

المستوى : الثالثة ابتدائي [3AP] جانفي 2019

وقفه تقييمية للفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (2ن)

أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

2958

9060

ثمانية الاف و سبعمائة و واحد وتسعون

ثلاثة الاف وعشرة

التمرين الثاني : (2ن)

أتمم التحويلات التالية :

$$5210g = kg g$$

$$6000g = kg$$

$$2m = mm$$

$$315 cm = dm$$

التمرين الثالث : (2ن)

أكتب العدد المناسب :

$$5670 =$$

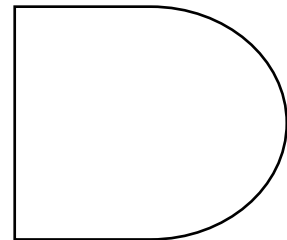
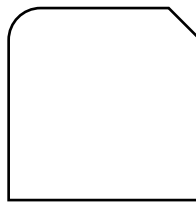
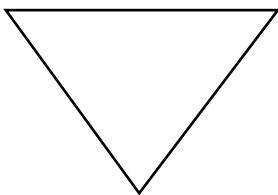
$$..... = 3000 + 8 + 300 + 90$$

$$4037 =$$

$$..... = 30 + 2000$$

التمرين الرابع : (1.5ن)

عين الزاوية القائمة في الأشكال التالية :



الوضعية الإدماجية : (2,5 ن)

- أنتج مصنع للعصير 6240 قارورة في الصباح وأنتج في المساء نصف ما أنتج في الصباح .
- كم قارورة أنتج في المساء ؟
 - كم أنتج في الصباح و المساء معا ؟
- باع صاحب المصنع 400 قارورة من العصير .
- ما هو عدد القارورات المتبقية ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

التصحيح النموذجي للتقويم

التمرين الأول : (2ن)

أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

2958 ألفان وتسع مائة وثمانية وخمسون

9060 تسعة الاف وستون.....

8791..... ثمانية الاف و سبعمائة وواحد وتسعون

3010..... ثلاثة الاف وعشرة

التمرين الثاني : (2ن)

أتمم التحويلات التالية :

$$5210g = 5 \text{ kg } 210 \text{ g}$$

$$6000g = 6 \text{ kg}$$

$$2m \text{ } 2000 \text{ mm}$$

$$315 \text{ cm} = 31 \text{ dm}$$

التمرين الثالث : (2ن)

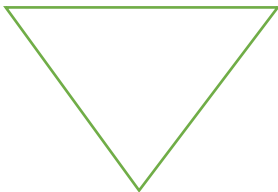
أكتب العدد المناسب :

$$5670 = 5000 + 600 + 70 \dots\dots\dots 3398 = 3000 + 300 + 90$$

$$4037 = 4000 + 30 + 7 \dots\dots\dots 2030 = 2000 + 30$$

التمرين الرابع : (ن) 1,5

عين الزاوية القائمة في الأشكال التالية :



الوضعية الإدماجية : (2,5ن)

أنتج مصنع للعصير 6240 قارورة في الصباح وأنتج في المساء نصف ما أنتج في الصباح .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

- كم قارورة أنتج في المساء ؟
- كم أنتج في الصباح و المساء معا ؟
- باع صاحب المصنع 400 قارورة من العصير .
- ما هو عدد القارورات المتبقية ؟

<u>العمليات</u>	<u>الحل</u>	<u>الأجوبة</u>
6240		أنتج في المساء 3120 قارورة
+ 3120		
<hr/>		
9360		أنتج في الصباح والمساء 9360 قارورة .
9360		$6240+3120=9360$
- 300		عدد القارورات المتبقية 9060 قارورة .
<hr/>		
9060		$9360-300=9060$