

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: قارن بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي.

الموضوع الثاني: يقال: "إنّ الظاهرة النفسية قابلة للدراسة العلمية التجريبية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

المنهج الذي تتبعنا خطواته وأبعاده في ميدان العلوم الطبيعية يستند إلى الاستقراء الذي ينتقل من قضايا جزئية تشير إلى ما نلاحظه، إلى نتائج كلية تتضمن وقائع أو ظواهر أخرى سوف تحدث في المستقبل ولم تلاحظ بعد.

فالملاحظات التي نقوم بها في ميدان العلم نضعها في صورة قضايا، ثم نقوم بتركيب هذه القضايا في صورة استدلالية نطلق عليها "الاستدلال الاستقرائي". فمقدمات هذا الاستدلال تمثل الجزئيات التي قمنا باستقراءها من الواقع عن طريق الملاحظة والتجربة، أما نتيجة الاستدلال فتعبر عن القانون العام الذي تتدرج تحته الجزئيات التي شاهدناها. وهنا تنشأ مشكلة هامة كانت ولا زالت موضع اهتمام المنطقة، وهي أن القانون أو التعميم الذي جاءت به نتيجة الاستدلال الاستقرائي لا يمثل ما شاهدناه فحسب، وإنما يعبر أيضا عن الوقائع التي ستترد علينا في المستقبل.

ماهر عبد القادر محمد علي - المنطق ومناهج البحث

دار النهضة العربية - ص 239

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
اختبار مادة الفلسفة – الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03 سا 30د

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول: قارن بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي.	
4	1 1 1.5 0.5	<p>المدخل: - مصدر المعرفة.</p> <p>المسار: - اختلاف آراء الفلاسفة حول مصدر المعرفة أدى إلى تعدد المذاهب الفلسفية.</p> <p>من بين هذه المذاهب المذهب العقلي والمذهب التجريبي .</p> <p>- ضبط المشكلة: هل التمايز بين المذهبين يرفع إمكان وجود علاقة بينهما؟</p> <p>- سلامة اللغة</p>	المشكلة
04	01	<p>مواطن الاختلاف:</p> <p>- مسلمات المذهب العقلي تتمثل في:</p> <p>- الفكر أولي سابق عن كل تجربة حسية.</p> <p>- الحقيقة التي يرتبط بها العالم الخارجي عقلية.</p> <p>- مسلمات المذهب التجريبي تتمثل في:</p> <p>- التجربة الحسية سابقة عن الفكر.</p>	محاولة حل المشكلة
	01	<p>- الحقيقة ترتبط بما تنقله حواسنا عن العالم الخارجي.</p> <p>- إن الأفكار في النسق العقلي قائمة في الذهن نخلعها على الأشياء ونكون بها المقومات الأساسية التي تجعل هذه الأشياء مدركة.</p>	
	0.5	<p>- داخل النسق التجريبي المعرفة الصحيحة هي المطابقة للأشياء كما هي في وجودها الفعلي.</p>	
	0.5	<p>- المعرفة ذاتية عند العقليين وكل ما هو موجود في الواقع يوجد بوجود الذات.</p>	
	0.5	<p>- المعرفة موضوعية في النسق التجريبي، ووجود الأشياء مستقل عن وجود الذات.</p>	
	0.5	<p>- تتأسس المعرفة على مبادئ فطرية عند العقلانيين بينما تجد أساسها في الحدوس الحسية عند التجريبيين.</p>	
	0.5	<p>- سلامة اللغة</p>	
	1.5	<p>مواطن التشابه:</p> <p>- المعرفة تجد أساسها في المبادئ القائمة عليها المنسجمة مع نسقها.</p>	
	1.5	<p>- كل من النسقين يمثل الطرح التقليدي لمشكلة المعرفة، ويشكلان معا فصلا هاما من تاريخ الفلسفة والتي كانت نظرية المعرفة إحدى مشكلاتها المركزية.</p>	
	0.5	<p>- كلاهما انطلق من خلفيات فلسفية ذات جذور تاريخية.</p>	
	0.5	<p>- كلاهما ساهم في بروز وظهور مذاهب فلسفية معاصرة حاولت تجاوز الفكر التقليدي.</p>	
	0.5	<p>- الأمثلة والأقوال.</p>	
	0.5	<p>- سلامة اللغة.</p>	
04	1.5	<p>مواطن التداخل:</p> <p>- بعض المفاهيم العقلية أصلها تجريبي.</p>	محاولة حل المشكلة
	1.5	<p>- بعض المدركات الحسية والممارسات العملية تحولت إلى نظريات وانساق عقلية: مثال الرياضيات.</p>	
	0.5	<p>- صعوبة الفصل بين حدود التجربة والعقل.</p>	
	0.5	<p>- سلامة اللغة.</p>	
04	1.5 1.5 0.5 0.5	<p>- رغم التمايز النسقي البارز بين مسلمات المذهبين، إلا أن هناك علاقة وظيفية قائمة بينهما.</p> <p>- مدى اكتشاف نسبة الترابط.</p> <p>- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.</p> <p>- مدى وضوح حل المشكلة.</p>	حل المشكلة
20		المجموع	

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
اختبار مادة الفلسفة – الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03 سا30د

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني: يقال: "إن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة التجريبية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.	
04	1 1 1.5 0.5	المشكلة - الفكرة الشائعة: الظاهرة النفسية باعتبارها ظاهرة إنسانية غير قابلة للدراسة التجريبية. - نقيضها: هناك فكرة تناقضها ترى أن الحادثة النفسية، يمكن دراستها دراسة تجريبية. - ضبط المشكلة: كيف ندافع عن الأطروحة القائلة بقابلية الظاهرة النفسية للدراسة التجريبية؟ - سلامة اللغة.	
04	1 1 1.5 0.5	عرض منطق الأطروحة: الظاهرة النفسية قابلة للملاحظة والتجريب. المسلمات: - الإنسان جزء من الطبيعة تسري عليه قوانين الكون وسننه. - ظواهر النفس متنوعة ومتعددة، منها ما هو قابل للملاحظة المباشرة، ومنها ما يخضع للملاحظة غير المباشرة. - السلوك الإنساني قابل للملاحظة الموضوعية. الحجج: - نشأة علم النفس الفيزيولوجي وعلاقته بالطب التجريبي. - ظهور مدارس سيكولوجية، جعلت التجربة معيارا لصدق المعارف. - تعدد المناهج في علم النفس. - اصطناع مواقف وحالات في المخابر النفسية، شبيهة بالحالات التي تقع في الحياة اليومية. - استخدام الإحصاء في تحليل الوظائف العقلية وتوضيح السلوك. - سلامة اللغة.	الجزء الأول محاولة حل المشكلة
04	01 01 01 0.5 0.5	الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية: لم يتقدم علماء النفس إلا لما أدركوا أن المعرفة ليست حكرا على العلوم المعروفة بالتجريبية وخاصة الفيزيولوجيا. - تجارب بافلوف وغيره. - المدرسة السلوكية، التحليل النفسي... - الأقوال و الأمثلة. - سلامة اللغة.	الجزء الثاني محاولة حل المشكلة
04	1.5 1.5 0.5 0.5	نقد منطق الخصوم: الصعوبات الإبيستمولوجية (العوائق). نقدهم: لكن الخصوم تغافلوا عن قدرة الباحثين والعلماء، على تذليل الصعوبات واقتحامها وتجاهلوا الآفاق والنتائج الباهرة التي حققها علماء النفس التجريبي، في مجال الدراسات النفسية، وبالتالي إرساء دعائم البحث العلمي المنظم، وأثبتوا وجود علم خاص، بالنفس البشرية كحقيقة قائمة بذاتها. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	الجزء الثالث محاولة حل المشكلة
04	1.5 1.5 01	- ومنه نخلص إلى أن الأطروحة القائلة: "أن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة العلمية" صحيحة ومشروعة، يمكن تبنيها والأخذ برأي مناصريها. - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. - مدى وضوح الحل.	المشكلة
20		المجموع	

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة الفلسفة – الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03 سا 30د

المحطات	عناصر الإجابة/ نص ماهر عبد القادر علي	النقاط
طرح المشكلة	<p>السياق الفلسفي:- يندرج النص ضمن إشكالية مشروعية الاستقراء وقيمة نتائجه في ميدان العلوم وهو ما كان محل جدال المناطق والعلماء، الأمر الذي دفع صاحب النص لطرح مشكلة الاستقراء (المنهج التجريبي).</p> <p>- انسجام التقديم مع الموضوع .</p> <p>- ضبط المشكلة: كيف يمكن تبرير مشروعية الاستقراء ؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>1.5</p> <p>0.5</p>
محاولة حل المشكلة	<p>ضبط الموقف :</p> <p>مضمونا:</p> <p>- المنهج التجريبي قائم على الاستقراء ، فهو دعامة الأساسية خاصة في الاستقراء الناقص.</p> <p>- الاستقراء ضرورة منهجية لإدراك قوانين الكون و تعميمها.</p> <p>- شكلا : ومن هنا تنشأ . . . المستقبل.</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	<p>1.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p>
	<p>بيان الحجة :</p> <p>مضمونا :</p> <p>- مقدمات الاستقراء مستوحاة من الملاحظة.</p> <p>- القانون العلمي يتصف بالتعميم، لكنه أسس على العلم الجزئي (الانتقال من الجزء إلى الكل).</p> <p>- التعميم يقودنا إلى التنبؤ وهو الغاية القصوى للعلم، ومن ثمة فإن الاستقراء مشروع.</p> <p>- شكلا : - فالملاحظات . . . المستقبل.</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p>
	<p>-نقد وتقييم الموقف: لقد أكد فلاسفة العلوم على صفة الاستقراء الترجيحية والاحتمالية (لا منطقيا ولا تجريبييا) ومنه تبقى مشكلة الاستقراء قائمة (الاحتمالية والاحتمال).</p> <p>- فحص ونقد الحجة: استدلال صاحب النص قائم على مسلمة صورية لأن ميدان العلوم التجريبية يميل إلى الاحتمال لا إلى اليقين.</p> <p>- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره: ضرورة اتخاذ موقف مبرر.</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	<p>1.5</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>0.5</p>
حل المشكلة	<p>- الاستقراء احد أدوات الاستدلال في المنهج التجريبي، لكن مع توسع وتطور العلوم التجريبية يبقى محل خلاف فلسفي وعلمي (مجال الميكروفيزياء والميكروبيولوجيا).</p> <p>- مدى انسجام الحل مع التحليل.</p> <p>- مدى وضوح الحل.</p>	<p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>01</p>
20	المجموع	