

# حلول تمارين الكتاب المدرسي - رياضيات س4

## - العدد - ص6

- الفصل الأول - الأسبوع : 01

### 1 - عند بائع الأدوات المدرسية :

- $642 = (10 \times 64) + 2$
- $9546 = (100 \times 95) + 46$

- إذن يمكن تكوين 64 علبة من الكراريس .

- إذن يمكن تكوين 95 علبة من الأقلام .

ب - عدد الكراريس عند هذا البائع هو :  $85 \times 10 + 3 = 850 + 3 = 853$

- عدد الأقلام عند البائع هو :  $58 + 100 + 7 = 5800 + 7 = 8507$

### 2 - إتمام الجدول :

العدد	الأحاد	العشرات	المئات	الآلاف
2563	3	6	5	2
2003	3	0	0	2
5300	0	0	3	5

### 3 -

العدد	رقم العشرات	عدد المئات
7325	2	732
7352	5	735
7532	3	753
7523	2	752
32	3	3
52	5	5
73	7	7
7235	3	723
7253	5	725

# - وضعيات الجمع و الطرح ص 8

## - الفصل الأول - الأسبوع : 01

### - التمرين 1 :-

$$11 = 23 - 36$$

- عدد الذكور هو :-

### - التمرين 2 :-

$$16 = 29 - 45 = (17 + 12) - 45$$

- حساب عدد الصور التي بقيت مع مصطفى :-

### - التمرين 3 :-

$$98 = 23 + 75$$

- إيجاد العدد :-

### - التمرين 4 :-

$$52 = 23 - 75$$

- إيجاد العدد :-

### - التمرين 5 :-

$$1987 = 52 + 1935$$

- إيجاد السنة :-

### - التمرين 6 :-

$$77 = 1912 - 1989$$

- إيجاد السنة :-

### - التمرين 7 :-

$$3220 \text{ دج} = 320 - 3540$$

- المبلغ الذي أخذه الثاني هو :-

- المبلغ الذي أخذه الثالث هو :-

$$3025 \text{ دج} = 6760 - 9785 = (3220 + 3540) - 9785$$

### - التمرين 8 :-

$$12 \text{ سا} - 8 \text{ سا} = 4 \text{ سا}$$

- حساب مدة الرحلة :-

- دامت الرحلة 4 سا

### - التمرين 9 :-

$$15 \text{ سا} 20 \text{ د} + 2 \text{ سا} = 17 \text{ سا} 20 \text{ د}$$

- إيجاد الساعة التي وصلت فيها :-

- إذن وصلت على الساعة الخامسة و 20 دقيقة

### - التمرين 10 :-

$$1968 = 35 - 2003$$

- إيجاد السنة :-

- إذن ولدت الأم سنة 1968

### - التمرين 11 :-

$$5929 \text{ دج} = 658 - 6587$$

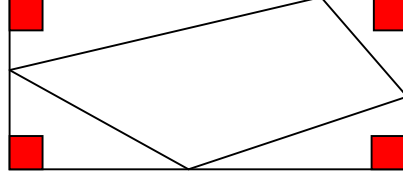
- إيجاد السعر :-

- سعر الطاولة عند البائع الثاني هو :- 5929 دج

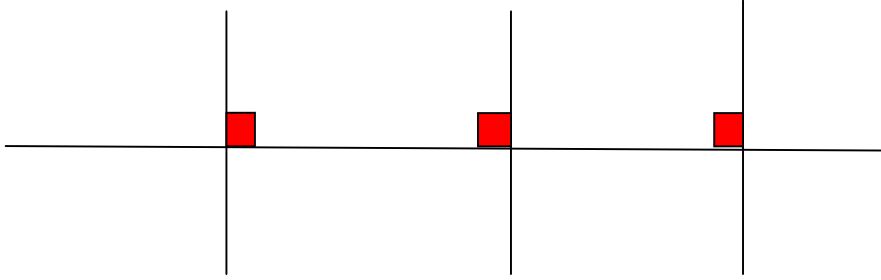
## - المسطرة و الكوس ص10

### - الفصل الأول - الأسبوع : 02

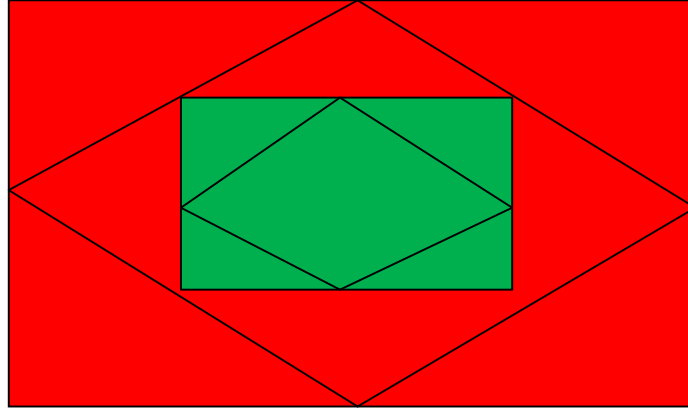
- التمرين 1 :-



التمرين 2:-

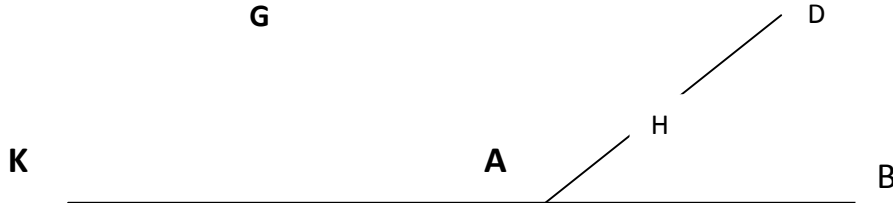


التمرين 2 :-



التمرين 4 :-

النقط : A , D , H على استقامة واحدة.  
النقط : B , H , G ليست على استقامة واحدة.



## - الأعداد ص 12 -

### - الفصل الأول - الأسبوع : 03

#### - 1 - إتمام الجدول :-

العدد	الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف
5208	8	0	2	5
5038	8	3	0	5
2030	0	3	0	2
8005	5	0	0	8
0909	9	0	9	0

#### - التمرين 2 :-

المبلغ الكلي هو : - 5787 دج

#### - التمرين 3 :-

- العدد 2331 عدد المئات هو 23 ، رقم المئات هو : 3
- العدد 2358 : عدد المئات هو : 23 ، رقم المئات هو : 3
- العدد 3158 : عدد المئات هو : 31 ، رقم المئات هو : 1
- العدد 1331 : عدد المئات هو : 13 ، رقم المئات هو : 3
- العدد 3458 : عدد المئات هو : 34 ، رقم المئات هو : 4
- العدد 7518 : عدد المئات هو : 75 ، رقم المئات هو : 5

#### - التمرين 4 :-

$$5315 = 5000 + 300 + 10 + 15$$

$$9505 = 9000 + 500 + 5$$

$$6506 = 6000 + 500 + 6$$

$$8564 = 8000 + 500 + 60 + 4$$

$$7050 = 7000 + 0 + 50 + 0$$

#### - التمرين 5 :-

$$3540 = (10 \times 354) + 0$$

- إذن يشتري المدير 354 علبة

#### - التمرين 6 :-

هذا العدد هو : - 1525

#### - التمرين 7 :-

هذا العدد هو : - 3448

#### - التمرين 8 :-

أتحصل على : - 5684

أتحصل على : - 5659

أتحصل على : - 6124

## الجمع ص 14

الفصل الأول - الأسبوع : 04

1 - إنجاز المجاميع:

$$305+75+12=392$$

$$19+282+403=704$$

$$213+8+231=452$$

$$1927+9+352=2288$$

التمرين 2 :-

$$1435+699=1123 = 1134$$

$$749+254=1003$$

$$456+74=420 = 530$$

التمرين 3 :-

إتمم الفراغات:

$$5789+4200=9989$$

$$424+537=961$$

التمرين 4 :-

1 - العائلة 2 هي التي صرفت أكثر.

2 - صرفت العائلة 3 يوم الإثنين 950 ديناراً.

التمرين 5 :-

أملأ شبكة الأعداد المتقاطعة:

عموديا	أفقيا
أ) $900+40+5$	1) $661+246=907$
ب) $0+10+7$	2) $377+33=410$
ج) $209+275+225$	3) $123+456=579$

9	0	7
4	1	0
5	7	9

**- التمرين 1 :**

عدد الكتب في المكتبة هو

$$15 \times 24 = 360$$

**- التمرين 2 :**

- عدد الدقات هو :

$$500 \times 15 = 7500$$

**- التمرين 3 :**

عدد التذاكر التي التي تم بيعها هو :

$$2536 \times 3 = 7608$$

**- التمرين 4 :**

عدد الصور هو

$$24 \times 60 = 1440$$

**- التمرين 5 :**

عدد التلاميذ هو

$$8 \times 35 = 280$$

**- التمرين 6 :**

عدد الصفوف هو

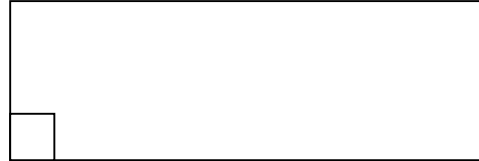
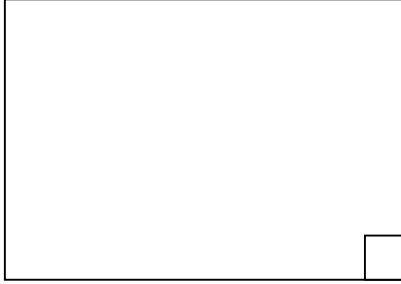
$$75 \div 25 = 3$$

عدد الصفوف هو

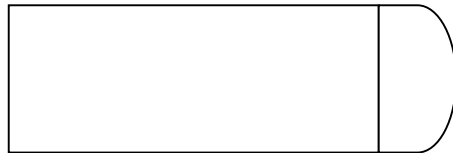
$$250 \div 25 = 10$$

التمرين 2 :-

الرباعي هو مربع أو مستطيل - يوجد حلان.



التمرين 3 :-



نعم وجدت نفس الشكل مع زميلي

التمرين 4 :-

المربعات الموجودة في الشكل هي:

ABCD, EHGD, AFHE

عدد المستطيلات الموجودة في الشكل إثنان

BHC, GHC, FBH

المثلثات القائمة هي:

## التقسيم المتساوي ( 1 ) ص 40

- الفصل الأول - الأسبوع : - 09

### - التمرين 1 :-

- عدد الباقيات 2 ، في كل باقة 24 زهرة.
- أو عدد الباقيات 3 ، في كل باقة 16 زهرة.
- أو عدد الباقيات 4 ، في كل باقة 12 زهرة.
- أو عدد الباقيات 8 ، في كل باقة 6 زهرات.
- أو عدد الباقيات 12 ، في كل باقة 4 زهرات.
- أو عدد الباقيات 16 ، في كل باقة 3 زهرات.

### - التمرين 2 :-

- من أجل 27 كتاب : استعمل 3 رفوف في كل رف 9 كتب.

$$\text{لأن } 9 \times 3 = 27$$

- من أجل 17 كتاب : استعمل رف واحد فيه 17 كتابا .

$$17 \times 1 = 17$$

- من أجل 170 كتاب : استعمل 10 رفوف في كل رف 17 كتابا.

$$\text{لأن } 17 \times 10 = 170$$

### - التمرين 3 :-

- عدد العقود هو : 7 في كل عقد 14 جوهرة.

- أو عدد العقود 2 في كل عقد 49 جوهرة.

- أو عدد العقود 49 في كل عقد جوهرتين.

- أو عدد العقود 14 في كل عقد 7 جوهرات.

### - التمرين 4 :-

- إتمام المساويات :

$$9 \times 9 = 81 \quad , \quad 27 \times 3 = 81 \quad , \quad 1 \times 81 = 81$$

$$2 \times 27 = 54 \quad , \quad 96 \times 6 = 54 \quad , \quad 1 \times 54 = 54$$

$$2 \times 24 = 48 \quad , \quad 6 \times 8 = 48 \quad , \quad 1 \times 48 = 48$$

$$11 \times 11 = 121 \quad , \quad 1 \times 121 = 121$$

### - التمرين 5 :-

- أأخذ كل طفل : 9 كريات و يبقى 2 .

$$56 \div 6 = 9.$$

### - التمرين 6 :-

- مضاعفات 8 الأصغر من 100 هي :

0 ، 8 ، 24 ، 32 ، 40 ، 48 ، 56 ، 64 ، 72 ، 80 ، 82 ، 96 .

- لا يمكن أن يأخذ كل طفل نفس العدد من الكريات لأن : ( يبقى 3 )

$$75 \div 8 = 9 .$$

### - التمرين 7 :-

- مضاعفات 36 الأصغر من 200 هي :



0 ، 36 ، 72 ، 108 ، 144 ، 180 .

أخذ كل تلميذ 5 كراسات .

- التمرين 8 :

$$43 \times 2 = 86 \quad , \quad 43 \times 3 = 129 \quad , \quad 43 \times 4 = 172 \quad , \quad 43 \times 5 = 215 .$$

$$43 \times 6 = 258 \quad , \quad 43 \times 7 = 301 .$$

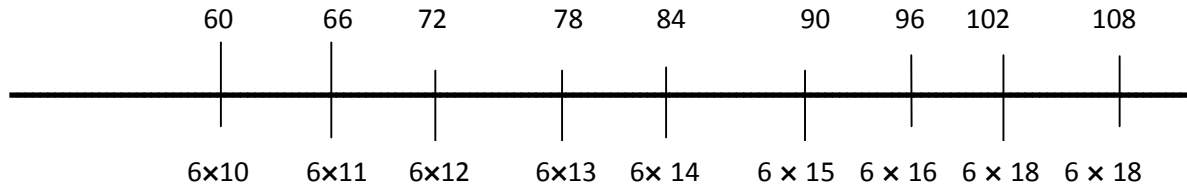
أخذ كل طفل 5 لعب لأن :  $215 = 43 \times 5$  .

## مضاعفات العدد ص38

الفصل الأول - الأسبوع : 08

التمرين 1 :-

كتابة الأعداد مكان الفراغ.



التمرين 2 :-

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7	0	$7 \times$

التمرين 3 :-

9 و 15 مضاعفين للعدد: 3

$$15 + 9 = 24$$

$$15 - 9 = 6$$

ج) نعم تحصلت على مضاعفين للعدد.

التمرين 4 :-

$$35 + 91 = 126$$

$$63 + 35 = 98$$

$$63 + 91 = 154$$

$$91 - 35 = 56$$

$$63 - 35 = 28$$

كل من الأعداد: 126 - 56 - 98 - 28 - 154 مضاعفات للعدد 7 .

التمرين 5 :-

$$48 = 6 \times 8 - 48 = 4 \times 12 - 48 = 3 \times 16 - 48 = 2 \times 24 -$$

48 - هو مضاعف للأعداد 2، 3، 4، 5، 6، 8، 12، 16، 24، 48 .

التمرين 6 :-

14 ديسمبر - 21 ديسمبر - 28 ديسمبر .

التواريخ :-

التمرين 7 :-

- $60 \div 12 = 5$

- إذن يلزمنا 5 قارورات لملء 60 كوبا .

- $12 \times 24 = 288$

- عدد الأكواب هو : - 288

- يلزم 8 قارورات لملء 69 كوبا ← خطأ

- 5 قارورات كافية لملء 70 كوبا ← خطأ

- بواسطة 10 قارورات ، يمكن أن تملأ 120 كوبا ← صحيح .

## - الضرب في 10 ، في 100

### - التمرين 1 :-

- \*  $-24 \times 4 = 96$       -  $113 \times 2 = 226$       -  $37 \times 3 = 111$       -  $45 \times 2 = 90$ .
- \*  $-24 \times 40 = 960$       -  $45 \times 20 = 900$       -  $45 \times 10 = 450$ .
- \*  $37 \times 30 = 1110$       -  $113 \times 20 = 2260$       -  $37 \times 10 = 370$ .
- \*  $24 \times 100 = 2400$       -  $45 \times 200 = 9000$ .
- \*  $113 \times 100 = 11300$       -  $24 \times 400 = 9600$ .

### - التمرين 2 :-

- $35 \times 30 = 1050$       -  $35 \times 200 = 7000$       -  $123 \times 20 = 2460$
- $12 \times 400 = 4800$       -  $11 \times 50 = 550$       -  $23 \times 300 = 6900$

### - التمرين 3 :-

- $15 \times 10 = 1500$  DA
- $56 \times 10 = 560$  DA
- $9 \times 1000 = 9000$  DA

• المبلغ الذي أملكه هو 1500 دج

• المبلغ الذي أملكه هو 560 دج

• المبلغ الذي أملكه هو 9000 دج

### - التمرين الرابع :-

- $15 \times 10 = 150$

- عدد المجوهرات التي استعملتها هو 150

### - التمرين 5 :-

- $23 \times 10 = 230$

- عدد الأصابع هو 230

### - التمرين 6 :-

- يصبح رقم عشراته 8 عند ضربه في 10

- يصبح رقم عشراته 0 عند ضربه في 100

## الأطوال ( 2 ) ص 50

### - الفصل الأول - الأسبوع : 10 -

#### - التمرين 1 :



$$A B = 1 \text{ cm } 10 \text{ mm}$$

$$A C = 2 \text{ CM } 20 \text{ MM}$$

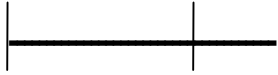
$$A D = 3 \text{ CM } 5 \text{ MM}$$

$$B C = 1 \text{ CM } 10 \text{ MM}$$

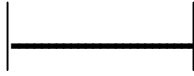
$$C E = 3 \text{ C M } 30 \text{ mm}$$

#### - التمرين 2 :

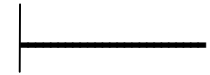
رسم القطع:



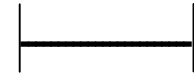
$$A B = 1 \text{ dm } 3 \text{ Cm} = 13 \text{ Cm}$$



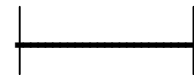
$$C D = 75 \text{ mm} = 7,5 \text{ cm}$$



$$E F = 4 \text{ Cm } 8 \text{ mm} = 4,8 \text{ Cm}$$



$$1 \text{ dm } 3 \text{ mm} = 10,3 \text{ cm}$$



$$K L = 8 \text{ cm } 4 \text{ cm} = 8,4 \text{ cm}$$

#### - التمرين 3 :

- ترتيب أسماء المتسابقين من الأول إلى الأخير.

1 - زكريا 2 - مجيد 3 - رشيد 4 - عماد .

#### - التمرين 4 :

- التحويل إلى الديسمتر :

- $25 \text{ m } 25 \text{ dm} = 275 \text{ dm}$  -  $7 \text{ m} = 40 \text{ dm}$
- $150 \text{ cm } 15 \text{ dm}$  -  $21 \text{ m} = 210 \text{ dm}$
- $120 \text{ m} = 1200 \text{ dm}$  -  $30 \text{ cm} = 3 \text{ dm}$  -  $7 \text{ m } 30 \text{ cm} = 73 \text{ dm}$

- التحويل إلى السنتيمتر :

- $25 \text{ m } 25 \text{ dm} = 2750 \text{ cm}$  -  $21 \text{ m} = 2100 \text{ cm}$
- $120 \text{ m} = 12000 \text{ cm}$  -  $7 \text{ m } 30 \text{ cm} = 730 \text{ cm}$

#### - التمرين 5 :

- إتمام الفراغ بأحد الرموز :  $< - = - >$

- $154 \text{ mm} < 18 \text{ cm}$  -  $12 \text{ m} > 1234 \text{ mm}$  -  $2 \text{ m} > 126 \text{ cm}$
- $524 \text{ cm} > 2 \text{ m } 25 \text{ dm}$

#### - التمرين 6 :

- إتمام الفراغات :

- $137 \text{ cm} = 1 \text{ m } 37 \text{ cm}$  -  $205 \text{ cm} = 2 \text{ m } 5 \text{ cm}$  -  $54 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

#### - التمرين 7 :

- إتمام الجدول :



AC	BC	AB
6cm 15 mm	2 cm 7 mm	4 cm 8 mm
19 cm	8 cm 5 mm	1 dm 5 cm
12 cm 5 mm	8 cm 5 mm	4 cm

#### - التمرين 8 :-

- نضيف 76 سم إلى 24 سم لكي نحصل على 1 م - لأن : -  
 $76 \text{ cm} + 24 \text{ cm} = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
- نضيف 6 سم إلى 24 سم لكي نحصل على 30 سم - لأن : -  
 $24 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$
- نضيف 276 سم إلى 24 سم لكي نحصل على 30 دم - لأن : -  
 $276 \text{ cm} + 24 \text{ cm} = 300 \text{ cm} = 30 \text{ dm}$

#### - التمرين 9 :-

- إختيار القياس المناسب هو : -
- إرتفاع الباب 2 م
- طول قلم 15 سم
- طول الذبابة 8 مم
- إرتفاع قاعة 3 م

#### - التمرين 10 :-

- طول مايصة هو
- $4 \times 33 = 132 \text{ cm}$
- طول رشيد هو 120 سم
- إذن مايصة هي الأطول .

# حل تمارين درس الأطوال (3) ص 65 س 4

## - الفصل الثاني الأسبوع : - 15

### - حل التمرين 1 :-

#### - التحويل إلى المتر :-

- 23 km 700 m = **23700 m** , - 3 hm 50 m = **350 m**
- 1 hm 7 m = **107 m** - 4 km 8 hm = **4800 m**
- 5 km 15 m = **5015 m** - 43 hm = **4300 m**

### - حل التمرين 2 :-

#### - التحويل إلى الديسيمتر :-

- 25 m 25 dm = **275 dm** - 12 m = **120 dm** - 7 m = **70 dm**
- 120 m 30 cm = **123 dm** - 7 m 30 cm = **73 dm** - 150 cm = **15 dm**
- 25 m 25 dm = **2750 cm** - 12 m = **1200 cm** - 7 m = **700 cm**
- 120 m 30 cm = **1230 cm** - 7 m 30 cm = **730 cm** - 150 cm = **150 cm**

### - حل التمرين 3 :-

#### - حساب محيط الحقل :-

- 63 m + 28 m + 32 m + 55 m + 25 m + = 203 m

#### - كتابة النتيجة في الجدول :-

km	hm	dam	m
0	2	0	3

### - حل التمرين 4 :-

#### - ترتيب الأطوال تصاعديا :-

- 34 dam 9 m < 7 hm < 7 hm 48 m < 1400 m < 2 km < 2 km 3 hm < 3 km 380 m

### - حل التمرين 5 :-

- 1 km = **100 dam**

- عدد الأعمدة هو : - **100** عمود

### - حل التمرين 6 :-

#### - حساب المسافة التي قطعها ياسين هي :-

- $[ ( 625 + 320 ) \times 2 ] \times 3 = ( 945 \times 2 ) \times 3 = 1890 \times 3 = \mathbf{5670 m}$

### - حل التمرين 7 :-

- 3700 m = **3 km 700 m**
- $3700 \times 4 = 14800 m = \mathbf{14 km 800 m}$

- إذن قول رشيد خطأ لأن

- 14 km 800 m < 15 km

### - حل التمرين 8 :-

- 100 km  $\longrightarrow$  6 L
- ?  $\longrightarrow$  50 L
- $( 50 \times 100 ) \div 6 = 5000 \div 6 = \mathbf{833 ,33 km}$

- إذن لا يتوقف صاحب السيارة لملء البنزين عند مسافة **800** كم

- لأن :

- $800 \text{ km} < 833,33 \text{ km}$

- حل التمرين 9 :

$$1 \text{ يارد} \longrightarrow 91 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

$$110 \text{ ياردات} \longrightarrow ?$$

- $110 \times 914 \text{ mm} = 10010 \text{ cm } 440 \text{ mm} = 100,1 \text{ m } 440 \text{ mm}$

- إذن الطول الأكبر هو **110** ياردات .



# حل تمارين التقسيم المتساوي ( 2 ) ص 68 س 4

## - الفصل الثاني الأسبوع : - 16

### - حل التمرين 1 : -

- إتمام الفراغات :

- $24 = ( 5 \times 4 ) + 4$  -  $100 = ( 25 \times 4 ) + 0$
- $42 = ( 6 \times 7 ) + 0$  -  $250 = ( 25 \times 10 ) + 0$

### - حل التمرين 2 : -

- $270 = ( 15 \times 18 ) + 0$
- إذن يمكن أن تقص 18 أوشة .

- $270 = ( 23 \times 11 ) + 17$
- يمكن أن تقص في هذه الحالة 11 أوشة - و يبقى من الشريط 17 سم

### - حل التمرين 3 : -

- $222 = ( 50 \times 4 ) + 22$
- إذن أكبر عدد من الألبومات التي يمكن ملؤها هو : - 4

- $300 = ( 50 \times 6 ) + 0$
- إذن يمكن ملء 6 ألبومات

- $150 = ( 50 \times 3 ) + 0$
- إذن يمكن ملء 3 ألبومات

- $265 = ( 50 \times 5 ) + 15$
- إذن يمكن أن يملء 5 ألبومات

### - حل التمرين 4 : -

- $326 = ( 25 \times 13 ) + 1$
- إذن أكبر عدد من الأكياس المملوءة هو : 13 - و عدد الكريات الباقية هو 1

### - حل التمرين 5 : -

عدد الحزم	عدد الخشيبات الباقية
- أكبر عدد من الحزم هو : 9 حزم	- و تبقى 1 خشيبة
- أكبر عدد من الحزم هو : 13 حزمة	- و يبقى 6 خشيبات
- أكبر عدد من الحزم هو : 11 حزمة	- و يبقى 13 خشيبة
- أكبر عدد من الحزم هو : 11 حزمة	- و تبقى 0 خشيبة

# ح. تمارين السعة و الحجم ص. 73 ( س 4 )

- الفصل الثاني الأسبوع : - 17

- حل التمرين 1 :

- إتمام الفراغ

- 4 L 33 cL = **433 CL**      - 124 dL = **1240 cL**      - 350 mL = **35 cL**
- 200 dL = **20 L**      - 200 cL = **2 L**      - 5 L 4 dL 5 cL = **545 cL**
- 2000 dL = **200 L**      - 2000 cL = **20 L**

- حل التمرين 2 :

- حساب حجم العصير المحضر :

- 2 dL = **20 cL**      - 200 mL = **20 cL**      - 250 mL = **25 cL**
- 20 + 20 + 25 + 25 = **90 cL**

- حل التمرين 3 :

- سعة كل قارورة يالسنيتلتر هو :

- 1,5 L = **150 cL**
- $(1,5 \times 100) \div 2 = 150 \div 2 = **75 cL**$

- سعة قارورتين معا هو :

- 150 cL + 75 cL = **225 cL = 2,25 L**
- حجم الصابون الذي تستهلكه هذه السيدة هو :

- $10 \times 150 = 1500 cL = **15 L**$

- حل التمرين 4 :

- حساب كمية الدواء التي يشربها مهدي يوميا :

- $3 \times 4 \times 0,5 = **6 cL**$
- $75 \div 6 = **12,5**$
- إذن بعد **12** يوما و **نصف** ينتهي الدواء

- حل التمرين 5 :

- حساب حجم الماء الذي أفرغناه في الدلو :

- 50 mL = **0,05 L**
- 500 mL = **0,5 L**
- $1 L + 0,05 L + 0,5 L = **1,55 L**$

- حل التمرين 6 :

- حساب سعة الإناء

- $6 \times 30 = **180 cL**$

- حل التمرين 7 :

- إيجاد عدد القطرات

- $20 \times 48 = **960 cL**$

**حل التمرين 1 :**

- إذن عدد الكتب على كل رف هو : 13
- عدد الكتب على الطاولة هو : 5

$$265=(13 \times 20)+5$$

**حل التمرين 2 :**

- إتمام الفراغ :

$$12=(12 \times 10)+2 \quad - \quad 122=(8 \times 15)+2$$

$$620=(62 \times 10)+0 \quad - \quad 620=(6 \times 100)+20 \quad - \quad 96=(12 \times 8)+0$$

**حل التمرين 3 :**

حصة كل واحد من القراصنة هي : 30

- عدد القطع المتبقية هو : 5

**حل التمرين 4 :**

- عدد الأقراص في كل علبة هو : 10
- عدد الأقراص المتبقية هو : 27

**حل التمرين 5 :**

المستشفى	عدد الألعاب	عدد الأطفال	الكتابة	حصة كل طفل	الباقى
(1)	125	8	$125=(15 \times 8)+5$	15	5
(2)	126	10	$126=(12 \times 10)+6$	12	6
(3)	185	20	$185=(9 \times 20)+5$	9	5
(4)	230	25	$230=(9 \times 25)+5$	25	5
(5)	660	100	$660=(6 \times 100)+60$	6	60

- حل التمرين 1 :-

- ترتيب الأشكال من الأصغر إلى الأكبر :

2 - 4 - 3 - 1 -

- ترتيب الأشكال من الأصغر محيط إلى الأكبر :

2 - 4 - 3 - 1 -

- حل التمرين 2 :-

- المضلعات التي لها نفس المساحات هي :

A و D

- حل التمرين 3 :-

1 - عدد المربعات في المستطيل ABCD هو : - 30

2 - باستعمال الورق الشفاف نجد أن المثلثين ABD و BCD قايان للتطابق

- عدد المربعات في المثلث ABD هو : 15

- الفصل الثاني الأسبوع : - 19

- حل التمرين 1 :

$$453 = (24 \times 18) + 21$$

$$2548 = (25 \times 101) + 23$$

$$4090 = (32 \times 128) + 0$$

- حل التمرين 2 :

- العدد هو :  $(50 \times 36) + 29 = 1829$

- العدد هو :  $(26 \times 54) + 17 = 1421$

- العدد هو :  $(45 \times 92) + 23 = 4163$

- حل التمرين 3 :

- حساب عدد الأيام

$$120 = (8 \times 15) + 0$$

- إذن عدد الأيام هو : 15

- حل التمرين 4 :

$$34 = 5 \times 6 + 4$$

- إذن لا يمكن أن يكون في كل فوج نفس العدد من التلاميذ لأن الباقي لا يساوي 0 .

- حل التمرين 5 :

المبلغ هو 300 دج

عدد القطع عند الأخ هو : 15

$$60 \times 5 = 300 \text{ DA}$$

$$300 \div 20 = 15$$

- حل التمرين 6 :

$$200 = (15 \times 12) + 20$$

- إذن طول كل وشاح هو 12 سم

- حل التمرين 7 :

$$450 = (25 \times 16) + 50$$

- إذن عدد الصور في كل صفحة هو : 16

- حل التمرين 8 :

- نفرض الطول A والعرض B ومنه  $A = 2B$

- ومنه  $A + B = 27$

$$2(A + B) = 54$$

- أي :  $2B + B = 27$

- ومنه :  $3B = 27$

- و منه :  $B = 9 \text{ cm}$  ،  $A = 9 \times 2 = 18 \text{ سم}$  ،  
- إذن الطول هو :- 18 سم ، والعرض هو 9 سم

- حل التمرين 3 :-

- كتابة المواقيت بالساعة و الدقيقة

7h 30 min	- الساعة السابعة و النصف
4 h 45 min	- الخامسة إلا الربع
6 h 15 min	- السادسة و الربع
10 h 10 min	- العاشرة و عشر دقائق
12 h 55 min	- الواحدة إلا خمس دقائق
3 h 20 min	- الثالثة و عشرون دقيقة
2 h 40 min	- الثالثة إلا عشرين دقيقة

- حل التمرين 4 :-

- وقت إنطلاق الحافلة هو : - **11 h 15 min** = 12h 45 min – 1 h 30

- حل التمرين 5 :-

- وقت وصول الطائرة هو : - **9 h 36 min** = 9 h 21 min + 15 min

- حل التمرين 6 :-

- وقت العمل هو : - **7 ساعات**

- أجرته في اليوم الواحد هي : - **700DA** = 7X100

- حل التمرين 7 :-

- إتمام الجدول :-

- قطع الدراج الثاني المسافة في :

$$3 \text{ H } 42 \text{ min } 25\text{s} + 25 \text{ min } 22 \text{ s} = 3 \text{ h } 67 \text{ min } 47 \text{ s} = \mathbf{4 \text{ h } 7 \text{ min } 47 \text{ s}}$$

- قطع الدراج الثالث المسافة في :-

$$3 \text{ h } 42 \text{ min } 25\text{s} + 45 \text{ min } 45\text{s} = 3 \text{ h } 87 \text{ min } 70\text{s} = 4 \text{ h } 27 \text{ min } 70\text{s} = \mathbf{4 \text{ h } 28 \text{ min } 10\text{s}}$$

- وصل الدراج الثالث يعد الثاني ب :-

$$4 \text{ h } 28 \text{ min } 10\text{s} - 4 \text{ h } 7 \text{ min } 47\text{s} = \mathbf{20 \text{ min } 23\text{s}}$$

- حل التمرين 8 :-

- ترتيب اللاعبين : ( أ ) - ( د ) - ( ج ) - ( ب ) .

- إتمام الفراغات :

- وصل اللاعب الثالث **30** د بعد اللاعب الأول .

- وصل الثالث **11** ثا بعد الثاني .

- وصل الثاني **31** ثا بعد الأول .

- التمرين 9 :-

- حساب المدة بالثواني :

$$3 \times 24 \times 3600 = \mathbf{259200\text{s}}$$

$$2 \text{ h} = 2 \times 3600 = \mathbf{7200 \text{ s}}$$

$$59 \text{ min} = 59 \times 60 = \mathbf{3540\text{s}}$$

$$259200 + 7200 + 3540 + 30 = \mathbf{269970\text{s}}$$

- حل التمرين 10 :-

- الكتابة بالثانية :

$$2 \text{ h } 30 \text{ min} = ( 2 \times 3600 ) + ( 30 \times 60 ) = 7200 + 1800 = \mathbf{9000\text{s}}$$

$$55 \text{ min} = 55 \times 60 = \mathbf{3300\text{s}}$$

$$1 \text{ h } 45 \text{ min} = ( 1 \times 3600 ) + ( 45 \times 60 ) = \mathbf{6300\text{s}}$$

الفصل الثاني الأسبوع : - 21

حل التمرين 1 : -

- الكسر الذي يعبر عن 3 أنصاف هو : -  $\frac{3}{2}$

- الكسر الذي يعبر عن 4 أنصاف هو : -  $\frac{4}{2}$

- الكسر الذي يعبر عن 5 أنصاف هو : -  $\frac{5}{2}$

- الكسر الذي يعبر عن 3 أخماس هو : -  $\frac{3}{5}$

- الكسر الذي يعبر عن 4 أعشار هو : -  $\frac{4}{10}$

- الكسر الذي يعبر عن 5 أرباع هو : -  $\frac{5}{4}$

- الكسر الذي يعبر عن ثمن هو : -  $\frac{1}{8}$

حل التمرين 2 : -

- تتكون الوحدة من 10 أجزاء :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

u

10/4

--	--	--	--

10/7

--	--	--	--	--	--	--

10/5

--	--	--	--	--

10/3

--	--	--

10/8

--	--	--	--	--	--	--	--

حل التمرين 3 : -

2/1

--	--

4/2

--	--	--	--

6/3



--	--	--	--	--	--

12/6

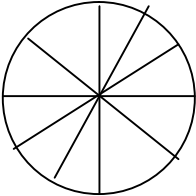
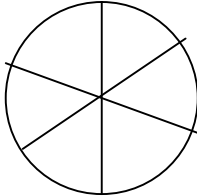
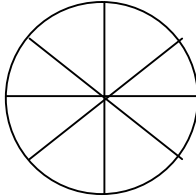
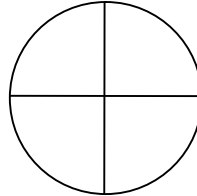
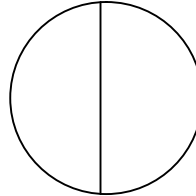
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(\* نستنتج من خلال التلوين أن :

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{7}{14} = \frac{8}{16}$$

- حل التمرين 4 :-

				
$\frac{5}{10}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{1}{2}$

- نستنتج أن :-  $\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{5}{10}$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{7}{14}$$

- التمرين 5 :-




$$\frac{5}{9}$$


$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{7}{9}$$

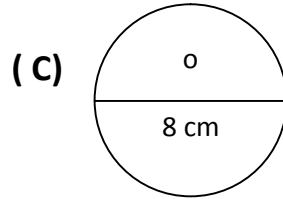

$$\frac{5}{9}$$

- حل التمرين 6 :-

$$\bullet \quad 1U = 8 \quad - \quad 2U = 16 \quad - \quad 1U = 4 \quad - \quad 5U = 10 \quad - \quad 3U = 6 \quad - \quad 3U = 12$$

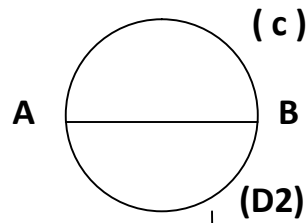
$$\bullet \quad \quad \quad 2 \quad \quad 4 \quad \quad \quad 4 \quad \quad \quad 2$$

- حل التمرين 1 : -

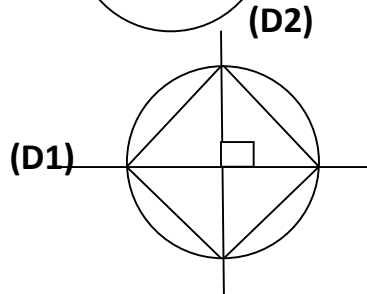


- حل التمرين 2 : -

(C) دائرة قطرها [A B]



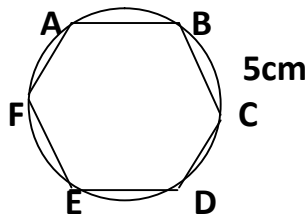
- حل التمرين 3 : -



( d1 ) و (d2) مستقيمان متعامدان في K

- حل التمرين 4 : -

( دائرة A B C D E F سداسي منتظم



- حل التمرين 5 : -

المسافات بين النقطة الحمراء و المركز K متساوية و كل طول هو نصف قطر .

**الفصل الثالث الأسبوع : - 26**

**حل التمرين الأول : -**

**1 - 30 / 12 / 1998**

- أ - التالي هو : - 31 / 12 / 1998 .
- ب - السابق هو : - 29 / 12 / 1998 .
- ج - بعد أسبوع هو : - 06 / 01 / 1999 .
- د - بعد سنة هو : - 30 / 12 / 1999 .

**2 - 16 / 02 / 2004**

- أ - قبل أسبوع هو : - 09 / 02 / 2004
- ب - بعد أسبوع هو : - 23 / 02 / 2004
- ج - بعد أسبوعين هو : - 30 / 02 / 2004
- د - قبل سنة هو : - 16 / 02 / 2003

**حل التمرين 2 : -**

**- تواريخ أيام الثلاثاء من شهر جويلية هي :**

- 06 جويلية 2004
- 13 جويلية 2004
- 20 جويلية 2004
- 27 جويلية 2004

**- تواريخ أيام الثلاثاء من شهر أوت هي :**

- 03 أوت 2004
- 10 أوت 2004
- 17 أوت 2004
- 24 - أوت 2004

**حل التمرين 3 : -**

- حساب مدة سفر الباخرة .
- 19 يوم و ست ساعات و نصف .
- من 25 مارس إلى 14 أفريل \_\_\_\_\_ 20 يوم .
- 10h صباحا إلى 4h 30mn مساء ----- 6h 30 mn

**حل التمرين 4 : -**

- $8 + 25 = 33$
- إذن دامت عطلة أحمد 33 يوما .

**حل التمرين 5 : -**

- مدة عيش الخوارزمي هي : - 70 سنة
  - مدة عيش أبو يوسف الكندي هي : - 72 سنة
  - إذن كان عمر الخوارزمي 23 سنة عندما ولد أبو يوسف الكندي .
- $850 - 780 = 70$   
 $873 - 801 = 72$

- التمرين 1 :-

- كتابة الرمز المناسب مكان النقط :

$$\bullet \frac{4}{5} = \frac{8}{10} \quad , \frac{6}{10} > \frac{1}{2} \quad , \frac{1}{2} > \frac{2}{5} \quad , \frac{2}{5} = \frac{4}{10} \quad , \frac{1}{2} < \frac{3}{5}$$

- التمرين 2 :-

- كتابة الأعداد على شكل كسر :

$$\bullet \quad 3 + \frac{1}{4} = \frac{13}{4} \quad , \quad 2 + \frac{1}{4} = \frac{9}{4} \quad , \quad 1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

$$\bullet \quad 3 + \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \quad , \quad 2 + \frac{1}{5} = \frac{11}{5} \quad , \quad 5 + \frac{3}{2} = \frac{13}{2}$$

- التمرين 3 :-

- حصر كل كسر بين عددين طبيعيين متتاليين :

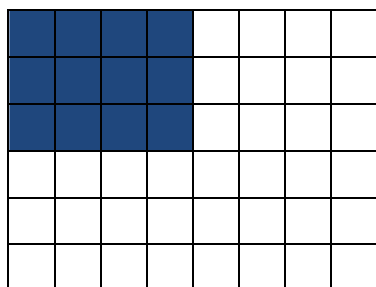
$$\bullet \quad 2 > \frac{12}{7} > 1 \quad , \quad 3 > \frac{5}{2} > 2 \quad , \quad 1 > \frac{9}{10} > 0 \quad , \quad 4 > \frac{10}{3} > 3$$

- الترتيب من الأصغر إلى الأكبر :

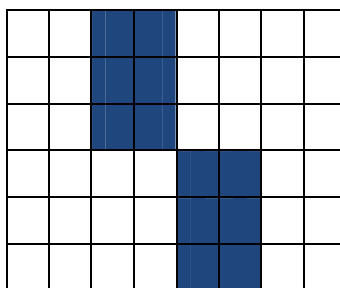
$$\bullet \quad \frac{9}{10} < \frac{12}{7} < \frac{5}{2} < \frac{10}{3}$$

- التمرين 4 :-

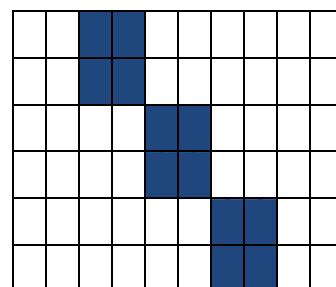
- كتابة الكسر الذي يناسب الجزء الملون :



$$\frac{12}{48}$$



$$\frac{12}{48}$$



$$\frac{12}{60}$$

الترتيب :

$$\frac{12}{48} > \frac{12}{60}$$

- الفصل الثالث الأسبوع : - 25

- التمرين 1 :-

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

- عدد الأجزاء من المئة هو : 0 -

- عدد الأجزاء من المئة في 1 هو 0 لأن 1,00 = 1

- عدد الأجزاء من العشرة في 1 هو 0 لأن 1,0 = 1

- إتمام الفراغات

$$\frac{1}{10} = 10 \times \frac{1}{100} \quad , \quad 1 = 10 \times \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{1000} = \frac{1}{100} \times \frac{1}{10} \quad , \quad 1 = 100 \times \frac{1}{100}$$

- التمرين 2 :-

- كتابة كسرا مقامه 10 :-

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} \quad , \quad \frac{5}{2} = \frac{5 \times 5}{2 \times 5} = \frac{25}{10}$$

- كتابة كسرا مقامه 100 :-

$$\frac{5}{2} = \frac{5 \times 50}{2 \times 50} = \frac{250}{100} \quad , \quad \frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} \quad , \quad \frac{4}{20} = \frac{4 \times 5}{20 \times 5} = \frac{20}{100}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{6 \times 10}{10 \times 10} = \frac{60}{100} \quad , \quad \frac{7}{4} = \frac{7 \times 25}{4 \times 25} = \frac{175}{100}$$

- التمرين 3 :-

- إتمام الفراغ :-

$$5 + \frac{4}{10} + \frac{4}{100} = \frac{544}{100} \quad , \quad 5 + \frac{4}{100} = \frac{504}{100} \quad , \quad 5 + \frac{4}{10} = \frac{54}{10}$$

$$7 + \frac{3}{1000} = \frac{7003}{1000} \quad , \quad 15 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{1537}{100}$$

$$5 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{5506}{1000} \quad , \quad 3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{100} = \frac{363}{100}$$

- الفصل الثالث الأسبوع 26

- التمرين 1 :-

لدينا  $21,543 = 21 + 0,5 + 0,04 + 0,003$

- تفكيك الأعداد العشرية حسب المثال السابق :

$7,563 = 7 + 0,5 + 0,06 + 0,003$

$5,063 = 5 + 0,06 + 0,003$

$7,503 = 7 + 0,5 + 0,003$

$7,003 = 7 + 0,003$

$50,03 = 50 + 0,03$

$24,521 = 24 + 0,5 + 0,02 + 0,001$

$0,111 = 0 + 0,1 + 0,01 + 0,001$

$0,101 = 0 + 0,1 + 0,001$

- التمرين 2 :-

- وضع الفاصلة في مكانها :

$3265,47 - 265,0 - 235,2 - 5,214 - 15,23$

- التمرين 3 :-

- الأعداد الأكبر من 5 هي :

$9,498 - 5,145 - 10,101 - 7,402 - 5,4 - 10,5$

- الأعداد الأصغر من واحد هي :

$0,05 - 0,999 - 0,50$

- الأعداد التي رقم الجزء من العشرة فيها هو 4 هي :

$9,498 - 7,402 - 5,4$

- الأعداد التي رقم الجزء من المنة فيها هو 4 هي :

$5,145$

- الأعداد الأجزاء من العشرة في كل عدد هو : 1

- التمرين 4 :-

$4,5 = \frac{45}{10}$  ← 4 وحدات و 5 أجزاء من العشرة

$5,4 = \frac{54}{10}$  ← 5 وحدات و 4 أجزاء من العشرة .

$4,03 = \frac{403}{100}$  ← 4 وحدات و 3 أجزاء من المنة .

$23,5 = \frac{235}{10}$  ← 23 وحدات و 5 أجزاء من العشرة .

$2,35 = \frac{235}{100}$  ← وحدتان و 35 جزءا من المنة .

$$0,43 = \frac{43}{100} \leftarrow 4 \text{ أجزاء من العشرة و } 3 \text{ أجزاء من المئة .}$$

$$4,37 = \frac{437}{100} \leftarrow 5 \text{ وحدات و } 3 \text{ أجزاء من العشرة و } 7 \text{ أجزاء من المئة .}$$

### - التمرين 5 :

- كتابة الأعداد على شكل كسر عشري .

$$8,97 = \frac{897}{100} - 2,003 = \frac{2003}{1000} - 20,03 = \frac{2003}{100} - 5,01 = \frac{501}{100} - 1,05 = \frac{105}{100}$$

$$0,87 = \frac{87}{100} - 9,87 = \frac{987}{100} - 1,15 = \frac{115}{100} - 5,11 = \frac{511}{100}$$

$$98,7 = \frac{987}{10} - 200,3 = \frac{2003}{10}$$



- التمرين 1 :-

- ترتيب معدلات الفصل تصاعديا :-

$$15,33 < 15,5 < 15,66 < 16 .$$

- التمرين 2 :-

- الحصر :

- $5,2 > 5,11 > 5,1$
- $4,1 > 4,01 > 4$
- $2,05 > 2 ; 03 > 2,02$
- $4 > 3,91 > 3,9$

- التمرين 3 :-

- إتمام بأحد الرموز :

$$-7,250 = 7,25 \quad -3,7 < 3,8 \quad -5,6 > 5,59 \quad -4,3 > 4,211$$

- التمرين 4 :-

- إتمام الفراغات :

- $9 > 8,8 > 8,7$
- $12,5 > 12,35 > 12,34$
- $7,10 > 7,02 > 7,01$
- $6 > 5,999 > 5,99$
- $0,4 > 0,31 > 0,3$
- $10,7 > 10,66 > 10,65$

- التمرين 6 :-

- الترتيب التنازلي :-

$$-3 > 2,31 > 2,3 > 2,157 > 2,13$$

- التمرين 8 :-

- حصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين :

$$\begin{array}{ll} -3 > 2,23 > 2 & -2 > 1,568 > 1 \\ -1 > 0,223 > 0 & -16 > 15,68 > 15 \\ -23 > 22,3 > 22 & -157 > 156,8 > 156 \end{array}$$

- التمرين 9 :-

$$\begin{array}{lll} -6 > 5,1 > 5 & -6 > 5,2 > 5 & -6 > 5,3 > 5 \\ -10 > 9,1 > 9 & -10 > 9,2 > 9 & -10 > 9,3 > 9 \\ -11 > 10,1 > 10 & -11 > 10,2 > 10 & -11 > 10,3 > 10 \\ -1 > 0,1 > 0 & -1 > 0,2 > 0 & -1 > 0,3 > 0 \\ -100 > 99,1 > 99 & -100 > 99,2 > 99 & -100 > 99,3 > 99 \end{array}$$

- التمرين 1 :-

$$-15 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} = 105 \text{ cm}^2$$

- مساحة المستطيل هي :-

- التمرين 2 :-

$$-6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}^2$$

- مساحة المستطيل هي :-

$$-18 \div 2 = 9 \text{ cm}^2$$

- و منه مساحة المثلث هي :-

- التمرين 3 :-

$$-15 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 120 \text{ m}^2$$

- مساحة الحوض هي :-

$$-(752 \times 50 \text{ m}) - 120 = 37600 - 120 = 37480 \text{ m}^2$$

- مساحة الأرض الباقية

- التمرين 4 :-

$$-4 \times 4 = 16 \text{ m}^2$$

- مساحة المربع هي :-

$$-8 \text{ m}^2$$

- مساحة الجزء البني هي :-

- التمرين 6 :-

- إتمام الفراغ :

$$-1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2 - 1 \text{ m}^2 = 100000 \text{ mm}^2$$

$$-1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2 - 1 \text{ km}^2 = 100000 \text{ m}^2$$

1 - إنجاز العمليات :-

$$-(\frac{3}{10} + \frac{9}{100} + \frac{1}{1000}) = \frac{300}{1000} + \frac{90}{1000} + \frac{1}{1000} = \frac{391}{1000} = 0,391$$

$$-(9 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000}) = \frac{9000}{1000} + \frac{600}{1000} + \frac{50}{1000} + \frac{9}{1000} = \frac{9659}{1000} = 9,659$$

$$-(\frac{3}{10} + \frac{9}{100} + \frac{1}{1000}) + (\frac{9}{10} + \frac{6}{100} + \frac{5}{1000} + \frac{9}{1000}) = \frac{391}{1000} + \frac{9659}{1000} = \frac{10050}{1000} = 10,050 \text{ إذن :-}$$

$$-(5 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{3}{1000}) = \frac{5000}{1000} + \frac{300}{1000} + \frac{70}{1000} + \frac{3}{1000} = \frac{5373}{1000} = 5,373$$

$$-(\frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{3}{1000} + \frac{2}{1000}) = \frac{6000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{2}{1000} = \frac{6432}{1000} = 6,432$$

$$-(\frac{5}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000} + \frac{3}{1000}) + (\frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{3}{1000} + \frac{2}{1000}) = \frac{5373}{1000} + \frac{6432}{1000} = \frac{11805}{1000} = 11,805$$

2 -

$$-26,12 + 231,46 + 0,20 = \frac{2612}{100} + \frac{23146}{100} + \frac{20}{100} = \frac{2612}{100} + \frac{23146}{100} + \frac{20}{100} = \frac{25778}{100} = 257,78$$

$$-2561,42 + 234,18 = \frac{256142}{100} + \frac{23418}{100} = \frac{256142}{100} + \frac{23418}{100} = \frac{279560}{100} = 2795,60$$

3 -

$$\begin{array}{r} 245,02 \\ + 134,24 \\ \hline 379,26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,31 \\ - 12,325 \\ \hline 11,985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,325 \\ + 241,31 \\ \hline 253,635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356,24 \\ - 157,38 \\ \hline 198,86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343,64 \\ + 123,53 \\ \hline 467,17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343,19 \\ - 25,32 \\ \hline 317,87 \end{array}$$

- الفصل الثالث الأسبوع 31

- التمرين 1 :

- كتلة 13 قاموسا هي : -5850g-

- التمرين 2 :

نعم يمكن في الحالتين

- سعر 700 غ من الزيتون الأخضر هو :

$$DA = 147 = 84 + 63$$

- سعر 1 كغ من الزيتون الأسود هو :

$$DA = 260 = 182 + 78 = 182 + 39 \times 2$$

- التمرين 3 :

- نعم يمكن ملأ الجدول :

عدد الأوراق	50	100	500	1500	1600
كتلة (g)	225	450	2250	6750	7200

- الطريقة هي :

$$-2250 \div 500 = 4,5$$

- إذن نضرب عدد الأوراق في العدد 4,5 فنجد الكتلة في كل حالة .

- التمرين 4 :

$$-7m^2 \longrightarrow 2kg$$

$$-35m^2 \longrightarrow ?$$

$$-(35 \times 2) \div 7 = 70 \div 7 = 10 kg$$

- إذن يجب 10 كغ لدهن مساحة 35 م<sup>2</sup>

- التمرين 5 :

- للحصول على 20 كوب من العصير تستعمل 12 كغ من الفاكهة .

- نستعمل 18 كغ من الفاكهة للحصول على 30 كوب من العصير .

- التمرين 6 :

- طول شريط مكون من 8 مربعات هو : - 20 سم .

- طول شريط مكون من 48 مربع هو 120 سم .

- نعم هذه الوضعية وضعية تناسبية .

- التمرين 7 :

- إذن كتلة قطعة طولها 24 م هو أربع مرات أكبر من 15 كغ .

- يعني : 60 كغ

- السؤال هو : - ما هي كتلة قطعة حديد طولها 4 مرات هذه القطعة ؟

- التمرين 8 :

السعر	العدد
5400 دج	120
2926 دج	65
8325 دج	185
2475 دج	55

## التناسبية ( 2 ) ص 118 س 4

### - الفصل الثالث الأسبوع 31

#### - التمرين 1 :

##### - الوضعية 1 :

- محيط مربع طول ضلعه 6 سم هو  $-6 \times 4 = 24 \text{ m}$
- محيط مربع طول ضلعه 18 سم هو  $-18 \times 4 = 72 \text{ m}$
- محيط مربع طول ضلعه 36 سم هو  $-36 \times 4 = 144 \text{ cm}$
- محيط مربع طول ضلعه 72 سم هو  $-72 \times 4 = 288 \text{ cm}$

##### - الوضعية الثانية :

- محيط مربع طول ضلعه 6 سم هي  $-6 \times 6 = 36 \text{ m}^2$
- محيط مربع طول ضلعه 18 سم هي  $-18 \times 18 = 324 \text{ cm}^2$
- محيط مربع طول ضلعه 36 سم هي  $-36 \times 36 = 1296 \text{ cm}^2$
- محيط مربع طول ضلعه 60 سم هي  $-60 \times 60 = 3600 \text{ cm}^2$

##### - ملأ الجدولين :

طول الضلع	6	18	36	72
المحيط	24	72	144	288

X 4

- هذه الوضعية تناسبية .

طول الضلع	6	18	36	60
المحيط	24	324	1296	3600

× نفس الطول

- هذه الوضعية ليست تناسبية

#### - التمرين 2 :

( مشمش ) 4 kg ----- 3kg

- ( مشمش ) 2 كغ \_\_\_\_\_ ؟

و منه

$$- ( 3 \times 2 ) \div 4 = 6 \div 4 = 1,5 \text{ كغ}$$

- إذن كتلة السكر اللازمة لصنع 2 كغ مربى هي : - 1,5 كغ

- ( مشمش ) 4 كغ \_\_\_\_\_ ( سكر ) 3 كغ

( مشمش ) 8 كغ \_\_\_\_\_ ؟

و منه

$$- ( 3 \times 8 ) \div 4 = 24 \div 4 = 6 \text{ كغ}$$

- إذن كتلة السكر اللازمة لصنع 8 كغ مربى مشمش هي : 6 كغ

**- التمرين 3 :-**

4 كغ \_\_\_\_\_ 3 كغ  
8 كغ 250 غ ؟

و منه :- **11 كغ** =  $33 \div 3$  كغ =  $(1000 \text{ غ } 32 \text{ كغ}) \div 3 = (250 \text{ غ } 8 \text{ كغ} \times 4) -$

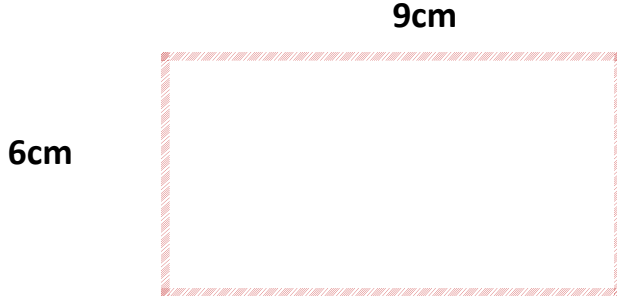
إذن كتلة المشمش هي : **11 كغ**

## تكبير و تصغير الأشكال ص 121 ( س 4 )

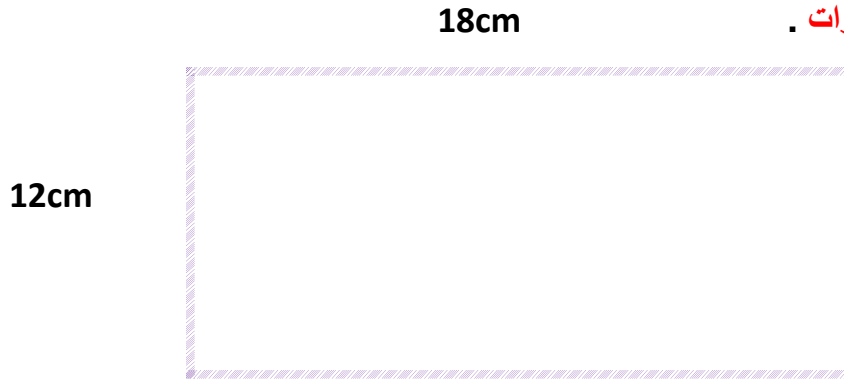
### - الفصل الثالث : - الأسبوع : 33

#### - التمرين الأول :-

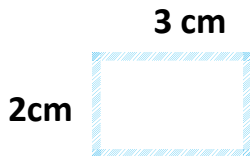
- الرسم :-



- المستطيل المكبر عرضه :  $12\text{ cm}$   
- كبرت مساحته بـ  $4$  مرات .



- المستطيل المصغر طوله  $3\text{ cm}$   
- صغرت مساحته بـ  $9$  مرات



#### - التمرين 2 :-

المستطيل الثاني ليس تكبير للمستطيل الأول لأن

$$3 \times 2 = 6\text{ cm}^2 \quad - \quad 5 \times 4 = 20\text{ cm}^2$$

#### - التمرين 3 :-

- الشكل ( 2 ) هو تكبير للشكل ( 5 )

- الشكل ( 3 ) هو تكبير للشكل ( 4 )

#### - التمرين 4 :-

- المستطيل ( 3 ) هو تكبير للمستطيل ( 1 )

- المستطيل ( 2 ) هو تكبير للمستطيل ( 4 )

#### - التمرين 5 :-

- مساحة الجزء ( 1 ) هي :  $-112 \times 64 = 7168\text{ m}^2$

- مساحة الجزء ( 2 ) هي : -  $-80 \times 96 = 7680 \text{ m}^2$

- مساحة الجزء ( 3 ) هي : -  $-96 \times 64 = 6144 \text{ m}^2$

- مساحة الجزء ( 4 ) هي : -  $-80 \times 48 = 3840 \text{ m}^2$

- التمرين 6 :

- إتمام الفراغات :

- ضلع المربع ( 2 ) هو تكبير لضلع المربع ( 1 ) بـ 3 مرات .

- محيط المربع ( 2 ) هو تكبير لمحيط المربع ( 1 ) بـ 4 مرات .

- مساحة المربع ( 2 ) هو تكبير لمساحة المربع ( 1 ) بـ 9 مرات .