

## امتحان الفصل الثاني المقترن في التربية المدنية رقم 5

السؤال الأول : ( 3,5 )

اختر الجواب الصحيح و أحطه بدانرة :

- \* العنف اللظفي يتمثل في : ( الضرب بالعصا ، تخريب ممتلكات ، السخرية )
- \* الحوار هو حديث يدور بين : ( شخصين أو أكثر ، شخص واحد ، الحيوانات )
- \* أسامح في حل الخلافات بـ : ( استعمال القوة ، استعمال أساليب الحوار ، إثارة الحقد و الكراهة )
- \* التمييز العنصري قد يكون على أساس : ( الدين ، الرفاهية ، الحب و الكراهة )
- \* تعود أهمية المشاركة في الحوار على تحصيلي الدراسي بـ : ( الفشل ، الفائدة ، الرسوب )

السؤال الثاني : ( 2 )

اربط كل حوار و ما يناسبه :

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| • لا فائدة ترجى منه              | الحوار المفتوح هو الحوار الذي |
| • يمكن لأي شخص أن يشارك رأيه فيه | الحوار المغلوق هو الحوار الذي |
| • لا يمكن للأخرين المشاركة فيه   | الحوار العقيم هو الحوار الذي  |

السؤال الثالث : ( 2,5 )

لكي لا ينبع عن الحوار و المناقشة عداوة ، يتقيى الجميع بقواعد المناقشة .

- \* أنكر قواعد الحوار و المناقشة الواجب التقيد بها .  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الرابع : ( 2 )

- ميز في الجدول السلوكيات التي تنشر المحبة و السلوكيات التي تنشر العداوة .
- التمييز بين البنات و الذكور في العائلة الواحدة - تفضيل شخص على آخر على أساس اللون
- عدم مقاطعة المتحدث - استعمال العنف اللظفي أثناء المحادثة - البعد عن التعصب لرأي من الآراء
- حسن الإصغاء للمتحدث - تخريب ممتلكات الغير - العدل و المساواة بين الأفراد .

سلوكيات تنشر العداوة	سلوكيات تنشر المحبة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترن في التربية المدنية رقم 5

السؤال الأول : ( 2,5 ن )

اختار الجواب الصحيح و أحطه بدانر :

- \* العنف اللفظي يتمثل في : ( الضرب بالعصا ، تحرير ممتلكات ، السخرية )
- \* الحوار هو حديث يدور بين : ( شخصين أو أكثر ، شخص واحد ، الحيوانات )
- \* أساهم في حل الخلافات بـ : ( استعمال القوة ، استعمال أساليب الحوار ، إثارة الحقد و الكراهية )
- \* التمييز العنصري قد يكون على أساس : ( الدين ، الرفاهية ، الحب و الكراهية )
- \* تعود أهمية المشاركة في الحوار على تحصيلي الدراسي بـ : ( الفشل ، الفائدة ، الرسوب )

السؤال الثاني : ( 3 ن )

أربط كل حوار و ما يناسبه :

- لا فائدة ترجى منه
- يمكن لأي شخص أن يشارك رأيه فيه
- لا يمكن للأخرين المشاركة فيه

الحوار المفتوح هو الحوار الذي  
الحوار المغلق هو الحوار الذي  
الحوار العقيم هو الحوار الذي

السؤال الثالث : ( 2,5 ن )

لكي لا ينتج عن الحوار و المناقشة عداوة ، يتقييد الجميع بقواعد المناقشة و هي :

- البعد عن استعمال العنف بنوعيه .
- حسن الإصغاء للمتحدث .
- حسن التدخل للابتعد عن مقاطعة المتحدث .
- استعمال الحجة لإقناع الزملاء .
- البعد عن التعصب لأي رأي من الآراء .

السؤال الرابع : ( 2 ن )

ميز في الجدول السلوكيات التي تنشر المحبة و السلوكيات التي تنشر العداوة .

سلوكيات تنشر العداوة	سلوكيات تنشر المحبة
- التمييز بين البنات و الذكور في العائلة الواحدة .	- حسن الإصغاء للمتحدث .
- تفضيل شخص على آخر على أساس اللون .	- عدم مقاطعة المتحدث .
- استعمال العنف اللفظي أثناء المحاجة .	- البعد عن التعصب لرأي من الآراء .
- تحرير ممتلكات الغير .	- العدل و المساواة بين الأفراد .