

الاختبار المشترك للفصل الأخير في مادة الفرنسية

Texte :

la bonne hygiène

Une maman conseille son enfant pour une bonne hygiène. Elle lui dit :

- 1-Lave-toi les mains avant chaque repas.
- 2-Brosse-toi les dents après chaque repas.
- 3-Ne bois pas directement à la bouteille.
- 4-Quand tu vas aux toilettes, il faut se laver les mains.
- 5-Quand ton nez coule, mouche-toi régulièrement.
- 6-Quand tu tousses, mets la main devant ta bouche .

Texte adapté



Questions

I) Compréhension de l'écrit : (6pts)

1) Choisis la bonne réponse :

* Ce texte est du type :

- a°)- narratif b°) – prescriptif c°) -documentaire

2) Réponds par vrai ou faux

a- Boire directement à la bouteille. : (.....)

b- Quand tu tousses . ouvre ta bouche. : (.....)

3) Trouve dans le texte le contraire du mot : avant =

4) Souligne la réponse juste.

Pour une bonne hygiène, on utilise (le savon -la soupe -le dentifrice - le mouchoir- la serviette)

5) Décompose la phrase suivante en GN/S , GV et GP

Nous lavons nos dents , tous les jours.

6) Complète :

L'enfant a **brossé** ses dents.

Nous nos dents.

Les enfants leurs dents.

II- PRODUCTION ECRITE : (04 pts)

Pour garder votre école propre et agréable, donne 3 ou 4 conseils à tes camarades .

-Tu peux utiliser les expressions : il faut – il ne faut pas.

Grille de correction et barème.

I°) compréhension de l'écrit : 06/06 pts.

1°) Je choisis la bonne réponse:

Le type de ce texte est prescriptif . (1)

2°) Je réponds par vrai ou faux.

- ❖ a) boire directement à la bouteille : **faux** (0.5)
- ❖ b) Quand tu tousses , ouvre ta bouche : **faux** (0.5)

3°) Je trouve dans le texte le contraire du mot avant ≠ après . (1)

4°) Je souligne la réponse juste.

Pour la bonne hygiène , on utilise(**le savon** – la soupe – **le dentifrice** – **le mouchoir** – **la serviette**)

(0.25)

(0.25)

(0.25)

(0.25)

5°) je décompose la phrase suivante en GN/S , GV.

Nous	lavons nos dents	Tous les jours cc de temps
GN/S (0.5)	GV (0.25)	GP (0.25)

6°) Je complète

L'enfant **a brossé** ses dents.

Nous nos dents. (0.5)

Les enfants leurs dents. (0.5)

II°) production écrite: 04/04 pts

Critères.	Indicateurs.	points
Pertinence de la production.	Respect du thème. Présenter le métier et son utilité ,ses actions. Le choix adéquat des phrases	1pt
Cohérence sémantique	Présence des unités de sens. Utilisation correcte des actes de parole.	1pt
Correction de la langue	Phrases correctes sur le plan syntaxique. Désinences verbales correcte. Emploi du pronom impersonnel "il faut" Respect de la ponctuation.	1pt
Critère de perfectionnement.	L'apprenant présente sa copie sans tâches et sans ratures. L'orthographe correcte.	1pt