

Question 1 : Les lysosomes (4 pts)

Définition :

Origine (répondre avec un schéma) :

Origine des matériaux à dégrader dans les lysosomes

Citez deux cellules localisées dans deux tissus différents où les lysosomes sont importants :

Question 2 (1 pt) Définition de :

Lamina densa :

Composant fibrillaire dense

Histones

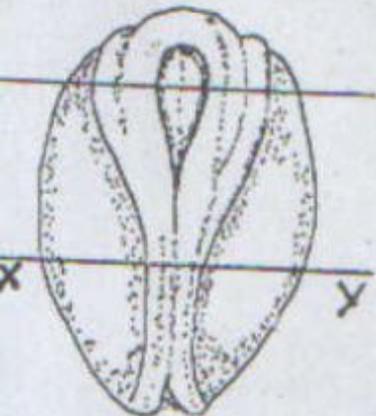
Fibronectine

Question 3 : (1pt)

Quelles fibres connaissez-vous en biologie animale?

Où les trouve-t-on?

Question 4 (4pts) Donnez un titre au schéma ci-dessous et schématisez le plan de coupe passant par x y avec couleurs et légendes.



Question III - Devenir et rôles des centrioles de la spermatide.

Question IV - Comparer la mise en place de l'archentéron chez les deux espèces étudiées.

Espèce Archentéron	Amphibiens	Oiseaux
Moment de formation		
Localisation		
Devenir		

Question V : Définir les termes suivants :

Epibolie :

Décapacitation :

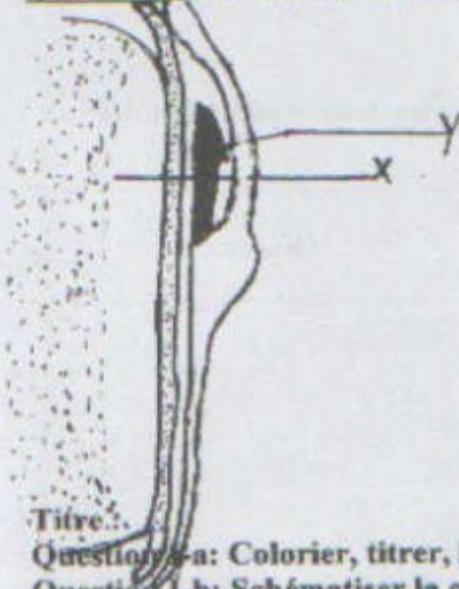
Blastomère :

NOM :
Prénom :

Matricule :
Section et Groupe :

Note / 40

Question I - Considérer le schéma suivant :



Titre :

Titre de la coupe X :

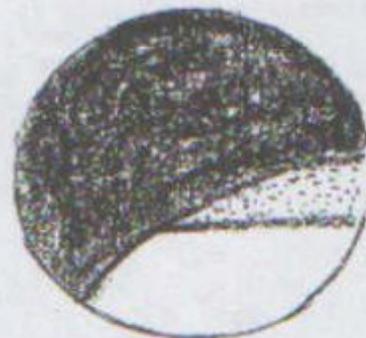
Question I-a: Colorier, titrer, légender et orienter le schéma ci-dessus.

Question I-b: Schématiser la coupe X.

Question I-c : Citer l'étape du développement qui a précédé le stade représenté ci-dessus et donner sa définition.

Question I-d : Préciser comment se met en place la structure Y.
Citer les mouvements que subit le territoire Y.

Question II - Considérer le schéma suivant.



Titre :

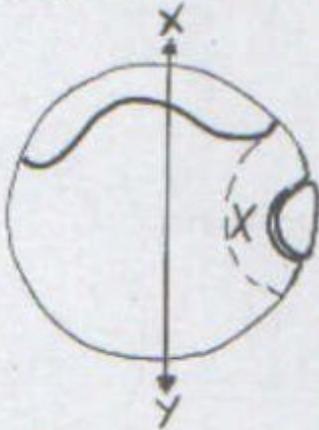
Question II-a: Titrer, légender et orienter le schéma ci-dessus
Question II-b: Citer les enveloppes qui entourent ce schéma

Nom :
Prénom :

Matricule :
Section : . Groupe :

Question I :

a) Légender et titrer le schéma proposé. Mettre les couleurs conventionnelles.



Titre :

b) Quel est le type de coupe déterminé par la droite « XY » .
Schématiser cette coupe.

c)* Indiquer les lieux de pénétration de la structure X chez cette espèce,

* Citer les mouvements impliqués.

* Comparer avec la deuxième espèce étudiée.

* Quel est le devenir de la structure X à la fin de la neurulation.

Nom :

Matricule :

Prénom :

Section :

Groupe :

SUJET DE BIOLOGIE ANIMALE

Question 1 :

a) Sur une carte des territoires présomptifs chez l'amphibien, localiser le mésoblaste.

b) Indiquer son devenir pendant la gastrulation (schémas à l'appui)

Question 2 :

Compléter le tableau ci-dessous :

Espèce	Amphibien	Oiseau	Humain
Schéma			
Schéma du germe en fin de segmentation			

Question 3 :

Citer les caractères du placenta humain.

Question 4 :

Compléter et colorier le schéma suivant jusqu'à l'annexe la plus externe.

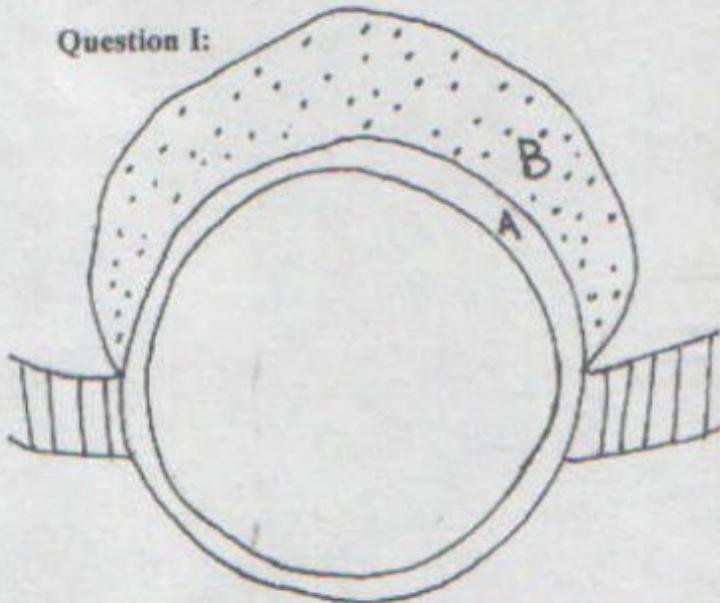


Nom:
Prénom:
Section:
Matricule:

Synthèse de BA

2002-2003

Question I:



1- Complétez le schéma proposé ci dessus, en utilisant les couleurs conventionnelles et légendez le correctement.

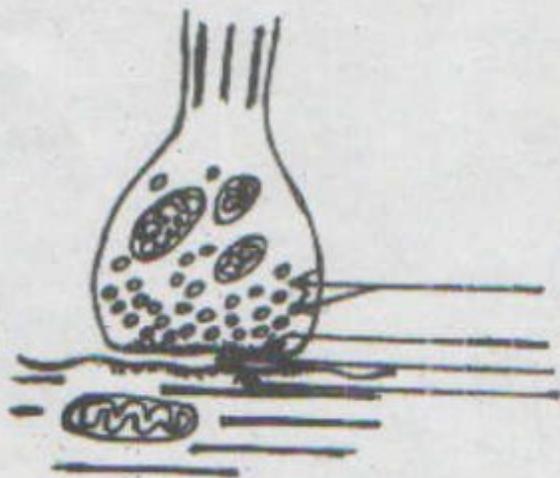
2- Donner un âge à cet embryon. Justifier votre réponse.

3- Décrire l'état de A et B à la fin de la deuxième semaine.

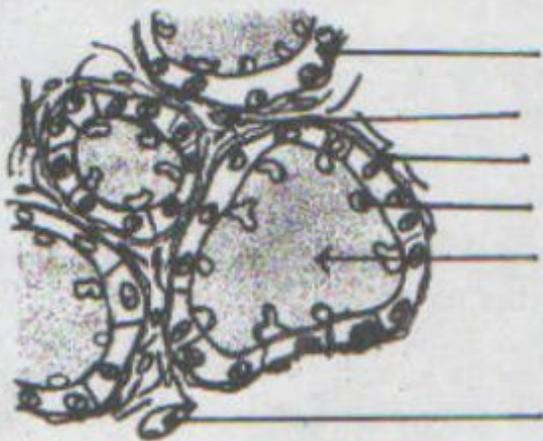
Question II:

Schématiser et légènder le germe en fin de segmentation, chez les différentes espèces étudiées.

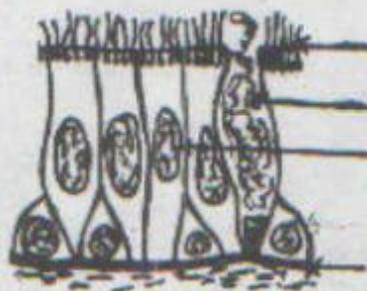
Question III : Légendez et donnez un titre très complet



Titre et fonction



Titre et classification



Titre et classification

3- Schématisez le germe humain au 15^{ème} jour entouré de toutes ses annexes. (3 pts)

4- Précisez le stade de développement de ce germe et celui de l'embryon d'oiseau lorsqu'il est entouré de toutes ses annexes. (2 pts)

III- Histologie, répondre à une des deux questions (5 pts)

1- Schématisez et comparez un épithélium unistratifié et pseudostratifié

2- Complétez le tableau suivant

	Fibroblaste	Chondroblaste	Ostéoblaste
Origine			
Constituants cellulaires			
Fonctions			

Nom :

Prénom :

Matricule :

Section :

Groupe

I- Biologie cellulaire (5 pts)

1- Qu'est ce que le collagène ? Où le trouve t-on ? (0.75 pts)

2- Lieu de synthèse de la molécule précurseur de ce collagène. (0.25 pts)

3- A l'aide d'un schéma ou d'un diagramme, précisez dans l'ordre les différentes étapes de cette synthèse en indiquant le rôle précis joué par chaque organelle. (3.5 pts)

4- Que devient cette molécule précurseur ? (0.5 pts)

II- Biologie Animale

1- En vous aidant de schémas, comparez la phase de maturation nucléaire chez le gamète mâle et le gamète femelle humains. (2 pts)

2- Schématisez les germes des espèces étudiées (Amphibiens, Oiseaux, homme) en fin de segmentation. Justifiez votre réponse. (4 pts)

Nom :	Matricule :
Prénom :	Section : Groupe :

RATRAPAGE de Biologie Animale

Question I :

a) Colorer, légènder et titrer le schéma A

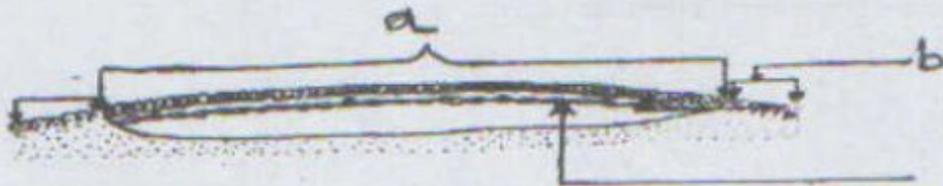


Schéma A :

b) Quel est le stade embryonnaire de la structure représentée sur le schéma A :

c) Quel est le devenir de a et de b.

d) Quels sont les feuillets qui dérivent de a.

Question II :

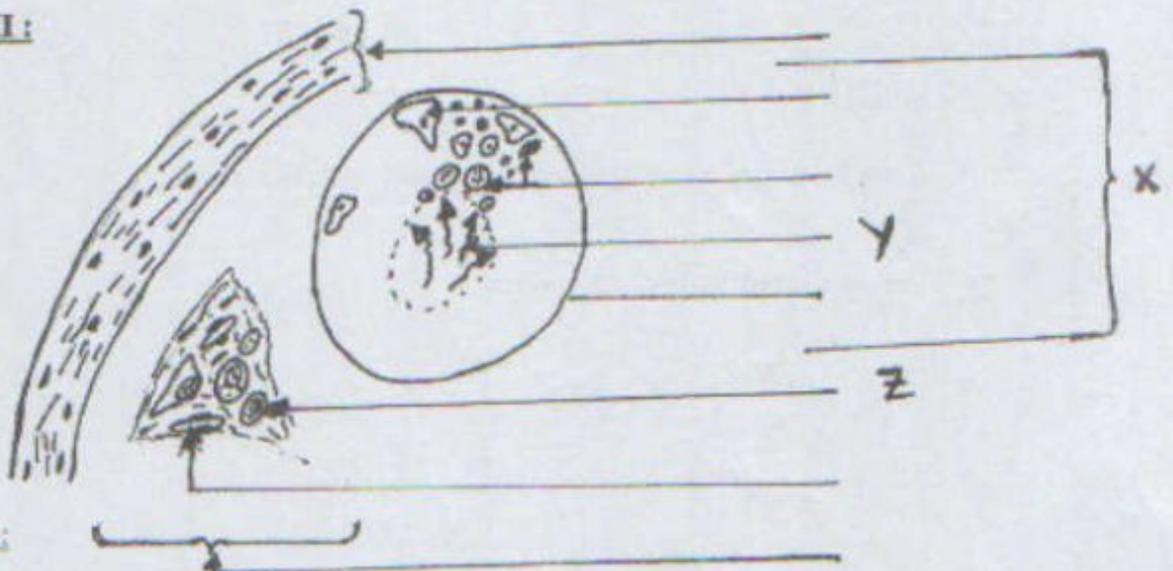


Schéma B :

- a) Légender et titrer le schéma B.
- b) Quel est le phénomène qui se déroule dans x :
 - * Citer les différentes étapes :

- * Décrire brièvement la dernière étape :

- c) Quels sont les caractères de y :

- * Quels sont les éléments qui interviennent dans la mobilité de y :
 - * Donner l'organisation moléculaire (Schéma à l'appui).

- d) La cellule Z :

- * Citer les organites qui prédominent dans cette cellule :
 - * Préciser les rôles de ces organites

Nom :

Prénom :

Matricule :

Section :

Groupe :

Question I : Compléter le tableau suivant (6 points)

	Nom de la cellule	Localisation tissulaire	Origine embryologique	Rôles
				
				
				
				
				

Question II : (3 points)

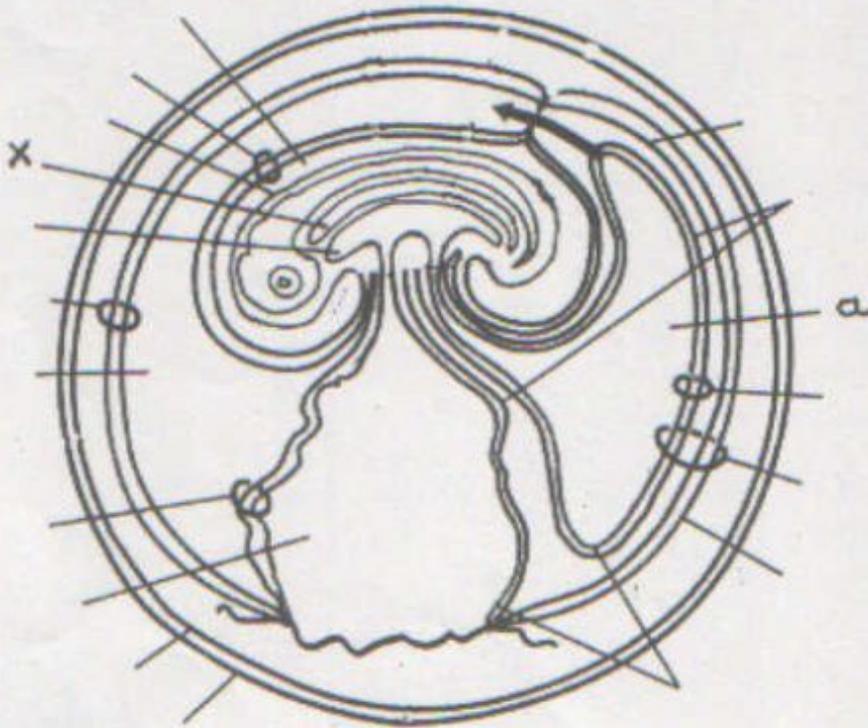
1) Définir les termes

Holoctrine :

Métamérisation :

2) Citer les cellules responsables de la myélinisation des fibres nerveuses en précisant leurs origines

Question III : 1) Titrer, colorer et légender le schéma proposé (6 points)



2) Citer les rôles de (a) (1 point)

3) A l'aide d'un seul schéma bien choisi, préciser le lieu d'invagination et les mouvements subis lors de la mise en place de la structure (x) chez les amphibiens (4 points)

PRÉGASTRULATION
(2^e sem.)

Epiblaste →



Tissus extra-embryonnaires
sauf le trophoblaste

GASTRULATION
(3^e sem.)

3 feuillets embryonnaires
primitifs

ORGANOGENÈSE
(4^e-8^e sem.)

→ TOUS tissus
et organes



L'hypoblaste ne donne aucun dérivé définitif