

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Direction Générale des Enseignements
et de la Formation Supérieurs



**Échéancier relatif à la préparation
de la rentrée universitaire 2018-2019 de la formation de 3^e cycle**

Du 10 Mars au 10 Mai 2018

- Examen des dossiers « offres de formation » par les instances scientifiques de l'établissement universitaire de rattachement :

Du 11 au 31 Mai 2018

- Session d'expertise au niveau des CRU et recours :

Du 03 au 10 Juin 2018

- Finalisation de l'opération au niveau des 3 CRU et transmission des dossiers et procès-verbaux des expertises au MESRS :

Du 11 au 30 Juin 2018

- Examen de la conformité réglementaire au niveau du MESRS ;
- Tenue de la session ordinaire 2018 de la commission nationale d'habilitation des formations doctorales,
- Elaboration des arrêtés portant habilitation des formations,
- Diffusion aux établissements universitaires de rattachement.

- يجب أن يقدم عرض التكوين باللغتين العربية والفرنسية وفق الميدان الرئيسي، الميدان والمشعبه.
- يجب على الهيئات العلمية للمؤسسات الجامعية المؤهلة السهر على ضمان التجانس في عروض التكوين في الطور الثالث قصد تفادي التداخل والتكرار بينها.
- عند تقديم طلب تجميد تكوين في الطور الثالث، يجب إرفاق الطلب بتبرير من طرف لجنة التكوين في الدكتوراه.
يؤدي طلب التجميد لمستويين متتاليتين إلى غلق التكوين نهائيا.
- تخضع جميع طلبات تجديد التكوين في الطور الثالث لتقديم حصيلة تحوي المعلومات الضرورية التالية بفرض التقييم:



- شعبة الدكتوراه.
- عدد المناصب المفتوحة سنوياً،
- عدد المسجلين سنوياً،
- نسب تقدم أعمال طلبة الدكتوراه المسجلين،
- الإنتاج العلمي المنسجز،
- عدد الأطروحات التي تمت مناقشتها،
- وضعية الدكتوراه بعد المناقشة
- وضعية طلبة الدكتوراه المتأخرن ورزنامة مواعيد مناقشتهم.
- يحدد عدد المناصب المطلوبة لتأهيل تكوين في الطور الثالث ما وفقاً لقدرات التأثير وتعداد طلبة الدكتوراه المسجلين.
- يحدد العدد الأقصى للإشراف على الأطروحات (دكتوراه علوم أو دكتوراه ل.م.د) كما يأتي:
 - ستة (06) أطروحات في العلوم والتكنولوجيا.
 - تسعة (09) أطروحات في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

لا يمكن الأساتذة الباحثين الانخراط في أكثر من مشروع واحد لتكوين في الطور الثالث وكل تعدد في الانتماء يؤدي إلى رفض العروض المعنية.

لا يمكن الأساتذة الذين يشرفون على ستة (06) طلبة دكتوراه في العلوم والتكنولوجيا أو تسعة (09) طلبة دكتوراه في العلوم الإنسانية والاجتماعية، القيام بالإشراف على طلبة دكتوراه جدد إلا بعد مناقشة الطلبة المسجلين ترفض كل طلبات التأهيل التي لا تتحرج هذا الشرط.

لضمان السير الحسن، المتابعة المستمرة ونجاح عملية تنظيم التكوين في الطور الثالث يطلب من الهيئات العلمية والإدارية للمؤسسة المؤهلة السهر على التنفيذ الصارم لهذه الأحكام.



2. طلبات تأهيل التكوين في الطور الثالث:

- تخضع طلبات تأهيل التكوين في الطور الثالث لشروط القبول التالية:

1. يضم الطلب أسماء على الأقل خمسة (05) أساتذة باحثين أو باحثين دائمين مؤهلين في الشعبة منهم ثلاثة (03) على الأقل من داخل المؤسسة المؤهلة.
2. تقترح المؤسسات الجامعية تكويناً واحداً في الشعبة يضم على الأقل ثلاثة (03) تخصصات وكل تخصص ثلاثة (03) مناصب على الأقل باستثناء الشعب التي تضم تخصص واحد (01) أو اثنان (02) فقط.
لا يمكن أن يقل عدد المناصب المطلوبة عن تسعة (9) مناصب لكل تكوين حسب الشعبة.
3. يحدد العدد الأقصى بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
4. توطين التكوين في الطور الثالث في مخابر بحث في الشعبة ومتواجد في المنطقة الجغرافية للمؤسسة المؤهلة على أساس ثلاثة تكوينات كحد أقصى لكل مخبر.
5. يحدد العدد الأقصى لتوطين التكوينات في الطور الثالث حسب قدرات مخبر بحث في التأطير ومساحة المكان المخصص لطلبة الدكتوراه في مقر المخبر.
6. وجود هياكل ومشاريع بحث ذات الصلة يعرض التكوين داخل المؤسسة المؤهلة.

- تقدم عروض التكوين في الطور الثالث وفق النموذج المعتمد وتحوز موافقة الهيئات المخولة بالتأهيل (نموذج مرفق).
- يهدف تجسيد الطابع لمسابقة الالتحاق بالتكنولوجيا الوطنية في الطور الثالث، لا يجب أن يقتصر طلب فتح تكوين في الطور الثالث على مسارات التكوين في الماستر المفتوحة على مستوى المؤسسة المؤهلة بل يجب توسيع المجال لمسارات التكوين في الماستر المفتوحة على مستوى المؤسسات الجامعية الأخرى.
- يهدف تدعيم قدرات الإشراف، يمكن لجنة التكوين في الدكتوراه إشراك الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين المؤهلين في مجال التكوين وكذا توسيع ميادين التكوين لتشمل هياكل بحث أخرى كالمخابر، المراكز ووحدات البحث.
- تكلف الهيئات العلمية (اللجان العلمية للأقسام، المجالس العلمية للكليات...) بتقدير جدوى فتح تكوين في الطور الثالث على أساس قدرات الإشراف ومخابر البحث المتوفرة وتعداد طلبة الدكتوراه المسجلين وكذلك مخطط التنمية للمؤسسة المؤهلة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين العالي

مديرية التكوين في الدكتوراه والتأهيل الجامعي

..... ١٢ مارس ٢٠١٨ بالجزائر، في

رقم: ١٨٧ رقم: ١٨٧/م.ع.ت.ت.ع/م.د.ت.ج/٢٠١٨

السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالاتصال مع السيدات والساسة مدراء مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: بخصوص التحضير للدخول الجامعي 2018/2019: برنامج التكوين في الطور الثالث.

المرفقات: - نموذج عن محضر الندوات الجهوية للجامعات.

- زنامة مواعيد إعداد عروض التكوين.

- نسخة عن نموذج عرض التكوين.



في إطار التحضير للدخول الجامعي 2018/2019، يشرفني أن أرسل إليكم، للإعلام والنشر لدى المؤسسات الجامعية التابعة لجهتكم، الوثائق المتعلقة بعروض التكوين في الطور الثالث 2018/2019 مع ضرورة مراعاة التوجيهات التالية:

١. أحكام عامة متعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

- تكريس الطابع الوطني للتكوين في الطور الثالث.
- يجب أن يتواافق عرض التكوين في الطور الثالث مع شعبة تفتح الافق لكل مسارات الماستر في الشعبة المفتوحة على المستوى الوطني.
- يجب أن تلتحق كل التكوينات المقترحة في الدكتوراه حسب الشعبة لمدرسة الدكتوراه التي تمثل شبكة موضوعاتية تهدف إلى الاستعمال المشترك للوسائل والتجانس في مواضيع البحث المقترحة وفق القائمة المحددة من طرف الوصاية (تحدد صلاحيات مدرسة الدكتوراه وكيفية تسييرها عن طريق النصوص التنظيمية).