## Contrôle Final Durée 1h30

## Exo1 (4 pts) : la complexité

↓ La fonction ci-dessous permet de calculer X\* « puissance (x,n) ».

```
double puissance (double x, int n){
    double resultat=1 ;
    if (n==0){
        resultat=1 ;
    }else{
        int i ;
        for (i=0 ;i<n ;i++){
            resultat = resultat*x ;
        }
    }
    return resultat ;
}</pre>
```

- Q1) Calculer la complexité de cette fonction.
- L'algorithme ci-dessous permet calculer la valeur d'un polynôme P(x) de degré N pour une valeur X donnée.

```
P(x) = 3X^{2} - 7X + 1 \Rightarrow N=2

\Rightarrow Les coefficients de ce polynôme sont: P[0]=1, P[1]=-7, P[2]=3

\Rightarrow Pour X=5 \Rightarrow evaluer (2, 5, P) retourne 41.
```

```
\label{eq:double_evaluer} \begin{split} \text{double evaluer (int N, double X, double P [])} \{ \\ & \text{int resultat} = 0; \\ & \text{int i;} \\ & \text{for (i=0 ; i } \Leftarrow \text{N ; i++)} \{ \\ & \text{resultat= resultat } + \text{P[i]** puissance (X,i) ;} \\ \} \\ & \text{return resultat ;} \\ \} \end{split}
```

Q2) Quelle est la complexité de la fonction : evaluer ?

المر فتبلولي بعد و

## Exo2 (12 pts) : liste doublement chainée

Un étudiant est caractérisé par : son numéro d'inscription, son nom (20 caractères), son prénom (20 caractères), et sa moyenne générale:

- Q1) Proposer une structure de donnée chainée « étudiants » qui permet de gérer les étudiants d'une manière bidirectionnelle.
- Q2) Si un pointeur occupe un espace mémoire de 4 octets. Donner le résultat de la fonction :
- (3) Présenter avec un schéma de pointeurs les 3 cas de suppression d'un élément d'une liste doublement chaînée qui contient 4 éléments
- (4) Ecrire une fonction qui permet d'insérer un étudiant dans une liste doublement chaînée triée.

Remarque 1 : La liste doit restée triée par ordre croissant du N.

Remarque 2 : on pourra pas y avoir 2 étudiants qui ont le même numéro.

## Exo3 (4 pts): Piles + Arbre binaire de recherche

On veut trier un tableau d'entier et le placer dans une pile en utilisant un arbre binaire de recherche.

- Q1) Décrire les étapes à suivre afin de réaliser cet objectif.
- Q2) Quel type de parcours devons nous utiliser? Et pourquoi?
- (ع) Ecrire les fonctions nécessaires qui permettent de trier les éléments d'un tableau et les placer dans une pile (toujours en utilisant un arbre binaire de recherche).

Remarque: dans l'exercice 3, vous pouvez utiliser directement les fonctions vues dans le cours :

- Inserer ABR (A, X): insérer l'élément X dans l'arbre binaire de recherche A
- Pile\_vide (P1) =1 si la pile vide, 0 si la pile contient au moins un élément.
- ♣ X= Dépiler (P1).
- \* Empiler (P1, X).
- File\_vide (F1) =1 si la file vide, 0 si la File contient au moins un élément.
- X= Défiler (F1).
- ≠ Enfiler (F1, X).
- . Etc...

Bon courage seulement aux étudiants qui travaillent dur