

Exercice 01 : (07 points)

1. Soit $f : E \rightarrow F$ une application. Pour toutes parties A de E et B de F , montrer que :
 - Si f est injective alors $f^{-1}(f(A)) = A$. (01,5 points)
 - Si f est surjective alors $f(f^{-1}(B)) = B$. (01,5 points)
 - Montrer que $f(f^{-1}(B)) = B \cap f(E)$. Etudier le cas où f est surjective. (02 points)
2. Montrer que la fonction f définie de $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ dans $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ par $f(x) = \frac{2x-1}{x+2}$ est bijective, et donner sa fonction réciproque f^{-1} . (02 points)

Exercice 02 : (03 points)

Soit E un ensemble et soit A une partie de E . On définit dans $P(E)$ la relation suivante :

$$XRY \Leftrightarrow A \cap X = A \cap Y, \text{ pour tout couple } (X, Y) \text{ de parties de } E.$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence. (01,5 points)
2. Expliciter les classes d'équivalence des parties suivantes \emptyset, A, E . (01,5 points)

Exercice 03 : (06 points)

1. Sur $E = \mathbb{R} \setminus \{1\}$, on définit sur E une loi interne $*$ par : $x * y = x + y - xy, \forall x, y \in E$. Montrer que $(E, *)$ est un groupe abélien. (03 points)
2. Montrer que la loi de composition interne $*$ définie sur \mathbb{R} par $a * b = \ln(e^a + e^b)$ ne possède pas un élément neutre. (01 point)
3. Soit (G, \cdot) un groupe dont l'élément neutre est noté e tel que $x^2 = x \cdot x = e, \forall x \in G$. Montrer que (G, \cdot) est commutatif. (01 point)
4. Soit (G, \cdot) un groupe commutatif. Montrer que l'application $\varphi: G \rightarrow G$ définie par $\varphi(x) = x^{-1}$ est un homomorphisme (x^{-1} est le symétrique de x). (01 point)

Exercice 04 : (04 points)

1. Rechercher l'ensemble des solutions complexes de l'équation : $z^6 = \frac{1+i\sqrt{3}}{1-i\sqrt{3}}$. (02 points)
2. Soit z un nombre complexe non nul vérifiant $z^5 = \frac{64i}{z}$. Déterminer $|z|$. (01 point)
3. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^2 + 3z - 9 + 7i = 0$. (01 points)

Indication : Vous devez bien lire le sujet avant de commencer, et de rédiger vos réponses le plus clairement possible.

Bon Courage, Les enseignants du module.