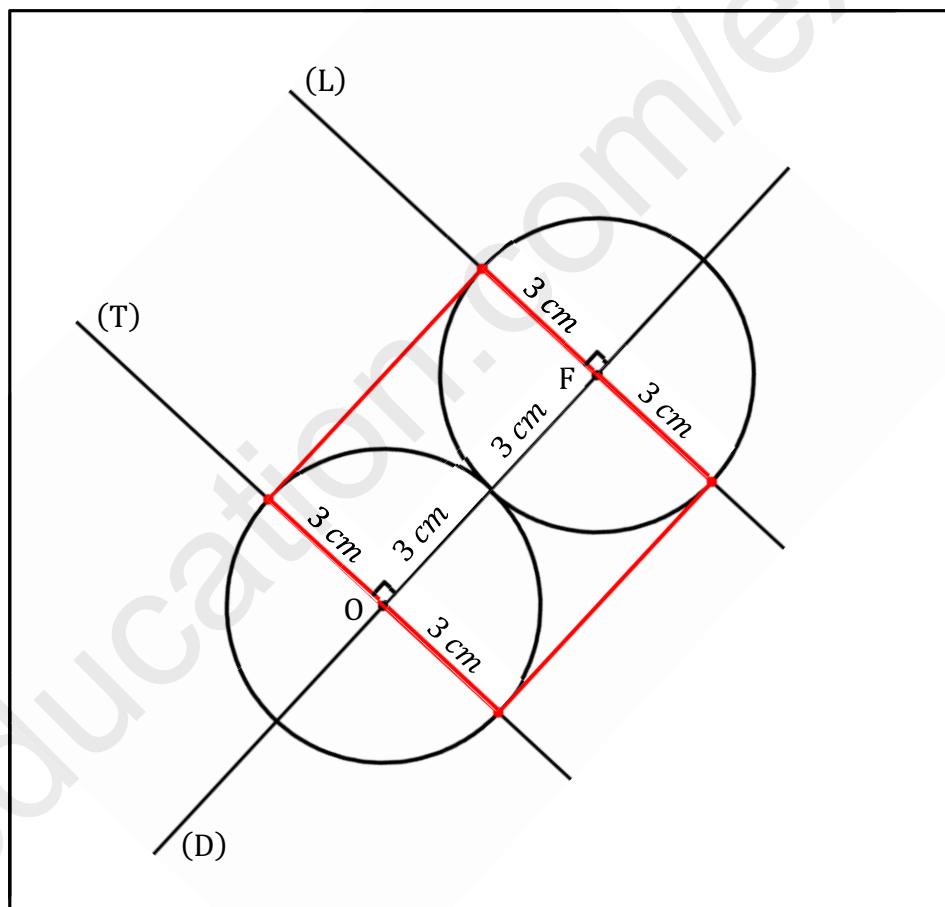
رسم المستقيم (T) الذي يعمد المستقيم (D) في النقطة O.

رسم المستقيم (L) الذي يشمل النقطة F ويعامد المستقيم (D).

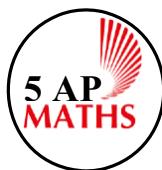
رسم دائرة مركزها O ونصف قطرها 3 cm.

رسم دائرة مركزها F ونصف قطرها 3 cm.

الربط بين نقاط تقاطع الدائريتين مع المستقيمين (T) و (L).



الشكل الناتج هو مربع.



	<u>الحل</u>	<u>تصحيح الوضعية الادعائية:</u>
	العمليات	الأجوبة
	$ \begin{array}{r} \times 120 \\ \times 50 \\ \hline 000 \\ + 6000 \\ \hline = 6000 \end{array} $	<p>دفع الخضار ثمن الموز 6000 دينارا.</p> <p>$120 \times 50 = 6000$</p>
	$ \begin{array}{r} \times 180 \\ \times 125 \\ \hline 900 \\ + 13600 \\ \hline = 4500 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 100 \\ \times 25 \\ \hline 500 \\ + 2000 \\ \hline = 2500 \end{array} $	<p>المبلغ الذي قبضه الخضار بعد بيع كل الكمية هو 7000 دينارا.</p> <p>$180 \times 25 = 4500$</p> <p>$100 \times 25 = 2500$</p> <p>$4500 + 2500 = 7000$</p>
	$ \begin{array}{r} - 7000 \\ - 6000 \\ \hline = 1000 \end{array} $	<p>يرجع الخضار 1000 دينارا.</p> <p>$7000 - 6000 = 1000$</p>
	$ \begin{array}{r} - 183 \quad \quad 30 \\ - 180 \quad \quad 6 \\ \hline 3 \end{array} $	<p>يضع الخضار في كل علبة 6 حبات موز.</p> <p>وتبقى 3 حبات موز خارج العلب.</p>
		<p>جميع الحقوق محفوظة</p> <p>- 5 AP -</p> <p>2018</p>