



Université Abdelhamid Mehri – Constantine 2
Cellule e-learning
2017-2018. Semestre 1

Français – Niveau 1

– Cours 7 –

Le lexique péjoratif

Staff pédagogique

Nom	Grade	Faculté/Institut	Adresse e-mail
Belala Hadia	MAA	Sciences économiques	hadia.belala@univ-constantine2.dz
Berkane Malek	MAB	Psychologie	malek.berkane@univ-constantine2.dz
Houfani Yamene	MAA	Nouvelles technologies	yamene.houfani@univ-constantine2.dz
Labeled Yasmina	MCB	Nouvelles technologies	yasmina.labeled@univ-constantine2.dz

Etudiants concernés

Faculté/Institut	Département	Année	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Tronc Commun	Licence 1	Sciences humaines
Bibliothéconomie	Bibliothéconomie	Licence 1	Tronc Commun
Nouvelles technologies	MI	Licence 1	MI
Sciences économiques	Tronc Commun	Licence 1	Tronc Commun
Sciences économiques	Gestion	Licence 2	TC Commerce
Psychologie	Psychologie	Licence 2	Tronc commun

Objectifs du cours 7

- Connaître le vocabulaire et le lexique péjoratif et dévalorisant pour exprimer un avis négatif.

1. Définition : qu'est-ce qu'un lexique péjoratif ?

Généralement on utilise le lexique péjoratif pour exprimer un **jugement négatif** ou un **point de vue dévalorisant** sur un être ou une chose.

2. Comment utiliser le lexique péjoratif ?

Pour exprimer un point de vue négatif on utilise un vocabulaire péjoratif qui peut être :

- **Des verbes d'appréciation** : qui sous-entendent un jugement péjoratif.

Exemple : détester, abhorrer, haïr, redouter, craindre...

- **Des adverbess marquant le jugement de valeur négatif** :

Exemple : mal, malencontreusement, malheureusement, affreusement, ...

- **Des noms dévalorisants** pour désigner un être ou une chose.

Exemple : **Une masure** est dévalorisant par rapport à **une maison**.

- **Des adjectifs péjoratifs** donnant une impression négative.

Exemple : **Des remarques dérisoires** est dévalorisant par rapport à **d'infimes remarques**.

- **Des préfixes et suffixes** ont une valeur péjorative.

Exemple : jaunâtre, fadasse, noiraud, vieillot, ...



Remarque

- Selon le point de vue du locuteur, le vocabulaire est soit mélioratif ou valorisant, soit péjoratif ou dévalorisant. Mais, il est possible de rester neutre sans laisser parler sa subjectivité.

3. Exercice d'application

Relevez le lexique péjoratif dans l'extrait du texte ci-dessous :

(Le narrateur, un automobiliste, est bloqué à un feu vert par un motocycliste en panne)

« Avec plus de fermeté, je priai mon interlocuteur d'être poli et de considérer qu'il entravait la circulation. L'irascible personnage, exaspéré sans doute par la mauvaise volonté, devenue évidente, de son moteur, m'informa que si je désirais ce qu'il appelait une déroutillée, il me l'offrait de grand cœur. Tant de cynisme me remplit d'une bonne fureur et je sortis de ma voiture dans l'intention de frotter les oreilles de ce mal embouché. »

Albert CAMUS, La Chute, © Gallimard.

Références du cours

Les étudiants peuvent consulter ces sites web pour approfondir leurs connaissances dans ce cours :

- <http://khoulasweb.123.fr/>
- www.maxicours.com