

SOLUTION**Exercice 1 (3 * 2 Pts)****(Temps référence : 15 mn)**

Q1/ Donner les valeurs du registre **AL** après exécution des instructions suivantes :

```
MOV AL, 20 ; AL = 20
SHL AL, 8 ; AL = 00
SHR AL, 8 ; AL = 00
```

Q2/ Pour le programme suivant, trouver la valeur de **(V)** telle que la valeur **FINALE** du registre **AX** soit = **4800H** :

```
MOV AX, 72 ; AX = 72 = 0048H
ROL AX, V ; AX = 4800H => V = 8
```

Q3/ On donne la valeur initiale: **CX = 0101 1010 0101 1010 b** ;

Donner les valeurs (finales) des registres **BX** et **CX** pendant et après l'exécution du programme suivant :

```
PUSH CX ; CX = 5A5Ah ; [SP,SP-1]=5A5Ah BX = ??
INC SP ; CX = 5A5Ah ; [SP,SP-1]=??5Ah BX = ??
AND CX, FFFFH ; CX = 5A5Ah BX = ??
SHR CX, 4H ; CX = 05A5h BX = ??
MOV BL, 3H ; CX = 05A5h BX = 0003H
XOR BX, BX ; CX = 05A5h BX = 0000h
POP CL ; CX = 055Ah BX = 0000h
```

Exercice 2 (8 Pts)**SYNTHESE D'UN PRG ASM 'x86'****(Temps référence : 20 mn)**

On demande, un programme assembleur 'x86', répondant aux étapes et exigences suivantes :

Hypothèses : (1) Valeurs initiales de (SI), (DI) et (SP) quelconques ;

Etapes du programme :

1)- chargement d'une donnée de 2 octets, pointée par (SI + 1), vers un registre 16 bits

(= donnée chargée) ; **1.0pt**

2)- sauvegarde de cette donnée dans un autre registre 16 bits ; (= donnée sauvegardée) ; **1.0pt**

3)- application d'un masque pour identifier le 1^{er} et le 15^{ème} bit de cette donnée chargée ; **1.5pt**

4)- si ces bits (à identifier) sont tous deux nuls, on transfère la donnée sauvegardée dans la pile ;

5)- si ces bits (à identifier) sont tous deux égaux à «1», on transfère la donnée sauvegardée vers une adresse pointée par (DI) ; (4) & 5) : **3.5pt**

6)- On réitère ces étapes jusqu'à la fin de traitement de 50 données successives. **1.0pt**

```
6)- MOV CX, 50
1)- MOV AX, [SI + 1] ; (= donnée chargée) ;
2)- MOV DX, AX ; ( = donnée sauvegardée) ;
3)- AND AX, 4001H ;
4) & 5)- JZ Premier&15emeTs2Nuls ;
JMP Premier&15emeBitNonNuls
Premier&15emeTs2Nuls:
PUSH DX
JMP RIEN_a_FAIRE
Premier&15emeBitNonNuls :
MOV BX, AX
AND AX, 1
JZ RIEN_a_FAIRE
MOV AX, BX
AND AX, 4000H
JZ RIEN_a_FAIRE ; (*)
MOV [DI], DX ; 1er&15embitTs2=1
ADD DI, 2
RIEN_a_FAIRE : ADD SI, 2
6)- LOOP RELANCE
END
```

NB : Autres solutions :

1/ Les lignes 10 à 14 [« AND AX, 1 » à « JZ Rien_a_faire ;(*) »] peuvent être remplacées par [CMP AX, 4001H; JZ Rien_a_faire ; (*)]

2/ Le masque '4001H' sur AX peut être remplacé par '40H' sur AH suivi de '01H' sur AL séparément.

Exercice 3 (6 Pts) ANALYSE D'UN PRG ASM 'x86' (Temps_référence : 40 mn)

On donne le programme suivant, (vu en T. D.) :

Jmp start

Data_Sce db 50, 20, 45, 1, 35, 46, 47, 99, 7, 10

```

1.  start:      lea    si, Data_Sce    ; charge dans SI l'@ du 1er élément
2.              mov    di, si
3.              add    di, 50        ; DI est supposée = SI+50
4.              mov    cx, 10       ; Boucle externe : 10 itérations
5.  bcl_ext:    mov    dx, cx
6.              dec    dx           ; boucle interne
7.              push   si
8.              mov    al, [si]
9.  bcl_int:    inc    si
10.             mov    bl, [si]
11.             cmp    al, bl
12.             jle    ALppetikeBL
13.             mov    [si], al
14.             xchg   al, bl
15.             jmp    AL_TJR_Min
16.  ALppetikeBL: mov    bp, cx
17.             sub    bp, dx
18.             mov    [si-bp], bl
19.  AL_TJR_Min: dec    dx
20.             jnz    bcl_int
21.             mov    [di], al
22.             inc    di
23.             pop    si
24.             loop   bcl_ext
25.             ret

```

1) Modifier le programme pour obtenir un « TRI par valeurs DECROISSANTES ». **1.5pt**

(13) mov [SI], al → mov [SI], bl

(18) mov [SI-bp], bl → mov [SI-bp], al

(21) mov [DI], al → mov [DI], bl

NB : Autres solutions :

1/ Les lignes 12 « jle ALppetikeBL » → « jle ALppetikeBL »

2/ Les lignes 13,14 & 15 ↔ lignes 16, 17 & 18

2) Modifier le programme initial pour obtenir un « TRI CROISSANT de 10 données de 2 octets chacune » **1.0pt**

AL → AX

BL → BX

Data_Sce db (...) → Data_Sce dw (...)

3) Quel est l'intérêt de la ligne (13) ? Quel est l'intérêt de la ligne (18) ? Expliquer **1.0pt**

Ecrasement du "min" dans la zone (SI)

4) On remplace (en ligne 7) l'instruction « PUSH SI » par les 2 instructions successives :

« PUSH SI » et

« ADD SP, 2 »

1.0pt

Modifier le programme initial de façon à garder la même fonction du programme.

en ligne 23 : « POP SI » → « SUB SP,2

POP SI »

5) On remplace les deux instructions (19 et 20) par l'instruction « loop BCL_INT » ; quelles seront les conséquences pour ce nouveau programme modifié ? **1.5pt**

Boucle infinie