

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic and Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي
Larbi Ben M'hidi University – Oum El Bouaghi



مسابقة الالتحاق بدكتوراه الطور الثالث 2023/2022

التخصص: تعليمية ولغات تطبيقية Spécialité: Didactique et Langues Appliquées	الشعبة: لغة انجليزية Filière: Langue Anglaise
---	--

امتحان المادة المشتركة
Applied Linguistics and Language Teaching

المعامل: 1	التوقيت: 13 سا – 14 سا 30
------------	---------------------------

Question 2: Being at the heart of applied linguistics, second language acquisition heavily relies on the assumption that an understanding of how languages are learnt will lead to more effective teaching practices.

Explain how knowledge of the second language acquisition (universal grammar, monitoring theory and socio-cultural theory) may help educational practitioners ensure a more effective foreign language instruction.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic and Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
Larbi Ben M'hidi University - Oum El Bouaghi

مسابقة الالتحاق بدكتوراه الطور الثالث 2023/2022

التخصص: تعليمية ولغات تطبيقية

Spécialité: Didactique et Langues Appliquées

الشعبة: لغة انجليزية

Filière: Langue Anglaise

امتحان المادة المشتركة

Applied Linguistics and Language Teaching

المعامل: 1

التوقيت: 13 سا - 14 سا 30

Question 1 : Within the scope of applied linguistics, culture has always been a major concern in English language teaching. The process of teaching culture can be implemented through different stages: contrastive analysis, syllabus/curriculum design and program/textbook evaluation. Discuss.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic and Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
Larbi Ben M'hidi University - Oum El Bouaghi



مسابقة الالتحاق بدكتوراه الطور الثالث 2023/2022	
التخصص: تعليمية ولغات تطبيقية Spécialité: Didactique et Langues Appliquées	الشعبة: لغة انجليزية Filière: Langue Anglaise
امتحان مادة الاختصاص Teaching English as a Foreign Language	
المعامل: 3	التوقيت: 5 سا - 17 سا

Question 3 :

Teacher and learner roles are important components in the design of any language teaching approach/method.

Discuss how these roles have changed throughout three major language teaching methods.

مسابقة الالتحاق بدكتوراه الطور الثالث 2023/2022	
التخصص: تعليمية ولغات تطبيقية Spécialité: Didactique et Langues Appliquées	الشعبة: لغة انجليزية Filière: Langue Anglaise
امتحان مادة الاختصاص Teaching English as a Foreign Language	
المعامل: 3	التوقيت: 15 سا - 7 سا

Question 1:

Language teaching goes through interconnected phases.

Explain with adequate illustration what makes the teaching process effective.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic and Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
Larbi Ben M'hidi University - Oum El Bouaghi



مسابقة الالتحاق بدكتوراه الطور الثالث 2023/2022	
التخصص: تعليمية ولغات تطبيقية Spécialité: Didactique et Langues Appliquées	الشعبة: لغة انجليزية Filière: Langue Anglaise
امتحان المادة المشتركة Applied Linguistics and Language Teaching	
المعامل: 1	التوقيت: 13 سا - 14 سا 30

Question 3: Nowadays, the scope of applied linguistics has widened to the extent of involving many research areas, namely discourse analysis, sociolinguistics and corpus linguistics, that are of a central concern to the teaching of English as a foreign language. Discuss.



مسابقة الالتحاق بدكتوراه الطور الثالث 2023/2022	
التخصص: تعليمية ولغات تطبيقية Spécialité: Didactique et Langues Appliquées	الشعبة: لغة انجليزية Filière: Langue Anglaise
امتحان مادة الاختصاص Teaching English as a Foreign Language	
المعامل: 3	التوقيت: 15 سا-17 سا

Question 2:

Reforms in the Algerian educational system have always raised debates among language teachers, educationists, and even parents.

As a future teacher of English language, what would you suggest in terms of teaching methodology, instructional materials, and assessment to make teaching English at the primary school more effective?