



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دوره: 2023

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 س و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق U_1 على 5 كريات تحمل الأرقام 1 ، 1 ، 2 ، 2 ، 3 ويحتوي صندوق U_2 على 4 كريات تحمل الأرقام 1 ، 1 ، 2 ، 2 (كل الكريات متماثلة ولا نفرق بينها عند اللمس).
نختار عشوائياً أحد الصندوقين ونسحب منه عشوائياً كريتين في آن واحد.

(1) تعتبر الحوادث : A "سحب كريتين تحملان رقمين فرد़يين " ، B "سحب كريتين تحملان رقمين زوجيين"
C "سحب كريتين إحداهما تحمل رقماً فردياً والأخرى تحمل رقماً زوجياً "
أ) أنجز الشجرة التي تُمذجج هذه التجربة.

$$P(C) = \frac{1}{12} \quad P(B) = \frac{23}{60} \quad \text{ثم احسب } P(A)$$

(2) نفرغ محتوى الصندوقين U_1 و U_2 في صندوق جديد U_3 ثم نسحب منه عشوائياً كريتين في آن واحد.
X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب لكريتين جداء الرقمين المسجلين عليهما.

أ) برر أنَّ مجموعة قيم المتغير العشوائي X هي $\{1;2;3;4;6\}$
ب) عين قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ثم احسب أمله الرياضي $E(X)$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

أجب بـ صحيح أو خاطئ مع التبرير في كل حالة من الحالات الآتية:

(1) حل المعادلة التفاضلية $y' = 2y + 6$ الذي يتحقق $y(0) = 25$ هو الدالة h المعرفة على \mathbb{R} بـ:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [x - \ln(e^x - 1)] = +\infty \quad (2)$$

(3) القيمة المتوسطة للدالة $x \mapsto x(x^2 + 1)^2$ على المجال $[0;2]$ هي 31

(4) المتتالية المعرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = \int_n^{n+1} e^{-x+3} dx$

من أجل كل عدد طبيعي n ،

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(u_n) المتتالية المعرفة بـ: $u_{n+1} = -1 + \frac{2}{2 - u_n}$ $u_0 = \frac{1}{2}$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ،

(1) أ) برهن بالتجزع أنه: من أجل كل عدد طبيعي n ، $0 < u_n \leq \frac{1}{2}$



ب) بين أنَّ المتتالية (u_n) متباينة تماماً.

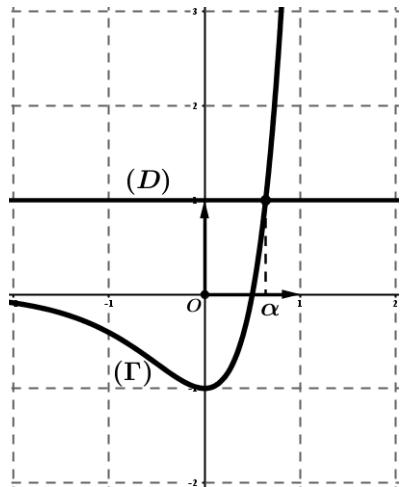
$$(2) \text{ نضع: من أجل كلّ عدد طبيعي } n, \quad v_n = \frac{1}{u_n} - 1$$

أ) أثبت أنَّ المتتالية (v_n) هندسية أساسها 2 ثم اكتب عبارة v_n بدلالة n

$$\text{ب) استنتج أنَّه: من أجل كلّ عدد طبيعي } n, \quad u_n = \frac{1}{2^n + 1}$$

$$(3) \text{ نضع: من أجل كلّ عدد طبيعي } n, \quad T_n = \frac{1}{u_0} + \frac{1}{u_1} + \dots + \frac{1}{u_n} \quad \text{و} \quad S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$$

احسب S_n بدلالة n ثم بين أنَّه من أجل كلّ عدد طبيعي n ,



التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) التمثيل البياني للدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ:

و (D) المستقيم ذو المعادلة $y = 1$ ، $y = 1$ هي فاصلة نقطة

تقاطع (Γ) و (D) (لاحظ الشكل المقابل)

(1) بقراءة بيانية ، حدد وضعية (Γ) بالنسبة إلى (D)

$$(2) g(x) = (2x-1)e^{2x} - 1 : \text{ الدالة المعرفة على } \mathbb{R} \text{ بـ:}$$

استنتاج حسب قيم x إشارة $g(x)$ ثم تحقق أنَّ: $0,6 < \alpha < 0,7$

$$(II) f(x) = (x-1)(e^{2x} - 1) : \text{ الدالة المعرفة على } \mathbb{R} \text{ بـ:}$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (وحدة الطول 2 cm)

$$(1) \text{ احسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

(2) أ) بين أنَّ المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = -x + 1$ مقارب مائل لـ (C_f) عند $-\infty$

ب) ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ)

$$(3) \text{ أ) بين أنَّه: من أجل كلّ عدد حقيقي } x, \quad f'(x) = g(x)$$

ب) استنتاج أنَّ f متباينة تماماً على $[\alpha; -\infty)$ ومتزايدة تماماً على $[\alpha; +\infty)$ ثم شُكّل جدول تغيراتها.

ج) بين أنَّ (C_f) يقبل مماساً (T) موازياً لـ (Δ) ، يطلب تعين معادلة له.

(4) أ) عين فوائل نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفوائل.

ب) ارسم (Δ) ، (T) و (C_f) (نأخذ: $f(1,4) = 6,2$ و $f(-0,9) = -0,9$)

ج) نقاش بيانياً، حسب قيمة الوسيط الحقيقي m ، عدد حلول المعادلة $f(x) = -x + m$

$$(5) \text{ باستعمال المتكاملة بالتجزئة، بين أنَّ: } \int_0^{\frac{1}{2}} (x-1)e^{2x} dx = \frac{3-2e}{4}$$

ب) استنتاج، بالسنتيمتر المربع، مساحة الجزء المحدود بالمنحني (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها:

انتهى الموضوع الأول

$$y = -x + 1 \quad \text{و} \quad x = \frac{1}{2}, \quad x = 0$$



الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي كيس على 10 كريات متماثلة ولا نفرق بينها باللمس، موزعة كما يلي: 3 كريات بيضاء مرقمة بـ: 1 ، 1 ، 2 و 3 كريات حمراء مرقمة بـ: 1 ، 2 ، 2 و 4 كريات خضراء مرقمة بـ: 1 ، 2 ، 2 ، 2 .
نسحب عشوائيا وفي آن واحد كريتين من الكيس ونعتبر الحوادث A ، B ، C الآتية:
 " A " الحصول على كريتين من نفس اللون " ، " B " الحصول على كرية خضراء على الأقل " ، " C " الحصول على كريتين تحملان رقمين زوجيين "

(1) أ) بين أن احتمال الحدث A يساوي $\frac{4}{15}$ وأن احتمال الحدث B يساوي $\frac{2}{3}$

ب) احسب الاحتمالين $P(A \cap C)$ و $P(A \cup C)$. هل الحدثان A و C مستقلان؟

ج) استنتاج احتمال الحصول على كريتين من نفس اللون علما أنهما تحملان رقمين زوجيين.

(2) نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرقق بكل عملية سحب لكريتين مجموع الرقمين المسجلين عليهما.

أ) برهن أن مجموعة قيم المتغير العشوائي X هي $\{2; 3; 4\}$

ب) عين قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم احسب أمثلة الرياضياتي $E(X)$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الآتية مع التبرير.

(1) حل المعادلة $0 = -4z^2 + 8z - 1$ ذات المجهول z في \mathbb{C} هما:

أ) $\frac{1}{4} - \frac{1}{4}i$ ب) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}i$ ج) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}i$ و $\frac{1}{4} - \frac{1}{4}i$

(2) الشكل الجبري للعدد المركب $\frac{1+\sqrt{3}+i}{1-i}$ هو:

أ) $\frac{\sqrt{3}}{2} + i \left(\frac{-2+\sqrt{3}}{2} \right)$ ب) $\frac{\sqrt{3}}{2} - i \left(\frac{2+\sqrt{3}}{2} \right)$ ج) $\frac{\sqrt{3}}{2} + i \left(\frac{2+\sqrt{3}}{2} \right)$

(3) الجذران التربيعيان للعدد المركب i^{6+8} هما:

أ) $1+3i$ و $1-3i$ ب) $1+3i$ و $-1-3i$ ج) $3+i$ و $-3-i$

(4) الشكل المثلثي للعدد المركب $\frac{1+i}{\sqrt{3}-i}$ هو:

أ) $\sqrt{2} \left(\cos \frac{7\pi}{12} + i \sin \frac{7\pi}{12} \right)$ ب) $\sqrt{2} \left(\cos \frac{5\pi}{12} + i \sin \frac{5\pi}{12} \right)$ ج) $\sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right)$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(1) المتالية العددية المعرفة بـ: $u_n = \frac{4}{5}u_{n-1} + 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_0 = 0$

أ) برهن بالترابع أنه: من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n < 5$

ب) بين أن (u_n) متزايدة تماما.



(2) نضع: من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n = u_n - 5$

أ) أثبت أن المتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{4}{5}$ ، يطلب تعين حدّها الأول v_0

ب) اكتب عبارة v_n بدلالة n ثم استنتج أنه: من أجل كل عدد طبيعي n ،

ج) احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

(3) نضع: من أجل كل عدد طبيعي n ، $T_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ و $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$

احسب S_n بدلالة n ثم بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ،

التمرين الرابع: (07 نقاط)

f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty]$:

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتاجنس ($O; \vec{i}, \vec{j}$)

أ) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) أ) بين أنه: من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty]$ ،

($-1 + \ln x)(1 + \ln x) > 0$:

ج) استنتاج أن الدالة f متزايدة تماما على كل من المجالين $[e; +\infty]$ و $[0; e^{-1}]$ ومتناقصة تماما على

المجال $[e^{-1}; e]$ ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أ) عين معادلة لـ (T) مماس (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1

ب) عين فوائل نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفوائل.

ج) ارسم (T) و (C_f) على المجال $[0; e^2]$

(4) F الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty]$:

أ) تحقق أن F دالة أصلية للدالة f على المجال $[0; +\infty]$

ب) احسب مساحة الحيز المستوى المحدود بالمنحني (C_f) وحامل محور الفوائل والمستقيمين اللذين معادلتها:

$$x = e \quad x = 1$$

(5) h الدالة المعرفة على $[0; +\infty]$:

اشرح كيف يمكن رسم (C_h) انطلاقا من (C_f) ثم ارسمه على المجال $[0; e^2]$