

## LES TYPES DE TEXTES

1- **Le texte argumentatif** est le type de texte qui défend un point de vue sur une question ou une polémique à caractère philosophique, politique, scientifique ou social.

Le but du texte argumentatif est **de défendre une thèse précise** sur un sujet donné.

**Il a donc 2 fonctions dominantes :**

1. **Fonction persuasive** : lorsque l'émetteur cherche à convaincre le lecteur, à lui faire partager son point de vue en faisant appel à ses sentiments (persuader) ou à sa raison (convaincre).
2. **Fonction polémique** : lorsque l'objectif premier de l'émetteur est de ridiculiser celui ou ceux avec lesquels il n'est pas d'accord.
3. **Le système d'énonciation** :
  - **Les pronoms** : désignent l'émetteur et le récepteur (je, vous, nous).
    - ❖ Le locuteur peut se manifester (utilisation de la 1<sup>ère</sup> personne de singulier et 1<sup>ère</sup> personne de pluriel).
    - ❖ Le locuteur ne se manifeste pas (utilisation de la 3<sup>ème</sup> personne) pour masquer l'intention de convaincre.  
*Remarque* : les pronoms d'absence désignent les personnes dont on parle ou bien un représentant de la thèse adverse. Exemple le pronom indéfini « on ».
  - **Le temps** : le temps habituel du texte argumentatif est :
    - ❖ Le présent intemporel : appelé aussi le présent de vérité générale.
  - **Le lexique** :
    - ❖ **L'affirmation catégorique** : En argumentant, le locuteur affirme sa certitude d'être dans le vrai ; il use des expressions qui traduisent son assurance, sa confiance dans ses idées comme "sans doute", "évidemment", etc. La conviction d'avoir raison s'affiche également dans les verbes d'obligation. Toutes ces marques d'un jugement personnel sont appelées modalisations.
    - ❖ **Lexique affectif** : par l'utilisation d'un lexique affectif, le locuteur cherche à capter la sympathie ou l'estime de son public et essaie de communiquer de lui l'image morale la plus positive ou de présenter son point de vue comme particulièrement louable. Il utilise pour cela un réseau de termes propres à manifester son émotion, sa sincérité et son attachement à la thèse exposée.

### APPLIQUER OU NON LA PEINE DE MORT ?

« La peine de mort est abolie depuis plusieurs années au Canada. Pourtant, les sondages qui ont lieu régulièrement sur le sujet révèlent qu'une majorité de la population canadienne continue d'en souhaiter la remise en vigueur. (...) L'objectif de ce texte est de justifier, à partir d'une évaluation des arguments des diverses parties, la position qui semble le plus rationnelle quant à l'application de la peine de mort (...). D'abord précisons qu'une position justifiable doit s'appuyer sur des arguments défendables rationnellement. De plus, pour qu'une action soit justifiable au plan moral, elle doit être conforme à une valeur fondamentale, de portée universelle, et entraîner les meilleures conséquences possibles pour toutes les personnes en cause. La valeur morale qui selon moi correspond le mieux à ce critère est le respect de la personne humaine, de sa vie, de sa liberté et de son intégrité même si, parfois, cela peut représenter des inconvénients pour la collectivité (...). »

**2- Le type narratif** : raconte une suite d'événements réels ou imaginaires se déroulant sur une certaine durée, vécus par des personnages et rapportés par un narrateur... Il se caractérise : le plus souvent par : -l'emploi du passé simple (et de l'imparfait) -les verbes d'action (faire, entrer, se baisser, voyager...)-les indicateurs temporels: dimanche dernier, hier, en 1945, au IV<sup>ème</sup> siècle: av. JC. On le retrouve surtout dans : fait divers, roman, nouvelle, conte, histoire.

**Exemple:**

*Maître Bernard, venait d'arriver à Goderville, et il se dirigeait vers la place, quand il aperçut par terre un petit bout de ficelle. Maître Bernard, économe en vrai Normand, pensa que tout était bon à ramasser qui peut servir :*

## LES TYPES DE TEXTES

*et il se balsa péniblement, car il souffrait de rhumatismes. Il prit par terre le morceau de corde mince, et il se disposait à le rouler avec soin, quand il remarqua, sur le seuil de sa porte, maître Malandain le regardait. Ils avaient eu des affaires ensemble au sujet d'un licol, autrefois, et ils étaient restés fâchés, étant rancuniers tout deux... etc.*

**2-Le type descriptif** : vise à caractériser (définir les caractéristiques) d'un objet, d'un lieu ou d'une personne. Souvent, on le reconnaît par ces indices: -l'emploi de l'imparfait. -les verbes d'état: être, sembler, paraître, avoir l'air...-les adjectifs, les groupes de noms, des compléments circonstanciels et les relatives.-les indicateurs spatiaux/ de lieu: en face de, à côté de, devant, dans, sur, au-dessus. On le retrouve surtout dans : guide, portrait...

**Exemple** : *Sur toutes les routes autour de Goderville, les paysans et leurs femmes s'en venaient vers le bourg, car c'était jour de marché. Les mâles allaient, à pas tranquilles, tout le corps en avant à chaque mouvement de leurs longues jambes torses, déformées par les rudes travaux, par la pesée sur la charrue qui fait en même temps monter l'épaule gauche et dévier la taille, par le fauchage des blés qui fait écarter les genoux pour prendre un aplomb solide, par toutes les besognes lentes et pénibles de la campagne. Leur blouse bleue, .... gonflée autour de leur torse osseux, semblait un ballon prêt à s'envoler.*

**4-Le type injonctif (ou prescriptif)** vise à conseiller, recommander ou donner les ordres. Il emploie l'impératif, le conditionnel présent ou parfois l'infinitif. On le retrouve surtout dans : les notices, recette de cuisine, règle de jeu, consignes....

**Exemple 1** : *Jeunes femmes, ne jetez jamais les yeux sur les maîtres chanteurs de Bohême qui récitent des poésies enivrantes et diaboliques. Vous, jeunes filles, ne vous fiez qu'à l'étoile verte ; et vous qui avez le malheur d'être double, combattez bravement, quand même vous devriez frapper sur vous et vous blesser de votre propre épée, l'adversaire intérieur, le méchant chevalier.*

**5-Le type explicatif** : le texte explicatif « explique » ! Il vise à informer les lecteurs sur un sujet précis. Il sert à décrire un phénomène, un événement ou une affirmation en se concentrant sur ses causes et ses effets. Une explication tentera parfois de reformuler autrement une même idée, pour la faire mieux comprendre, pour la nuancer.

Les connecteurs seront : autrement dit, c'est à dire, cela revient à dire que, plus précisément, dans le détail, à vrai dire, ...

**Exemple** : *L'énergie géothermique utilise la vapeur d'eau ou l'eau chaude présente dans les sols pour les transformer en énergie dans les installations appropriées. Autrement dit, l'énergie est produite à partir de sources thermiques se trouvant sous la croûte terrestre et dont on se sert pour actionner des turbines ou produire du chauffage.*

**6-Le texte informatif** : Le terme "texte informatif" désigne un type de texte dont l'objectif dominant est celui d'apporter des connaissances vérifiables. Son but est d'informer. Donc, c'est un type de texte qui énonce des faits réels. On retrouve dans les ouvrages scientifiques, les encyclopédies, les manuels scolaires...**Exemple** : « (...) Le fermier traite les vaches dans la salle de traite. Là, il installe une trayeuse électrique sur le pis des vaches. Pour qu'elles soient calmes pendant la traite, il leur donne à manger. La trayeuse aspire le lait du pis. Le lait est transporté par des tuyaux dans un grand réservoir que l'on appelle le refroidisseur. Là, le lait reste bien froid ».

**Exemple** : « les mers fermées continentales, comme la mer morte et la mer caspienne ; sont en effet des grands lacs encyclopédie microsaft.