

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2015

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبية: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

المدة: 02 ساعة

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول**التمرين الأول: ( 05 نقاط )**

عين الاقتراح الصحيح الوحيد ، مع التعليل ، من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الأربع الآتية:

(1) إذا كان  $a$  عدداً صحيحاً حيث:  $a \equiv -1[5]$  فإن:

ج)  $a \equiv 99[5]$

ب)  $a \equiv 6[5]$

أ)  $a \equiv 2[5]$

(2) باقي القسمة الإقلية للعدد 99 - على 7 هو:

ج) 1

ب) 6

أ) -1

(3) من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ، العدد  $-1^{10^n}$  يقبل القسمة على:

ج) 2

ب) 5

أ) 3

(4) مجموع كل ثلاثة أعداد طبيعية متزايدة هو دوماً:

ج) مضاعف للعدد 4

ب) مضاعف للعدد 3

أ) عدد زوجي

**التمرين الثاني: ( 07 نقاط )**(1) المتتالية الهندسية التي حدها الأول  $u_0$  وأساسها  $q$  حيث:  $u_0 = 2$  و  $q = 3$ .(1) احسب  $u_1$  و  $u_2$ .(2) اكتب  $u_n$  بدلالة  $n$  ؛ ثم استنتج  $u_5$ .(3) عين اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ .(4) احسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$ (ب) استنتاج قيمة المجموع:  $2 + 6 + 18 + \dots + 486$ .(5) أ) عين باقي القسمة الإقلية على 5 لكل عدد من الأعداد  $3$  ،  $3^2$  ،  $3^3$  و  $3^4$ .(ب) استنتاج أنه لكل  $k$  من  $\mathbb{N}$  ؛  $3^{4k} \equiv 1[5]$ .(6) عين الأعداد الطبيعية  $n$  التي من أجلها يكون  $3^n - 1$  قابلاً للقسمة على 5.

التمرين الثالث: ( 08 نقاط )

$$f(x) = \frac{-x+3}{x-2} : \rightarrow \mathbb{R} - \{2\}$$

( $C_f$ ) المنحنى الممثل للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( $O; \vec{i}, \vec{j}$ )

(1) احسب النهايات التالية:  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

ب) استنتج معادلات المستقيمات المقاربة للمنحنى ( $C_f$ ).

(2) احسب  $f'(x)$  ثم استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$ .

(3) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(4)  $a$  و  $b$  عداد حقيقيان ،  $y = ax + b$  مستقيم معادلته

عين العددين  $a$  و  $b$  علماً أنَّ المستقيم ( $\Delta$ ) مماس للمنحنى ( $C_f$ ) في النقطة ذات الفاصلة 0.

$$(5) \text{ تحقق أنه لكل } x \text{ من } \mathbb{R} - \{2\} : f(x) = -1 + \frac{1}{x-2}$$

ب) استنتاج النقط من المنحنى ( $C_f$ ) التي إحداثياتها أعداد صحيحة.

(6) أنشئ ( $\Delta$ ) و ( $C_f$ ) .

الموضوع الثاني(التمرين الأول: 06 نقاط)

$(u_n)$  متتالية حسابية حدها الأول  $u_1$  وأساسها  $r$  حيث:  $u_2 = \frac{1}{2} u_1 + 5$  و

$$(1) \text{ بين أن: } u_1 + u_3 = 1$$

$$(2) \text{ اكتب } u_n \text{ بدلالة } n.$$

$$(3) \text{ احسب بدلالة } n \text{ المجموع } S_n \text{ حيث: } S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$$

$$(4) \text{ عين قيمة العدد الطبيعي } n \text{ التي يكون من أجلها } S_n = -\frac{657}{2}.$$

$$(5) n \text{ عدد طبيعي غير معروف ، نضع: } T_n = u_1 + 2u_2 + 3u_3 + \dots + nu_n$$

$$(6) \text{ تحقق أنه لكل } n \text{ من } \mathbb{N}^*: (n+2)(9-5n) = -5n^2 - n + 18$$

$$(7) \text{ باستعمال الاستدلال بالترابع ، أثبت أنه لكل } n \text{ من } \mathbb{N}^*: T_n = \frac{1}{6}n(n+1)(14-5n)$$

(التمرين الثاني: 06 نقاط)

$$(1) a \equiv 13[7] \text{ و } b \equiv -6[7] \text{ عددان صحيحان يتحققان: } a \equiv 13[7] \text{ و } b \equiv -6[7]$$

$$(2) \text{ عين باقي القسمة الإقليدية على 7 لكل من العددين } a \text{ و } b.$$

$$(3) \text{ بين أن العددين } 1 + a^3 \text{ و } 1 - b^3 \text{ يقبلان القسمة على 7.}$$

$$(4) \text{ تحقق أن: } 2015[7] \text{ و } 1436[7] \text{ حيث: } b \equiv 1436[7] \text{ و } a \equiv 2015[7]$$

$$(5) \text{ عين باقي القسمة الإقليدية على 7 للعدد } 2015^3 + 1436^3.$$

$$(6) \text{ اسْتَنْتَجْ أَنَّ: } 2015^3 + 1436^3 + 1 \equiv 0[7].$$

(التمرين الثالث: 08 نقاط)

$$(1) f(x) = x^3 - 3x + 2 \text{ : الدالة المعرفة على } \mathbb{R}.$$

$(C_f)$  المنحني الممثل للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) احسب نهاية الدالة  $f$  عند  $-\infty$  و عند  $+\infty$ .

(2) ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ؛ ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن المنحني  $(C_f)$  يقبل نقطة انعطاف يُطلب تعين إحداثياتها.

(4) اكتب معادلة للمماس  $(T)$  للمنحني  $(C_f)$  في النقطة ذات الفاصلة 0.

(5) احسب  $f(-2)$  و  $f(2)$  ؛ ثم أنشئ  $(C_f)$  و  $(T)$ .

(6) أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x + 2$ .

(7) حل ، في  $\mathbb{R}$  ، بيانيا المترابحة  $f(x) \geq x + 2$ .