

الاستدراك الال في مقياس الرياضيات 1

التمرين الاول (4 نقاط):

- اجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:
1. f تابع مستمر عند النقطة $x_0 \Leftrightarrow f$ تابع معرف عند النقطة x_0
 2. f يقبل الاشتقاق عند النقطة $x_0 \Leftrightarrow f$ يقبل نشر محدود عند النقطة x_0
 3. $\dim E = \dim F \Leftrightarrow F$ نحو الفضاء الشعاعي E نحو الفضاء الشعاعي F
- أنكر في أي حالة تكون العلاقات التالية صحيحة علما ان f تطبيق خطي من الفضاء الشعاعي E نحو الفضاء الشعاعي F
1. f غامر $\Leftrightarrow f$ متباين
 2. $\ker f = \{0_E\} \Leftrightarrow f$ تقابلي

التمرين الثاني (8 نقاط):

- نقول عن العلاقة R المعرفة على المجموعة E بأنها علاقة ترتيب إذا فقط إذا تحقق مايلي:
1. R انعكاسية أي:

$$\forall x \in E: xRx$$

اكمل التعريف

- بين أن العلاقة التالية هي علاقة ترتيب:

$$\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2: (x, y)R(x', y') \Leftrightarrow |x - x'| \leq y - y'$$

التمرين الثالث (4 نقاط):

- أوجد النشر المحدود في جوار الصفر حتى الرتبة 4 للتابع التالية:

$$\cos x; \sin x$$

- احسب النهاية التالية باستعمال السؤال السابق

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x \cos x}{x^3}$$

التمرين الرابع (4 نقاط):

بين ان:

$$(\operatorname{Arcsin} x)' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

ثم اشتق التابع التالي:

$$f(x) = \frac{\operatorname{Arcsin} x}{x}$$

ملاحظة هامة:

لا يسمح باستخراج الهاتف النقال, الالة الحاسبة ممنوعة , استعمال فقط قلم ازرق او اسود (لا يسمح باستعمال الالوان على ورقة الاجابة)

التصحيح النموذجي لامتحان الاستدراكي الاول في مقياس الرياضيات

التمرين الاول: 0.5 على كل اجابة صحيحة

- أجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:
1. f تابع مستمر عند النقطة $x_0 \Leftrightarrow f$ تابع معرف عند النقطة x_0 . خطأ و الصواب هو: 0.5.....
 - f تابع مستمر عند النقطة $x_0 \Leftrightarrow f$ تابع معرف عند النقطة x_0 : 0.5.....
 2. f يقبل الاشتقاق عند النقطة $x_0 \Leftrightarrow f$ يقبل نشر محدود عند النقطة x_0 . خطأ و الصواب هو: 0.5.....
 - f يقبل الاشتقاق عند النقطة $x_0 \Leftrightarrow f$ يقبل نشر محدود عند النقطة x_0 : 0.5.....
 3. f تطبيق خطي تقابلي من الفضاء الشعاعي E نحو الفضاء الشعاعي $F \Leftrightarrow \dim E = \dim F$. خطأ و الصواب هو: 0.5.....
 - f تطبيق خطي تقابلي من الفضاء الشعاعي E نحو الفضاء الشعاعي $F \Leftrightarrow \dim E = \dim F$: 0.5.....
- أذكر في أي حالة تكون العلاقات التالية صحيحة علما ان f تطبيق خطي من الفضاء الشعاعي E نحو الفضاء الشعاعي F
1. f غامر $\Leftrightarrow f$ متباين في حالة واحدة إذا كان $\dim E = \dim F$: 0.5.....
 2. f تقابلي $\Leftrightarrow \ker f = \{0_E\}$ في حالة واحدة إذا كان $\dim E = \dim F$: 0.5.....

التمرين الثاني:

➤ نقول عن العلاقة R المعرفة على المجموعة E بأنها علاقة ترتيب إذا وفقط إذا تحقق مايلي:

1. R انعكاسية أي:

$$\forall x \in E: xRx$$

2. R ضد تناظرية أي: 0.5.....

$$0.5..... \forall x, y \in E: xRy \wedge yRx \Rightarrow x = y$$

3. R متعدية أي: 0.5.....

$$0.5..... \forall x, y, z \in E: xRy \wedge yRz \Rightarrow xRz$$

➤ بيان أن العلاقة التالية هي علاقة ترتيب:

$$\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2: (x, y)R(x', y') \Leftrightarrow |x - x'| \leq y - y'$$

1. R انعكاسية: 1.....

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2: (x, y)R(x, y) \Leftrightarrow |x - x| \leq y - y \Leftrightarrow 0 \leq 0$$

العلاقة محققة و بالتالي فان R انعكاسية.

2. R ضد تناظرية: 2.....

$$\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2: (x, y)R(x', y') \wedge (x', y')R(x, y) \Rightarrow (x, y) = (x', y')?$$

$$\begin{cases} (x, y)R(x', y') \Leftrightarrow 0 \leq |x - x'| \leq y - y' \\ (x', y')R(x, y) \Leftrightarrow |x' - x| \leq y' - y \Leftrightarrow 0 \leq |x - x'| \leq -(y - y') \end{cases}$$

نلاحظ ان العدد $(y - y')$ موجب و سالب في نفس الوقت و بالتالي فهو معدوم أي ان $y = y'$ و منه نجد أن

$$0 \leq |x - x'| \leq 0 \Leftrightarrow x = x'$$

و في النهاية نستنتج ان: $(x, y) = (x', y')$ أي ان R ضد تناظرية

3. R متعدية: 2.5.....

$$\forall (x, y), (x', y'), (x'', y'') \in \mathbb{R}^2: (x, y)R(x', y') \wedge (x', y')R(x'', y'') \Rightarrow (x, y)R(x'', y'')?$$

$$(x, y)R(x', y') \Leftrightarrow 0 \leq |x - x'| \leq y - y'$$

$$(x', y')R(x'', y'') \Leftrightarrow 0 \leq |x' - x''| \leq y' - y''$$

نأخذ الان :

$$|x - x''| = |x - x' + x' - x''| \leq |x - x'| + |x' - x''| \leq y - y' + y' - y''$$

في النهاية نجد ان :

$$|x - x''| \leq y - y'' \Rightarrow (x, y)R(x'', y'')$$

اي ان R متعدية,

نتيجة : نستنتج ان العلاقة R هي علاقة ترتيب0.5

التمرين الثالث:

➤ النشر المحدود في جوار الصفر حتى الرتبة 4 للتوابع:

$$1 \dots \dots \dots \sin x = x - \frac{x^3}{3!} + o(x^4)$$

$$1 \dots \dots \dots \cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + o(x^4)$$

2 حساب النهاية :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x \cos x}{x^3} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \frac{x^3}{3!} - x \left(1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!}\right)}{x^3} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\frac{x^3}{3!} + \frac{x^3}{2!} - \frac{x^5}{4!}}{x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{x^3}{3} - \frac{x^5}{4!}}{x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 \left(\frac{1}{3} - \frac{x^2}{4!}\right)}{x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{3} - \frac{x^2}{4!}\right) = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

التمرين الرابع:

2 بيان صحة المشتقة:

نعلم ان:

$$[f^{-1}(f(x))]' = \frac{1}{f'(x)}$$

بما ان:

$$x = \sin y \Leftrightarrow y = \text{Arcsin} x; (\sin y)' = \cos y$$

و منه نستنتج مباشرة ان:

$$(\text{Arcsin} x)' = \frac{1}{\cos y}$$

و بما ان :

$$\cos^2 y + \sin^2 y = 1 \Leftrightarrow \cos y = \sqrt{1 - \sin^2 y} \Leftrightarrow \cos y = \sqrt{1 - x^2}$$

ملاحظة: أخذنا $\cos y = \sqrt{1 - x^2}$ و لم نأخذ القيمة $\cos y = -\sqrt{1 - x^2}$ هذا لأننا عرفنا التابع $\sin y$ حتى يكون

تقابلي على المجال $\left[\frac{\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}\right]$ و في هذا المجال يكون التابع $\cos y$ موجب دوما

و في النهاية نجد ان:

$$(\text{Arcsin} x)' = \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}}$$

2 اشتقاق التابع:

$$f'(x) = \frac{(\text{Arcsin} x)' x - (x)' \text{Arcsin} x}{x^2} = \frac{\frac{x}{\sqrt{1 - x^2}} - \text{Arcsin} x}{x^2}$$

$$f'(x) = \frac{x - \sqrt{1 - x^2} \text{Arcsin} x}{x^2 \sqrt{1 - x^2}}$$

2017/04/02

جامعة قسنطينة 1 - قسم التكنولوجيا - (ST)

المدة: ساعة و نصف

الامتحان الاستدراكي. كيمياء I

التمرين الأول: (6 نقاط)

1. مركب كيميائي نقي صيغته العامة $C_xH_yO_z$ و كتلته المولية $60g/mole$, فإذا كانت النسب المئوية الوزنية لمكوناته هي: $\omega(O)=53.34\%$ و $\omega(H)=6.66\%$, حدد الصيغة الجزيئية لهذا المركب (تحديد x, y, z)

تعطى: $^1H, ^{12}C, ^{16}O$

2. يتم ادخال المركب السابق $C_xH_yO_z$ في غرفة التأين لمطياف بانبريدج لتظهر الشاردة $(C_xH_yO_z)^+$, فإذا كانت سرعتها عند مخرج مرشح السرعة تساوي $10^5 m/s$, أحسب شدة المجال المغناطيسي β_0 في المحلل إذا كان قطر مسار هذه الشاردة يساوي $6,225 cm$

3. فرضا تتكون في غرفة التأين للمطياف السابق الشوارد O_2^+ , C^+ , $(C_xH_yO_z)^{+2}$, دون حساب رتب هذه الشوارد على اللوح الفوتوغرافي حسب اولوية الظهور

يعطى: $N=6,023.10^{23}$, $e=1,6.10^{-19} c$

التمرين الثاني: (6 نقاط)

1. في حالة ذرة H إذا كان طول موجة الخط النهائي في سلسلة طيفية يساوي 8181.8 \AA , ما هو اسم هذه السلسلة (تحديد n) ثم احسب طول موجة الخط الثاني لنفس السلسلة بوحدة \AA

يعطى: $1 \text{ \AA} = 10^{-10} m$, $E_1(H) = -13,6 eV$, $R_H = 1,1.10^7 m^{-1}$

2. في حالة شاردة الهيدروجينويد zX^{+n} و الذي يوجد في الحالة الاساسية, إذا كانت $\lambda_{\infty} = 101 \text{ \AA}$ (طول موجة الخط النهائي) أحسب:

* العدد الشحني Z لهذا الهيدروجينويد

* طاقة تأين هذا الهيدروجينويد انطلاقا من الحالة الأساسية

* الطاقة الناتجة عن انتقال الكترون هذا الهيدروجينويد من المستوى الاول ($n=1$) الى المستوى الثالث ($n=3$)

التمرين الثالث: (8 نقاط)

يعطى العنصران zA, zB في الحالة الاساسية حيث:

zA ينتمي إلى دورة ^{19}K و مجموعة ^{79}Au

zB به الكترون متزاوجا واحدا في الطبقة ذات ($n=3, l=1$)

1. حدد Z لكل من A و B

2. أكتب التوزيع الالكتروني ثم حدد الدورة, المجموعة و العائلة (معدن او غير معدن) لكل من A و B

3. قارن بين (A,B) من حيث طاقة التأين الاولى E_i , ثم استنتج ترتيبها من حيث r_a (نصف القطر الذري)

وكذلك من حيث en (الكهروسالبية)

بالتوفيق للجميع

التحريك الثاني (6 نقاط)

الحل النهائي قياساً لـ $n \rightarrow \infty$ هو

$$\frac{1}{\lambda} = R_H \left[\frac{1}{n^2} - \frac{1}{\infty^2} \right] \quad (0,5)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\lambda} = \frac{R_H}{n^2} \Rightarrow n = \sqrt{\lambda R_H} \quad (0,5)$$

$$n = \sqrt{8181,8 \cdot 10^{10} \cdot 1,1 \cdot 10^7} = 3 \quad (0,5)$$

اذن اسلسه هو 3 شين \rightarrow (0,5)

والخط الثاني من اسلسه هو (3 \rightarrow 5) \leftarrow (0,5)

$$\frac{1}{\lambda} = R_H \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{25} \right) \Rightarrow$$

$$\lambda = 12,784 \cdot 10^{-7} \text{ m} = 12784 \text{ \AA} \quad (0,5)$$

قِيعة Z حالة $n_1 = 1$ \rightarrow $n_2 = \infty$ \leftarrow (0,5)

$$\Rightarrow \frac{1}{\lambda} = Z^2 R_H \left[\frac{1}{1^2} - \frac{1}{\infty^2} \right]$$

$$\Rightarrow Z = \sqrt{\frac{1}{\lambda R_H}} \quad (0,5)$$

$$Z = \left[\frac{1}{101 \cdot 10^{10} \cdot 1,1 \cdot 10^7} \right]^{\frac{1}{2}} = 3 \quad (0,5)$$

طاقه الثاني \leftarrow

$$E_i = -\frac{Z^2 E_1}{n^2} = -9 \cdot \frac{(-13,6)}{1^2}$$

$$E_i = 122,4 \text{ eV} \quad (0,5)$$

بيينا:

$$\Delta E_{1 \rightarrow 3} = E_3 - E_1 \quad (0,5)$$

$$\Delta E_{13} = \frac{Z^2 E_1}{9} - \frac{Z^2 E_1}{1}$$

$$\Delta E_{13} = Z^2 E_1 \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{1} \right) \quad (0,5)$$

تقرير الاول (6 نقاط)

$$w(L) = 100 - (w_H + w_O) = 40\%$$

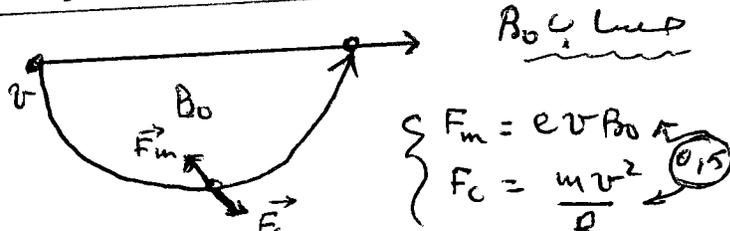
السرعة المولية \leftarrow

$$\left. \begin{array}{l} 60g \rightarrow 12x \\ 100 \rightarrow 40 \end{array} \right\} \Rightarrow x = 2 \quad (C) \quad (0,5)$$

$$\left. \begin{array}{l} 60g \rightarrow y \\ 100 \rightarrow 6,66 \end{array} \right\} \Rightarrow y = 4 \quad (H) \quad (0,5)$$

$$\left. \begin{array}{l} 60g \rightarrow 16z \\ 100 \rightarrow 53,34 \end{array} \right\} \Rightarrow z = 2 \quad (O) \quad (0,5)$$

المركب هو $C_2H_4O_2$ او CH_3COOH \leftarrow (0,5)



كند التوازن:

$$evB_0 = \frac{mv^2}{R}$$

$$\Rightarrow eB_0 = \frac{mv}{R} \Rightarrow B_0 = \frac{mv}{eR} \quad (0,5)$$

لكن $m = \frac{M}{N} = \frac{60}{6,023 \cdot 10^{23}}$

$$m = 9,96 \cdot 10^{-26} \text{ kg} = 9,96 \cdot 10^{-26} \text{ kg} \quad (0,5)$$

$$\Rightarrow B_0 = \frac{9,96 \cdot 10^{-26} \cdot 10^5}{1,6 \cdot 10^{19} \cdot \frac{1}{2} \cdot 0,6 \cdot 225 \cdot 10^2}$$

$$B_0 = 2 \text{ Tesla} \quad (0,5)$$

تظهر السوارد المنكفة على الوجود الفوتوغرافي حسب $\frac{m}{g}$ المترابدة.

$$\frac{m_{et}}{e} = \frac{12}{e} \quad \frac{m_{ot}}{e} = \frac{32}{e}$$

$$\frac{m_{(C_2H_4O_2)^+2}}{2e} = \frac{60}{2e} = \frac{30}{e}$$

التقاربات (8 نقلا 8)

$z^A : [Ar] 4s^1 4p^4$... الدورة 4 ... z^A

$z^B : [Xe] 6s^2 4f^4 5d^1$... الدورة 6 ... z^B

$z^A : [Ar] 4s^2 3d^9 \Rightarrow z = 29$

التقاربات z : به الترتيب $z^A > z^B$

$z^B = [Ne] 3s^2 3p^4 \Rightarrow z = 16$

التقاربات	الدورة	التوزيع الإلكتروني	الرمز
معدن	4	$[Ar] 4s^2 3d^9$	z^A 29
ليس معدن	3	$[Ne] 3s^2 3p^4$	z^B 16

التقاربات : (z^A, z^B) لا يشيران من الدورة ولا في الجدول

$z^X (4, VI_A) \Leftrightarrow z^X : [Ar] 4s^2 3d^{10} 4p^4 \Rightarrow z = 34$

$(z^A, z^X) \Rightarrow z^A > z^X$

$(z^B, z^X) \Rightarrow z^B > z^X$

$z^B > z^A$

التقاربات من الجدول

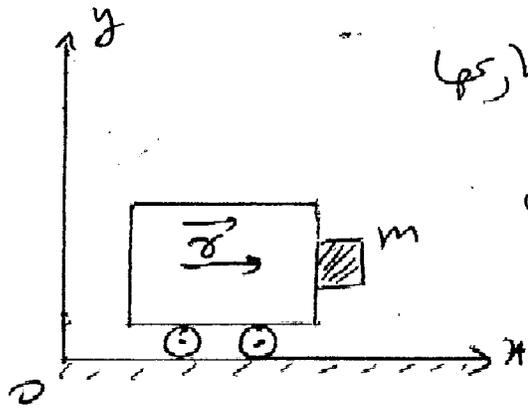
$E_i \propto \frac{1}{r_a} \Rightarrow r_a(A_{29}) > r_a(B_{16})$

$E_i \propto en \Rightarrow en(B_{16}) > en(A_{29})$

تمرين 1 (9 نقاط)

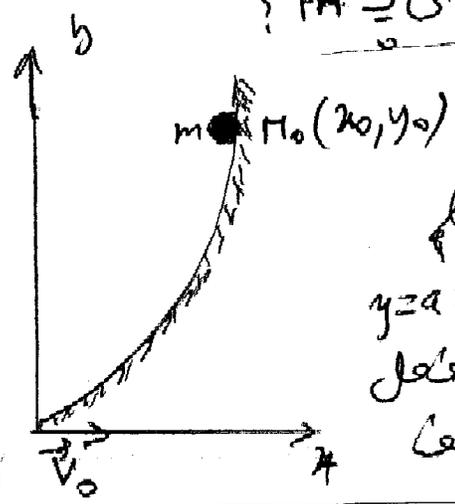
تسير كرتبة بحركة مستقيمة متسارعة تسارعها a ثابت. أوجد:

- 1) أصغر قيمة للتسارع العرصة (a_{min}) يجعل الجسم m يبقى لصيقاً بالعرصة (علماً أنّ m غير مثبتة بالعرصة) وذلك بفرضي معامل الاحتكاك μ بين m والعرصة هو μ .
- 2) في حالة $a > a_{min}$ ما هو أبسط مسار ممكن لـ m ؟



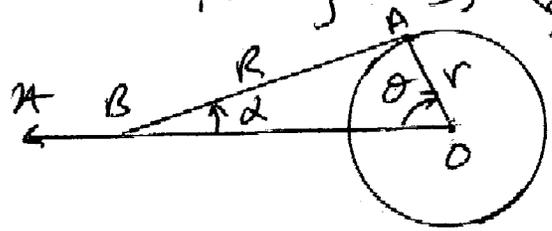
تمرين 2 (4 نقاط)

يتطوّل جسم m كتلته m من مبدأ المحلّ بسرعة v_0 على مسار قطع مكافئ $y = ax^2$ (a ثابت < 0). لتعمل الاحتكاك، أوجد رد الفعل N_0 على الجسم m في اللحظة t_0 من طول المسار عند توقف m .



تمرين 3 (7,5 نقاط)

تتحرك ساق $OA = r$ بحركة دائرية منتظمة حول O بسرعة زاوية ω . ساق ثانية $AB = R$ ($R > r$) تتسحب يتحول حركة OA الدائرية إلى حركة مستقيمة للطرف B على المحور Ox .

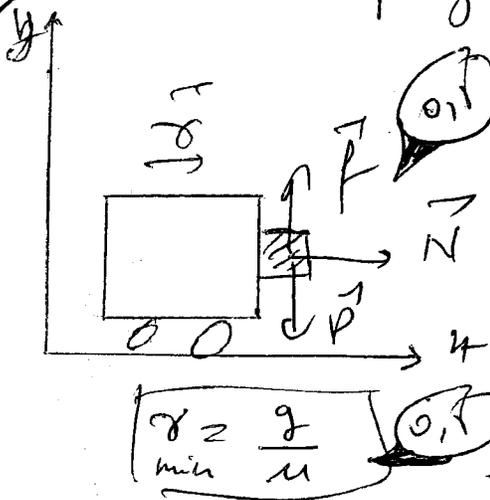


- 1) أوجد معادلة حركة B $OB = f(t)$. ماهي طبيعة حركة B ؟
- 2) أوجد سرعة B . متى تتعدى؟
- 3) في حالة $r \ll R$ ماهي طبيعة حركة B ؟
- 4) يتبن لنا $r \ll R$ فإن الحركة (3) تصبح

خاضعة للقانون التفاضلي $f = a + b \cos \omega t + c \sin \omega t$. a, b, c ثوابت. أوجد الطبيعة المعنوية لسرعة وتسارع B .

5) في حالة دوماً $r \ll R$ متى تكون الحركة (3) حبيبية بسيطة؟

حل المسألة الأولى physics II



تسمى (1) ونقطة

$$\sum \vec{F}_{ext} = \vec{P} + \vec{N} + \vec{f} = m\vec{a}$$

بالسكاند (2) $N = m a_x = m a$

(3) $f = mg = m a_y = 0$

(3) $f = \mu N$

$a = \frac{g}{\mu}$

وهو أصغر تسارع يسمح له البقاء سليمة بالعربة أي من أجل كل التسارعات $a \leq \frac{g}{\mu} = a_{min}$ فقط.

(2) حالة $a > \frac{g}{\mu} \Rightarrow a_{min} < a < g$

وهذه الحالة (2) تلعب الحركة (م) نحو الأسفل ولا تبق مستقرة أو سليمة بالعربة في هذه الحالة يكون لهيار

(1) $\begin{cases} a_x = a < \frac{g}{\mu} \\ a_y = \mu a - g < 0 \end{cases}$

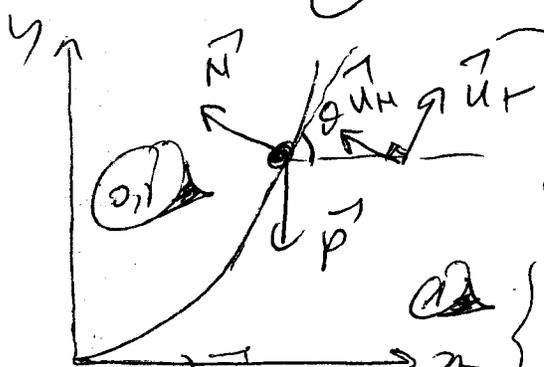
(1) $\begin{cases} N = m a_x = m a \\ \mu N - mg = m a_y \end{cases}$

أولاً حالة لها يكون لها $v_x(0) > 0, v_y(0) = 0$ و $x(0) = y(0) = 0$ بحيث يكون لهيار

(1) $\begin{cases} x = \frac{1}{2} a t^2 \\ y = \frac{1}{2} (\mu a - g) t^2 \end{cases}$

فيكون لهيار $y = \frac{g}{\mu - g} x$

(1) $\frac{y}{x} = \frac{g}{\mu - g}$



تسمى (2) ونقطة (4)

$$\sum \vec{F}_{ext} = \vec{P} + \vec{N} = m\vec{a}$$

(1) $N - mg \cos \theta = m a_x$

(2) $-mg \sin \theta = m a_y$

CONTROLE DE RATRAPAGE EN INFORMATIQUE 1

1^{ère} année- ST - Durée : 1H 30 mn - Date : Mercredi le 05/04/2017

Exercice 1 :(6 PTS)

Soit l'algorithme suivant :

ليكن الخواريزم التالي:

Algorithme calcul

Variables

N, i, D, Q: Entiers

Début

écrire ('entré un nombre n entier positif') ①

Lire (n) ②

$i \leftarrow 1$ ③

$D \leftarrow 0$ ④

Tant Que ($i \leq N \text{ div } 2$) Faire

Q $\leftarrow N \text{ mod } i$ ⑤

Si ($Q = 0$) Alors

D $\leftarrow D+1$ ⑥

FinSi

$i \leftarrow i+1$ ⑦

Fin Tant Que

Ecrire (D) ⑧

Fin

1. بين أثر تنفيذ هذا الخواريزم من أجل القيم :

1. Montrer le **trace d'exécution** pour :

N = 10 (3 pt)

N = 9 (2,5 pts)

2. Que fait cet algorithme ? (0.5 pt) ماذا يعمل هذا الخواريزم

Exercice 02 (4 pts) :

Ecris un algorithme qui nous donne la mention d'une moyenne lue, selon les critères suivants:

- Mention " Passable " pour une moyenne entre 10 et inférieur a 12
- Mention " Assez bien" si la moyenne entre 12 et inférieur à14
- Mention "Bien" la moyenne entre 14 et inférieur à 16
- Au-delà de 16 la mention sera : " Excellent"

Exercice 03 (4 pts) :

Ecris un algorithme qui lit un tableau de **100 nombres entiers** et donne les résultats suivants :

- Le pourcentage des nombres positifs
- La moyenne de tous les nombres

Exercice 04 : Conversion Des Nombres (2 PTS)

تحويل الاعداد من نظام إلى نظام

- $(124)_{10} = (\dots)_{2}$ أي من العشري إلى الثنائي
- $(10010010101111)_{2} = (\dots)_{8}$ من الثنائي إلى الثماني
- $(80F2A8)_{16} = (\dots)_{2}$ من السداسي عشر إلى الثنائي
- $(1010101001)_{2} = (\dots)_{10}$ من الثنائي إلى العشري

Exercice 5 : QUESTIONS DE COURS (4 PTS)

Répondez par **vrai** ou **faux** aux expressions suivantes

1. 1 MEGA OCTECT = 10^6 OCTECT
2. les informations traitées par l'ordinateur sont toujours représentées par 0 et 1
3. L'unité de Codage de 'Information est L'octet
4. Les cartes d'extension sont des composants connectés directement à la carte mère
5. Les langages de programmation se classent en fonction de leurs quantités de vente.
6. La taille de l'information suivante est égale : 'contrôle de rattrapage' = $(2^4+2^3+2^2+2^0)$ octets
7. L'architecture de VON NEUMANN divise l'ordinateur en 05 parties principales (0,5 pt)
8. Le compilateur est un langage de programmation de base pour l'ordinateur

الترجمة إلى العربية

تمرين 2 (4 نقاط)

اكتب خواريزم الذي يعطي لنا تقدير معدل و ذلك حسب المعايير التالية :

- التقدير "مقبول" إذا كان المعدل بين 10 و أقل تماما من 12
- التقدير "قريب من حسن" إذا كان المعدل بين 12 و > من 14
- التقدير "حسن" إذا كان المعدل بين 14 و أقل تماما من 16
- فوق 16 يكون التقدير "ممتاز"

تمرين 3 (4 نقاط)

اكتب خواريزم الذي يقرأ جدول يتكون من 100 عدد طبيعي و يعطي لنا النتائج التالية:

- نسبة الاعداد الموجبة في الجدول
- معدل كل الاعداد الموجودة في الجدول

تمرين 5 (4 نقاط)

أجب بنعم أ، لا على العبارات التالية::

1. 1 MEGA OCTECT = 10^6 OCTECT
2. المعلومات المعالجة من طرف الحاسوب هي دائما ممثلة ب 0 و 1
3. وحدة ترميز المعلومة هي الثماني OCTECT
4. بطاقات الإمتداد هي مركبات أو أجزاء توصل مباشرة بالبطاقة الام
5. لغات البرمجة تصنف حسب كمية مبيعاتها
6. حجم المعلومة التالية يساوي: 'contrôle de rattrapage' = $(2^4+2^3+2^2+2^0)$ octets
7. هندسة فون نيومن VON NEUMAN تقسم الحاسوب إلى 05 أجزاء أساسية
8. Le Compilateur أو المصرف هو لغة برمجة قاعدية للحاسوب

CORRIGE TYPE DE RATTRAPAGE N° 1 « INFORMATIQUE 1 »

UNIVERSITE CONSTANTINE1- 1^{ERE} ANNEE ST, ANNEE 2016_2017

Exercice 1:/*Questions de cours/ : (4 points): répondez par « vrai » ou « faux »

N°	Réponse	note	N°	Réponse	note
1	Vrai	0,5 pt	5	Faux	0,5 pt
2	Vrai	0,5 pt	6	Faux	0,5 pt
3	Faux	0,5 pt	7	Faux	0,5 pt
4	Vrai	0,5 pt	8	Vrai	0,5 pt

Exercice N°2 : Tracé d'exécution (6 points) :

• Pour N=10 (3 pts)

N° étape	N	i	D	Q	Ecran	Notes
1	/	/	/	/	entré un nombre n entier positif	0.25pt
2	10	/	/	/	/	0.5pt
3	10	1	/	/	/	
4	10	1	/	/	/	0.25pt
5	10	1	/	0	/	0.25pt
6	10	1	1	0	/	
7	10	2	1	0	/	0.25pt
5	10	2	1	0	/	
6	10	2	2	0	/	0.25pt
7	10	3	2	0	/	
5	10	3	2	1	/	0.25pt
7	10	4	2	1	/	
5	10	4	2	2	/	0.25pt
7	10	5	2	2	/	
5	10	5	2	0	/	0.25pt
6	10	5	3	0	/	
7	10	6	3	0	/	0.5pt
8	10	6	3	0	3	

• Pour N = 9 (2,5 pts)

N° étape	N	i	D	Q	Ecran	Notes
1	/	/	/	/	entré un nombre n entier positif	0.25pt
2	9	/	/	/	/	0.5pt
3	9	1	/	/	/	
4	9	1	0	/	/	0.25pt
5	9	1	0	0	/	
6	9	1	1	0	/	0.25pt
7	9	2	1	0	/	
5	9	2	1	1	/	0.25pt
7	9	3	1	1	/	
5	9	3	1	0	/	0.25pt
6	9	3	2	0	/	
7	9	4	2	0	/	0.25pt
5	9	4	2	1	/	
7	9	5	2	1	/	0.5pt
8	9	5	2	1	2	

2) Cet algorithme calcule le nombre de diviseurs d'un nombre entier N. (0.5 pt)

solution des exercices de RATTRAPAGE N° 1 de module : informatique 1

Exercice 2: /*Algorithmique*/ (4 points)

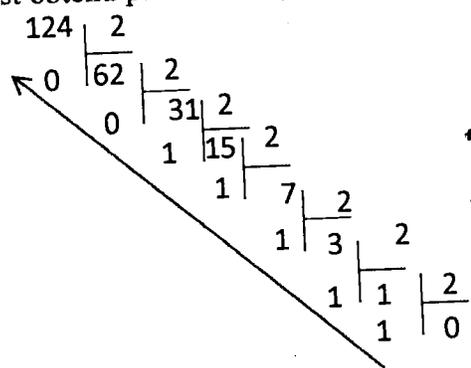
Solution 1	Solution 2
<p>Algorithme Mention-Moyenne; 0,25</p> <p>Variables:</p> <p>Moy : réel 0,25</p> <p>Début</p> <p>Ecrire ('Entrer la valeur de moyenne') 0,25</p> <p>Lire(Moy) 0,5</p> <p>Si Moy < 10 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Pour donner la mention, la valeur de Moyenne entrée doit être plus de 10') 0,25</p> <p>Sinon</p> <p>Si Moy < 12 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Passable') 0,25</p> <p>Sinon</p> <p>Si Moy < 14 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Assez bien')</p> <p>Sinon</p> <p>Si Moy < 16 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Bien') 0,25</p> <p>Sinon 0,25</p> <p>Ecrire (' Excellent') 0,25</p> <p>Fin Si</p> <p>Finsi</p> <p>FIN</p>	<p>Algorithme Mention-Moyenne; 0,25</p> <p>Variables:</p> <p>Moy : réel 0,25</p> <p>Début</p> <p>Ecrire ('Entrer la valeur de moyenne') 0,25</p> <p>Lire(N) 0,5</p> <p>Si Moy < 10 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Pour donner la mention, la valeur de Moyenne entrée doit être plus de 10') 0,5</p> <p>Finsi</p> <p>SI (Moy >=10 et Moy < 12) alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Passable') 0,25</p> <p>Finsi</p> <p>Si Moy >=12 et Moy < 14 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Passable') 0,25</p> <p>Finsi</p> <p>Si Moy >=14 et Moy < 16 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Bien') 0,25</p> <p>Finsi</p> <p>Si Moy >=16 alors 0,25</p> <p>Ecrire (' Excellent')</p> <p>Finsi 0,25</p> <p>FIN</p>

Exercice 4 : (2 pts) Conversion des nombres

NB : l'étudiant doit mentionner la méthode.

- **DU DECIMAL AU BINAIRE:** le résultat est obtenu par la division **SUCCESSIVE SUR 2** :

124 = (1111100)₂ (0,5 pt)



• DU BINAIRE AU OCTAL: la méthode est le groupage par 3 BITS					
(10010010101111) ₂ = (010 010 010 101 111) ₂ = (22257) ₈					
<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> </table>	2	2	2	3	7
2	2	2	3	7	

(10010010101111)₂ = (22257)₈ (0,5 pt)

• **DE L'HEXADECIMALE AU BINAIRE** : la méthode est La diffusion sur 4 bits
(BOF2A8)₁₆ = **(1011 0000 1111 0010 1010 1000)₂** **1011 0000 1111 0010 1010 1000**

(0,5 pt) **B 0 F 2 A 8**

• **DU BINAIRE AU DECIMAL**
(1010101001)₂ = $1 \times 2^0 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^6 + 1 \times 2^7 + 0 \times 2^8 + 1 \times 2^9$
 = $1 + 0 + 0 + 8 + 0 + 32 + 0 + 128 + 0 + 512 = 681$ **(0, 5 pt)**

Exercice 3:/*tableau*/ (4points)

Algorithme tableau; **0,25**

0,125 Constantes N = 100

Variables :

Tab : tableau [1..N] d'entier **0,5**
 l, Npos, som : entier; **0,75**
 pcentage, Moy : réel **0,5**

Début

Ecrire ('Faites entrer les éléments du tableau') **0,125**

Pour i allant de 1 à N faire **0,125**

 Lire (tab[i]) **0,25**

 Finpour

 Npos ← 0 **0,125**

 som ← 0

0,125

Pour l allant de i à N faire

 Si (tab[i] > 0) alors

 Npos ← Npos + 1 **0,125**

0,125

 Finsi

 Som ← som + tab[i] **0,125**

 Finpour

 Moy ← som/N **0,25**

 Pcentage ← (Npos*100)/N **0,125**

Ecrire (Pcentage, 'est le pourcentage des nombres positifs')

Ecrire (Moy, ('est la moyenne du tableau')) **0,25**

0,25

Fin

Remarque :

• ON accepte aussi la déclaration du tableau comme suit :
 Tab [1..N] : tableau d'entier

• On peut aussi ne pas déclarer la constante N =100 et travailler avec la taille du tableau comme en le déclarant dans la cause variables par :

Tab : tableau [1..100] d'entier, On remplace donc, chaque apparition de N dans la solution par 100.

solution des exercices de RATTRAPAGE N° 1 de module : informatique 1