




Université Mohamed Boudiaf de M'sila
Faculté de Technologie
Niveau 1^{ère} année Energies renouvelables et environnement
Module : Méthodologie du Travail Universitaire MTU
Chargé de cours : Dr. M. HADJAB

 16/01/2022

 90 min

CORRIGE-TYPE - MTU

EXERCICE 01 (5 PTS) :

1- Les principes fondamentaux de l'enseignement supérieur en Algérie (1pt) :

- A. Education : Priorité de l'Etat Algérien
- B. Education obligatoire: Jusqu'à l'âge de 16 ans
- C. Accès à l'enseignement supérieur pour tout titulaire du baccalauréat ou titre étranger reconnu équivalent

2- Définition des termes suivants (4 pts) :

- **Université** : Est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière.
- **Semestre** : Est la durée périodique de l'enseignement. Chaque semestre comporte un nombre fixe de semaines consacrées à l'enseignement et aux évaluations estimé, en moyenne, à 14 semaines par semestre.
- **Domaine** : C'est un axe ou une discipline de formation supérieure au sens le plus large. Il se décline en filières et chaque filière en spécialités.
- **Filière** : Est une subdivision d'un domaine de formation. Elle détermine à l'intérieur d'un domaine la spécialité de l'enseignement. Une filière peut être mono ou pluridisciplinaire.
- **Spécialité** : Est une subdivision d'une filière. Elle précise le parcours de formation et les compétences à acquérir par l'étudiant.
- **Unité d'enseignement** : Est composée d'une ou plusieurs matières dispensées sous toutes formes d'enseignement (cours, conférences, séminaires, TD, stage, PFE, mémoires, travail personnel)
- **Coefficient** : mesure et pondère l'importance d'une matière dans une unité d'enseignement donnée par rapport aux autres matières.
- **Crédit** : Correspond à la charge de travail (cours, stage, mémoire, travail personnel) requise pour que l'étudiant atteigne les objectifs de l'UF ou de la matière. Le crédit exprime le volume du travail nécessaire à l'étudiant pour maîtriser des connaissances données dans une unité d'enseignement.

EXERCICE O2 (5 PTS) :

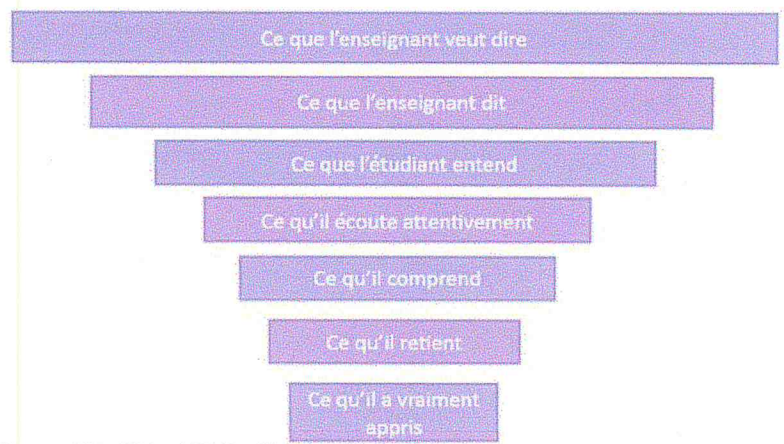
1- Comment apprenez-vous vos cours ? (1.5 pts)

- Être bien installé, au bon moment, au bon endroit.
- Vous poser des questions avant de commencer.
- Vous demander à quel sujet se rapporte ce que vous allez apprendre.
- Répéter les mots-clés et idées importantes.
- Faire attention à l'organisation du texte étudié.
- Créer une hiérarchie entre les éléments d'information.
- Réaliser vous-même un résumé.
- Vous demander quelles questions peuvent être posées.
- Apprendre et réviser plusieurs fois, être régulier dans votre travail.

2- écouter c'est (1 pt) :

- Entendre (mais pas seulement)
- Interpréter, évaluer et réagir
- Comprendre de façon aca pyramide de transmission du savoir.

3- La pyramide de transmission du savoir (1.5 pt)



4- Les différents types de mémoires (1 pt)

- Visuelle
- Auditive
- Spéciale, Rythmique

EXERCICE 03 (5 PTS) :





1- Pourquoi la prise de notes est très importante ? (1.5 pts)

- Elle favorise la participation active et mobilise notre attention;
- Elle est plus facile et efficace à consulter et à mémoriser que les textes de référence;
- Elle sert d'aide-mémoire à court terme et à long terme pour se rappeler les points importants de la matière vue;
- Elle est notre meilleur outil pour l'étude en prévision des examens.

2- Le sens des abréviations (2.5 pts):

Dr. Docteur / M. Monsieur/ km. Kilomètre/ mn. Minute/ jm. Jamais/ Gal. Général/ qq. Quelqu'un/ ê. Etre/ vs. Vous/ ex. exemple.

3- 4 exemples des signes avec significations possibles (1 pt)

| <i>SIGNES</i> | <i>SIGNIFICATIONS POSSIBLES</i> |
|---|--|
|  | aboutit à, entraîne, provoque, va à, devient |
|  | vient de, a pour origine, est issu de |
|  | en bas, voir plus bas |
|  | en haut, voir plus haut |

EXERCICE 04 (5 PTS) :

1- Les principaux points pour faire un exposé à l'écrit (2 pts)

- Page de titre
- Table des matières
- Texte proprement dit (Introduction, Divisions, Conclusion)
- Bibliographie

2- Les points importants à respecter lors de l'exposé en équipe (1.5 pts)

- Impliquer tous les membres de l'équipe dans la planification et la présentation de l'exposé.
- Répartir les éléments de contenu entre les membres de l'équipe. Veiller à ce que ces éléments constituent un tout.
- faut éviter que l'exposé ne devienne une juxtaposition de présentations individuelles.
- Planifier au moins une répétition avec le matériel avant le jour de l'exposé.

3- Le sens de l'abréviation SQ3R (1.5 pts)

Survoler / Questionner/ Relire/ Réciter/ Réviser