

**SERIE DE TD N° 1**  
**(RESOLUTION DES EQUATIONS NON LINEAIRES)**

**EXERCICE 1**

On considère l'équation  $f(x) = 0$ , avec  $f(x) = x^3 - 3x - 1$

1. Séparer les racines de cette équation.
2. Faire 4 itérations de la méthode de dichotomie à partir de l'intervalle  $[1,2]$ .
3. Donner une estimation de la racine après 4 itérations.
4. Déterminer le nombre d'itérations  $n$  à faire pour avoir  $\Delta x \leq 10^{-5}$ .

**EXERCICE 2 (Mettre la calculatrice sur les RADIANS)**

On considère l'équation  $f(x) = 0$ , avec  $f(x) = tg(x) - 3x + 1$

1. Ecrire l'équation  $f(x) = 0$  sous la forme  $f_1(x) = f_2(x)$  avec  $f_1(x) = tg(x)$ .
2. Tracer les graphes de  $f_1$  et  $f_2$  sur l'intervalle  $\left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ .

Que peut-on dire concernant les racines de l'équation  $f(x) = 0$  sur cet intervalle ?

3. Approcher la racine se trouvant dans l'intervalle  $[1,1.5]$  à 0.05 près par la méthode de dichotomie.
4. Donner une estimation de l'erreur après 18 itérations.

**EXERCICE 3**

On considère l'équation  $f(x) = 0$  avec  $f(x) = \frac{1}{x} - 5$

1. Calculer la racine exacte de cette équation.
2. Donner la formule de Newton correspondante la plus simplifiée possible.
3. Faire 4 itérations de cette méthode en posant  $x_0 = 0.1$ . Calculer à chaque itération l'erreur absolue ainsi que  $|x_k - x_{k-1}|$ . Comparer et conclure (utiliser 4 chiffres après la virgule, arrondir le 4<sup>ème</sup>).

**EXERCICE 4**

On considère l'équation  $f(x) = 0$ , avec  $f(x) = e^x - x - 2$ , à résoudre.

1. Montrer que cette équation possède deux racines.
2. Vérifier que la méthode de Newton est applicable sur l'intervalle  $[1,2]$ .
3. Approcher la racine à  $10^{-3}$  près par la méthode de Newton en prenant  $x_0 = 1$ .

Donner une estimation de la racine à la fin des itérations (utiliser 4 chiffres après la virgule).

4. a) Déterminer le nombre d'itérations  $n$  à faire par la méthode de Newton pour avoir  $\Delta x \leq 10^{-8}$ .  
b) Vérifier ce résultat par calcul direct en utilisant 10 chiffres après la virgule.  
c) Combien d'itérations il faudrait faire en utilisant la méthode de Dichotomie pour avoir la même précision ? Comparer les deux méthodes et conclure.

## EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

### EXERCICE 5

On considère l'équation  $f(x) = 0$  avec  $f(x) = \ln(x) - \frac{x^2}{2} + 1$

- 1- Séparer les racines de cette équation.
- 2- Faire 5 itérations de la méthode de dichotomie à partir de l'intervalle  $[1,2]$ .
- 3- Donner une estimation de la racine.

### EXERCICE 6

On considère l'équation  $f(x) = 0$  avec  $f(x) = \sin(x) - 2x + 1$

- 1- Ecrire cette équation sous la forme  $f_1(x) = f_2(x)$  avec  $f_1(x) = \sin(x)$ .
- 2- Montrer graphiquement qu'elle admet une racine unique dans l'intervalle  $[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$ .
- 3- Approcher la racine à  $10^{-1}$  près par la méthode de dichotomie à partir de cet intervalle.
- 4- Déterminer le nombre d'itérations nécessaires pour obtenir une valeur approchée de la racine à  $10^{-4}$  près en utilisant la méthode de dichotomie.

### EXERCICE 7

On considère l'équation suivante :  $x^3 - x^2 - x - 1 = 0$

- 1- Montrer que cette équation possède une seule racine positive.
- 2- Vérifier que la méthode de Newton est applicable sur l'intervalle  $[\frac{7}{4}, 2]$ .
- 3- Faire 3 itérations de cette méthode en posant  $x_0 = 2$ . Donner une estimation de la racine.  
(Utiliser 4 chiffres après la virgule)

### EXERCICE 8

Faire 4 itérations de la méthode de dichotomie pour les fonctions suivantes et à partir des intervalles indiqués :

- 1-  $f(x) = \cos(x) + 2x$  dans l'intervalle  $[-\frac{\pi}{2}, 0]$
- 2-  $f(x) = e^{-x} - 2x + 1$  dans l'intervalle  $[0,1]$
- 3-  $f(x) = x^6 - x - 1$  dans l'intervalle  $[1,1.5]$

### EXERCICE 9

Approcher la racine à  $10^{-3}$  près en utilisant la méthode de Newton pour les fonctions l'exercice 8 et en prenant comme valeur initiale le milieu des intervalles indiqués.

### EXERCICE 10

Evaluer la quantité :  $s = \sqrt[3]{3 + \sqrt[3]{3 + \sqrt[3]{3 + \dots}}}$