

<b>TD N° 2</b>
----------------

**Exercice 1:**

Dessiner le diagramme en bâtons ainsi que le diagramme pour les effectifs cumulés croissants pour l'exercice 3 de la série de TD n° 1.

**Exercice 2:**

Dessiner l'histogramme ainsi que le polygone des effectifs pour l'exercice 5 de la série de TD n° 1.

**Exercice 3:**

Dessiner le diagramme en secteurs ainsi que le diagramme en bandes pour l'exercice 1 de la série de TD n° 1.

**Exercice 4:**

Soit la série statistique suivante :

5, 1, 8, 11, 4, 4, 10, 7, 6, 2, 3, 9, 12, 2, 7

1- Calculer le mode, la médiane, les moyennes arithmétique et harmonique, l'étendue, les quartiles, la variance et l'écart type

**Exercice 5:**

Soit la série statistique suivante :

6, 10, 14, 17, 9, 6, 4, 12, 9, 10, 10, 11, 12, 18, 10, 9, 11, 8, 7, 10

Refaire les questions de l'exercice 4.

**Exercice 6:**

Soit la série statistique suivante représentant les notes d'un groupe d'étudiants dans le module « Probabilités & statistiques » : 12, 17, 10, 17, 16, 15, 15, 18, 17, 16

1- Mettre ces données sous forme d'un tableau à variable quantitative discrète (modalités + effectifs) ?

2- Calculer le mode, la médiane, les moyennes arithmétique et harmonique, l'étendue, les quartiles, la variance et l'écart type ?

**Exercice 7:**

Reprendre l'exercice 6 en mettant les données sous forme d'un tableau à variable continue avec 04 classes d'amplitudes respectives : 3, 4, 1 et 2 sachant que la borne inférieure de la 1<sup>ère</sup> classe est égale à 10 ?