

المدة: ساعة ونصف

امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية

*Le canari et la fillette.*

Il était une fois, une petite fille avait un beau canari jaune. Chaque jour, elle lui parlait et l'oiseau lui répondait en sifflant.

Un jour, le canari s'échappa de sa cage, la fillette *le* cherchait partout dans la maison mais elle ne le trouvait pas. Elle pleurait beaucoup et devenait très malheureuse.

Quelques jours après, la fillette entendait un sifflement près de sa fenêtre. L'oiseau était revenu et il venait doucement se poser sur son épaule.

.....  
D'après Lewis CAROLL

Questions

I- Compréhension de l'écrit: (6pts)

1. Ce texte est :

- une annonce.
- un conte.
- un poème

**Recopie** la bonne réponse.

2. Quels sont les **personnages** de ce texte ?

3. Relève du texte un mot de la **même famille** que « **sifflant** ».

4. Que **remplace** « **le** » dans la phrase suivante.

- La fillette *le* cherchait partout dans la maison.

5. Complète.

- **Hier**, elle **pleurait** beaucoup.
- **Aujourd'hui**, elle ..... beaucoup.
- **Demain**, elle ..... beaucoup.

6. Réécris la phrase suivante au **pluriel**.

- Le canari est revenu.

II- Production écrite : (4pts)

L'histoire du *canari et la fillette* lui manque la situation finale. Rédige-la en 2 ou 3 phrases.

- Aide-toi de la boîte à outils ci-dessous.
- Utilise le présent de l'indicatif.

Depuis-ce jour, Finalement,	vivre. être. quitter. rester	heureux. la cage. la maison.
--------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Bonne chance

## Barème de notation et corrigé

### I-Compréhension de l'écrit : (6pts)

<i>Numéro</i>	<i>Réponse</i>	<i>Note</i>
1.	Ce texte est un conte.	01.
2.	Les personnages sont : Le canari et la fillette.	01.
3.	Le mot de la même famille est : <b>sifflement.</b>	01.
4.	« <b>le</b> » remplace “ le canari”.	01.
5.	➤ <b>Aujourd’hui</b> , elle <b>pleure</b> beaucoup. ➤ <b>Demain</b> , elle <b>pleurera</b> beaucoup.	01. (0.5x2)
6.	Les canaris sont revenus.	01 (0.25x4)

### II- Production écrite : (4pts)

<b>Critères</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Barème</b>
Pertinence de la production	- Respect du thème (raconter une situation finale). 0.5pt -Volume de la production : 2 à 3phrases. 0.5pt	1pt
Cohérence sémantique	-Produire des phrases qui ont un sens. 0.75pt -Enchaînement des idées. 0.75pt	1.5pt
Cohérence linguistique	-Construction de phrases correctes. 0.5pt -Utilisation du présent. 0.25pt -Utilisation des articulateurs logiques. 0.25pt	1pt
Perfectionnement	-Lisibilité, propreté, orthographe. 0.25pt -Utiliser les signes de ponctuation. 0.25pt	0.5pt