

مراجعة في مادة التربية المدنية للسنة الرابعة

ابتدائي (الجيل الجديد)

1/ التراث الوطني تراث متعدد، أذكر أمثلة عنه؟

2/ ما هو الفرق بين التراث المحلي و التراث الوطني ؟

3/ ما معنى التراث المحلي ؟

4/ بماذا تتميز مدينة قسنطينة ؟

5/ إليك المناطق التالية: القبائل / غرداية / العاصمة/سطيف

بماذا تتميز كل منطقة ؟ القبائل ←

غرداية ←

العاصمة ←

سطيف ←

6/ وضع في جدول:

تراث محلي	معلم مادي

حلي قبائلي / طبق الشخصوخة / الزربية الميزابية/ البغرير / القصبة
الملاية / البروكس/ الفقارات / قلعة المنصورة / الحريرة / تاغيت /
كسكس / جميلة الاثرية / اثار الطاسيلي / تيماقاد

7/ نجد التراث الوطني في كل مناطق الوطن، كيف نسميه في هذه الحالة؟

٨) حدد اسم المنطقة التي نجد فيها التراث المذكور :

- جامع كتشاو ←
.....
- قصور حسين داي السبعة ←
.....
- آثار رومانية ←
.....
- رسومات الطاسيلي ←
.....
- قلعة المنصورة ←
.....
- لباس تقليدي قسنطيني ←
.....

٩) أكمل :

ترخر الجزائر أثرية شيدت عبر العصور و صامدة رغم زمن عليها.

١٠) أين تقع مدينة جميلة الأثرية مع ذكر أهم المعالم الموجودة فيها ؟

.....
.....

١١) ضع (صحيح) أو (خاطئ) :

- لا تملك الجزائر معالم أثرية ← (.....)
- تيمقاد الأثرية تقع في باتنة ← (.....)
- المعالم الأثرية هي معالم ستبني مستقبلا ← (.....)
- قلعة المنصورة في تلمسان ← (.....)
- معظم مناطق الوطن لا تملك معالم أثرية ← (.....)

١٢/ أربط كل منطقة و معالمها :

- | | |
|---------------|--------------------|
| • قسنطينة | • تاغيت |
| • اليزي | • تيقاد |
| • شرشال | • القصبة |
| • تمراست | • السويقية |
| • سطيف | • المنصورة |
| • جاسورة بشار | • الهرار |
| • باتنة | • جميلة |
| • الجزائر | • الاثار الرومانية |
| • اليزي | • الطاسيلي |

١٣/ عند زيارة السياح الى الجزائر يتوجهون الى أهم المعالم فيها

● من هذا بما تتميز العاصمة ؟

● أذكر أهم المعالم الأثرية في القصبة ؟

١٤/ ما لفرق بين التراث الوطني و المحلي ؟

● للمحافظة عليه برأيك ماذا علينا أن نفعل ؟

١٥/ ما هو التراث المادي ؟

● كيف نصنفه (ما هي أصنافه)

١٦/ نجد التراث المادي في مناسبات عديدة ، أذكر مثالين عنها ؟

● حي القصبة هي عتيق بناه الاحتلال ← (.....)

● حي القصبة معلماً أثرياً و تاريخياً ← (.....)

● مقام الشهيد من أهم معالم القصبة ← (.....)

● منظمة اليونيسكو هي من صنفت القصبة كتراث عالمي ← (.....)

● قصر dai و دار عزيزة من أهم معالم القصبة ← (.....)

عين الفواررة ليست معلماً في القصبة ← (.....)

(18) / صنف التراث المادي التالي في جدل من وضعك:

الحايك / القندورة / اللباس التأريقي / القصعة / المحراث الخشبي / المسمن / الغربال / الفربة / المهراس /
الشخوشوحة / المنجل / القفة / الجفنة / المغزل / أواني طينية / الفشابية / بركوكس / حلبي القبائلي

(19) / ما معنى التراث اللامادي ؟

● التراث اللامادي يخص موروثنا غير الملموس ، كيف نحافظ عليه؟

● ذكر ثلاث أنواع من التراث اللامادي ؟

● أين نستعمل التراث اللامادي ؟ (أهم المناسبات)

● شطب المناسبات التي لا نستعمل فيها التراث اللامادي :

رأس السنة الميلادية / التويبة / المهرجانات الشعبية / رأس السنة الامازيقية / الأعراس / الاحتفال بالمولود النبوى
الشريف / الاحتفالات بعيد الثورة / عيد العمال / الفروسية

- التراث اللامادي تراث ملموس ← (.....)
- الاغنية الشاوية من التراث اللامادي ← (.....)
- التراث اللامادي تراث يجب أن يزول ← (.....)
- موسيقى الفلاوة موسيقى عصرية لا تمثل التراث اللامادي ← (.....)
- الأغنية البدوية الوهراوية كنز يجب المحافظة عليه ← (.....)
- الموسيقى الأندلسية تراث يجب الاعتناء به ← (.....)
- الرقص القبائلي و التوبيزة من أهم مظاهر التراث اللامادي ← (.....)

٢١/ ما معنى التوبيزة ؟

- أهم المناسبات التي نجد بها التوبيزة ؟
- فيما تكمن أهمية التوبيزة ؟
- أذكر بعض الأمثلة عن التوبيزة ؟

نشاطات إدماجية

السند ١/:

تعيش في بلادي أنواع مختلفة من الطيور المهددة بالانقراض، كما تحتوي على حوض مرجاني كبير في مدينة القالة ، يجب المحافظة عليه لأنه كنز ثمين .

الاستلة:

- كيف نسمى الاماكن التي تعيش فيها الحيوانات المهددة ؟

- ما معنى محميات الطبيعة ؟

- أذكر بعض المحميات الموجودة في الجزائر ؟

- كيف نساهم في حمايتها ؟

السند 2:

صباح اليوم أحضرت لنا المعلمة صوراً لمدن أثرية و أماكن قديمة ، طلبت منا أن نقوم برسم لافتة إشهارية تنص على حماية هذه المدن و الاعتناء بها .

الاسئلة :

من خلال قراءتك للسند أجب على ما يلي:

● ما معنى معلم أثرية ؟

● أذكر أهم المعالم الأثرية في الجزائر ؟

● كيف نحافظ عليها ؟

● إليك بعض المناطق التالية ، اذكر المعالم الموجودة بها :

سطيف / الجزائر العاصمة / تلمسان / باتنة / غرداية / قسنطينة

ذهبت مرة مع أمي الى بيت الجيران أين اجتمعت النساء هناك و بدأت في تحضير الكسكسي لحفل زفاف الابن ، بدأت النسوة في الغناء و الانشاد و قول بعض التهاليل الجميلة ، كن يعملن دون كلل أو ملل ، منهن من تحضر الكسكس و بعضهن يقدمن الشاي و اخريات يعتنين بتلبية الطلبات . كان المكان كخلية نحل .

الاسئلة :

● كيف نسمى هذا العمل التعاوني ؟

● أذكر بعض المناسبات التي نجد فيها التعاون الجماعي ؟

● ذكر السند أن النسوة كن ينشدن أحلى الاغانى . كيف نسمى هذا النوع من التراث ؟

● أين نستعمله ؟

● كيف يمكننا نقل هذا النوع من التراث الى الاجيال الجديدة ؟