



Université Abdelhamid Mehri – Constantine 2
Cellule e-learning
2017-2018. Semestre 1

Français – Niveau 1

– Cours 10 – Les préfixes et les suffixes

Staff pédagogique

Nom	Grade	Faculté/Institut	Adresse e-mail
Belala Hadia	MAA	Sciences économiques	hadia.belala@univ-constantine2.dz
Berkane Malek	MAB	Psychologie	malek.berkane@univ-constantine2.dz
Houfani Yamene	MAA	Nouvelles technologies	yamene.houfani@univ-constantine2.dz
Labeled Yasmina	MCB	Nouvelles technologies	yasmina.labeled@univ-constantine2.dz

Etudiants concernés

Faculté/Institut	Département	Année	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Tronc Commun	Licence 1	Sciences humaines
Bibliothéconomie	Bibliothéconomie	Licence 1	Tronc Commun
Nouvelles technologies	MI	Licence 1	MI
Sciences économiques	Tronc Commun	Licence 1	Tronc Commun
Sciences économiques	Gestion	Licence 2	TC Commerce
Psychologie	Psychologie	Licence 2	Tronc commun

Objectifs du cours 10

- Connaître les préfixes et les suffixes et savoir en faire usage pour former de nouveaux mots.

1. Généralités

Dans la langue française, il existe :

- **Des mots simples** : gare, table, sel, ...etc.
- **Des mots dérivés** : manifestation, librement, insupportable, ...etc.
- **Des mots composés** : wagon-lit, chemin de fer, ...etc.

Les mots dérivés sont construits sur le **radical** d'un mot simple, à l'aide de **préfixes** ou de **suffixes**, ou des deux à la fois.

2. Le radical

- C'est la partie fixe du mot. Il porte le sens principal.
Exemple : port → porter, porteur, supporter, insupportable, ...etc.
- Certains radicaux, pour un même sens, peuvent avoir plusieurs formes.
Exemple : mer → amerrir, ...etc.
- En connaissant l'orthographe et le sens du radical d'un mot, on peut deviner l'orthographe et le sens de la plupart des mots d'une même famille.
Exemple : Hypnos = sommeil → hypnotiser, hypnose, hypnotiseur, ...etc.

3. Le préfixe

- C'est l'élément qui se place devant le radical pour former un mot dérivé.
Exemple : en- + mener = emmener / sur- + monter = surmonter, ...etc.
- Le préfixe ne change pas la nature grammaticale du mot.
Exemple : venir et survenir sont toujours des verbes.
- Il a un sens très général.
Exemple : sur- = idée de se trouver au-dessus.

4. Le suffixe

- C'est l'élément situé derrière le radical pour former un mot dérivé.
Exemple : jeter + -able = jetable / déménager + -ment = déménagement, ...etc.
- Le suffixe peut changer la nature grammaticale du mot. Un verbe, selon le suffixe qui s'accroche, peut en effet devenir un nom ou un adjectif.
- On classe donc les suffixes selon qu'ils peuvent former des noms, des adjectifs, des verbes ou des adverbes.



Remarque

- Il est très important de recourir à votre dictionnaire pour savoir écrire un mot dont l'orthographe est peut-être difficile à connaître...

5. Exercices d'application

Exercice 1

Remplissez les vides dans les mots en gras en choisissant parmi les préfixes proposés dans la liste suivante :

dé, em, re, ré, in, dés, r, im.

- Le Titanic était un paquebot de grand luxe que l'on croyait ...submersible. Hélas il a sombré lors de son premier voyage.

- Un truc de grand-mère : si vous avez trop salé un plat il suffit pour le d'ajouter une pomme de terre crue, pelée et coupée en deux.
- A peine rentré à la maison Malik a dû d'urgence à son bureau.
- Comment se de la télévision ? Il s'en est passé du jour au lendemain dès qu'il a eu internet.
- La France n'a pas de pétrole, elle doit en .
- Il vient de louer un nouvel appartement, la semaine prochaine nous l'aiderons à .
- J'ai acheté des bonbons, il vous faudra vous les équitablement.
- Anis a oublié de son livre. Comment va-t-il apprendre sa leçon ?

Exercice 2

Formez des noms à l'aide des suffixes : tion, age.

Verbes	Noms	Verbes	Noms
Chauffer		Tenter	
Porter		Noter	
Préparer		Cirer	
Virer		Former	
Illustrer		Elever	