



Université Abdelhamid Mehri – Constantine 2

Cellule e-learning

2017-2018. Semestre 1

Français – Niveau 1

– Cours 1 –

Les composants de la phrase : la phrase simple

Staff pédagogique

Nom	Grade	Faculté/Institut	Adresse e-mail
Belala Hadia	MAA	Sciences économiques	hadia.belala@univ-constantine2.dz
Berkane Malek	MAB	Psychologie	malek.berkane@univ-constantine2.dz
Houfani Yamene	MAA	Nouvelles technologies	yamene.houfani@univ-constantine2.dz
Labeled Yasmina	MCB	Nouvelles technologies	yasmina.labeled@univ-constantine2.dz

Etudiants concernés

Faculté/Institut	Département	Année	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Tronc Commun	Licence 1	Sciences humaines
Bibliothéconomie	Bibliothéconomie	Licence 1	Tronc Commun
Nouvelles technologies	MI	Licence 1	MI
Sciences économiques	Tronc Commun	Licence 1	Tronc Commun
Sciences économiques	Gestion	Licence 2	TC Commerce
Psychologie	Psychologie	Licence 2	Tronc commun

Objectifs du cours 1

- Définir et reconnaître les constituants de la phrase simple

1. Définition

Quand nous parlons, quand nous écrivons, nous nous exprimons à l'aide de phrases.

Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est une suite de mots ordonnés qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Qu'est-ce qu'une phrase simple ?

La phrase simple est la phrase qui ne contient qu'un seul verbe conjugué.

Exemple :

la boulangerie est fermée.
S V

Remarque

Il existe des phrases simples sans verbe, c'est-à-dire, non verbales.

Exemples :

- Incroyable ! = adjectif
- Ton bonnet ! = déterminant + nom

Une **phrase simple** construite autour d'un **verbe conjugué** est appelée une **proposition**.

Exemple :

le professeur distribue les copies.
S V

Une **phrase simple** = un verbe conjugué = une proposition

2. Les composants de la phrase simple

2.1. La phrase simple minimale

Les principaux constituants d'une phrase simple sont : le **groupe nominal (GN) sujet** et le **groupe verbal (GV)**. Cette structure de base est celle de la **phrase simple minimale**.

Le **groupe nominal sujet (GNS)** comporte le sujet et peut être composé de :

- 1) Un déterminant + un nom

Exemple :

le professeur distribue les copies.
GNS = déterminant + nom GV

- 2) Un pronom personnel

Exemple :

il distribue les copies.
GNS = pronom personnel GV

Le **groupe verbale (GV)** comporte le verbe qui exprime l'action, et peut être composé de :

- 1) Le verbe uniquement.

Exemple :

le bébé **pleure**.
GNS GV = verbe

- 2) Verbe + un adjectif.

Exemple :

cette fille **est jolie**.
GNS GV = verbe + adjectif

- 3) Verbe + complément d'objet direct (COD).

Exemple :

Le fleuriste **vend des fleurs**.
GNS GV = verbe + COD

- 4) Verbe + complément d'objet indirect (COI).

Exemple :

ces fleurs **sont à moi**.
GNS GV = verbe + COI

2.2. La phrase simple étendue

A ces deux groupes obligatoires (GNS et GV) on peut rajouter des **groupes facultatifs** déplaçables et supprimables. Ces groupes sont appelés des **compléments circonstanciels (CC)**. On obtient alors la **phrase simple étendue**.

Les principaux compléments circonstanciels sont :

Le complément circonstanciel de temps (CCT), répond à la question *quand ?*

Exemple :

les cours **commencent** **à dix heures**.
GNS GV CCT

Le complément circonstanciel de lieu (CCL), répond à la question *où ?*

Exemple :

chaque dimanche, **je** **vais** **à la bibliothèque**.
CCT GNS GV CCL

Le complément circonstanciel de but (CCB), répond à la question *dans quel but ?*

Exemple :

il **travaille** **pour son avenir**.
GNS GV CCB

Le complément circonstanciel de cause (CCC), répond à la question *pour quelle raison ?*

Exemple :

il **réussira** **par fierté**.
GNS GV CCC

3. Exercices d'application

Exercice 1

Décomposez chacune des phrases suivantes en ses constituants (GNS, GV et CC s'il y a lieu) :

- Les enfants cherchent des coquillages sur la plage.
- Mon petit frère aime les légumes.
- Il fait froid aujourd'hui.
- J'ai oublié mes clés dans mon bureau.
- Chaque dimanche, les enfants mangent du poisson à la cantine.

Exemple :

la pluie tombe depuis ce matin .
GNS GV CCT

Exercice 2

Réduisez les phrases étendues suivantes à leur forme minimale :

- Le petit chat dort sur son coussin.
- Depuis très longtemps, j'attends ta lettre.
- Elle attend son amie depuis une heure.
- Je vais me laver pour te faire plaisir.
- Je finirai mon travail demain.

Exemple :

Aujourd'hui, j'ai appris à lire à l'école = J'ai appris à lire.

Références du cours

Les étudiants peuvent consulter ces références pour approfondir leurs connaissances dans ce cours :

- BESCHERELLE 3, *la grammaire pour tous*, dictionnaire de la grammaire français en 27 chapitres index des difficultés grammaticales, Hatier, Paris, 1990
- Le ROBERT et NATHAN, *Grammaire*, Edition Nathan, Paris, 1995, 383 p.
- Suzanne – G. CHARTRAND, Claude SIMARD, Christian SOL, *grammaire de base - Liste orthographique*, Edition de Boeck, 2006