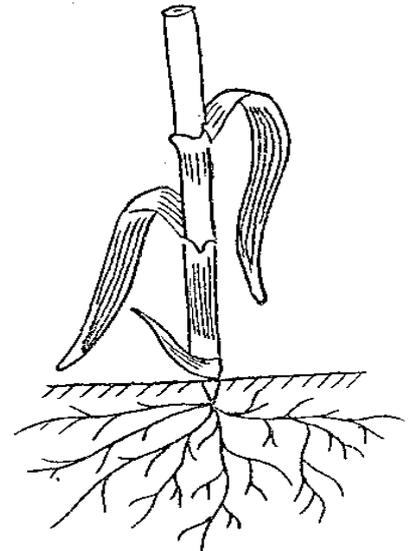


**Corrigé type - Examen de Biologie Végétale - 1<sup>ère</sup> Année LMD**

**Question I** (8 points) :

1- La plante représentée ci-contre présente (2) :

- a. Un système racinaire de type **Fasciculé (0,25)**
- b. Un phototropisme de son système racinaire **Négatif (0,25)**
- c. Un phototropisme de son système aérien **Positif (0,25)**
- d. Une tige creuse dénommée **Chaume (0,25)**
- e. Un limbe de forme **Simple (0,25)**
- f. Une dilatation de la base du limbe appelée **Gaine (0,25)**
- g. Des stipules soudés qu'on dénomme **Ligule (0,25)**
- h. Un type de nervation **Parallèle (0,25)**



2 - Donner la classification de cette plante et justifier votre réponse (2) :

Classification : **Angiospermes (0,50) - Monocotylédones (0,50)**

Justificatif 1 : **Système racinaire fasciculé (0,50)**

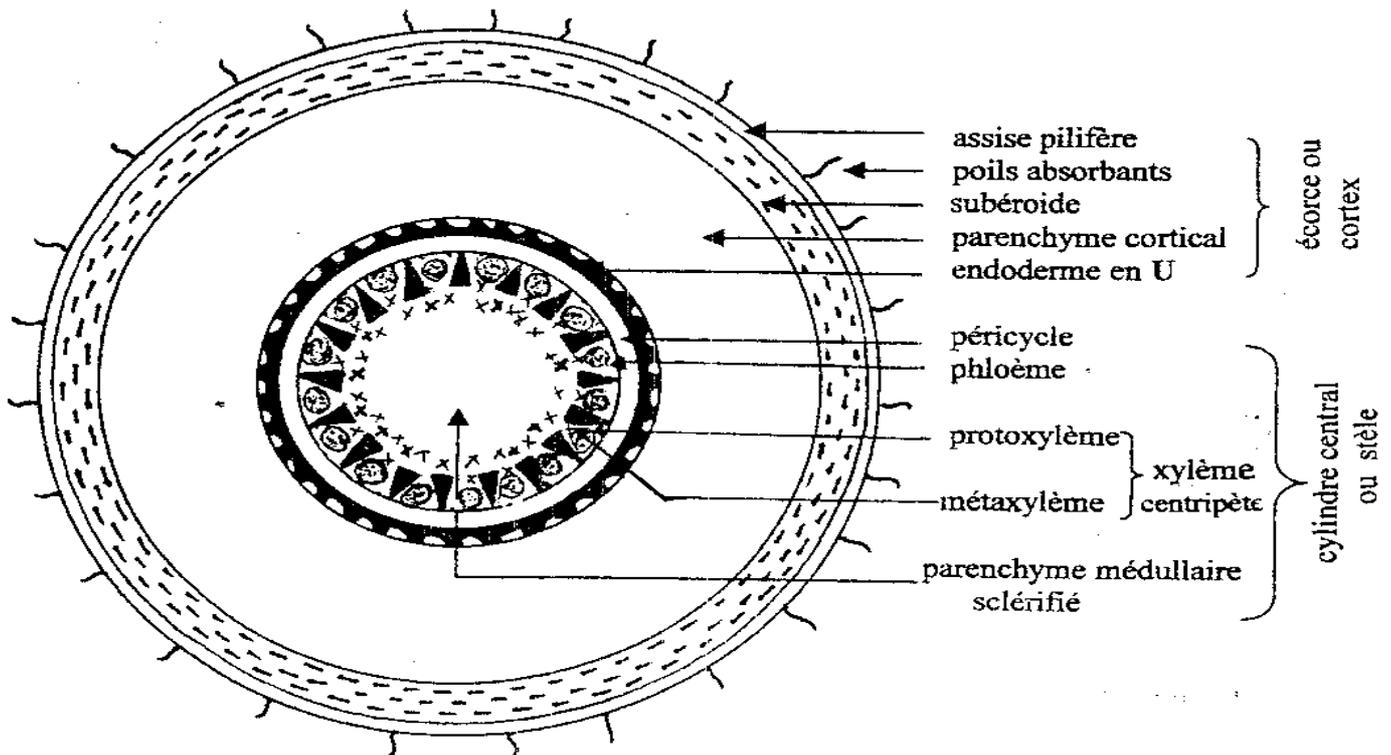
Justificatif 2 : **Nervation parallèle (0,50)**

3 - Faire le schéma général légendé et titré de la coupe transversale de la racine de la plante ci-dessus (4)

**Titre** : Schéma général d'une coupe transversale d'une racine d'Angiosperme Monocotylédone (0,50)

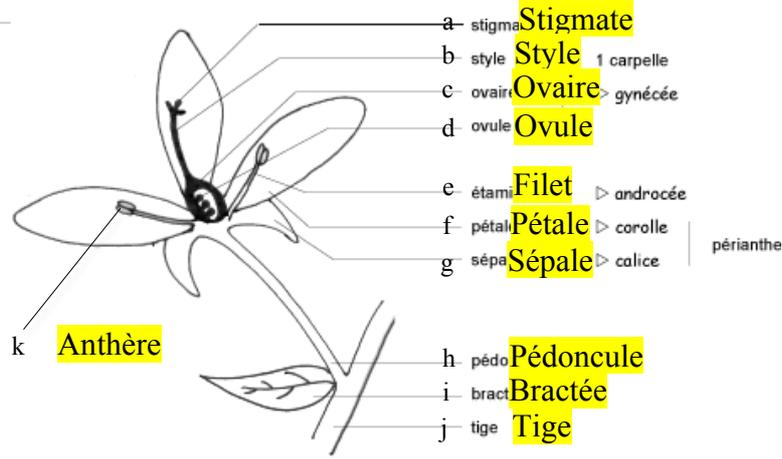
**Dessin** : Respecter le type de symétrie, cylindre central > Ecorce, alternance xylème et phloème et nombre des faisceaux élevé (0,75)

**Légende** : Voir la légende du dessin (2,75)



**Question II** (12 points)

1- Identifiez les onze (11) structures indiquées par des lettres (2,75) :



2- L'ensemble formé des structures (f) et (g) constitue un (0,50) : Périanthe

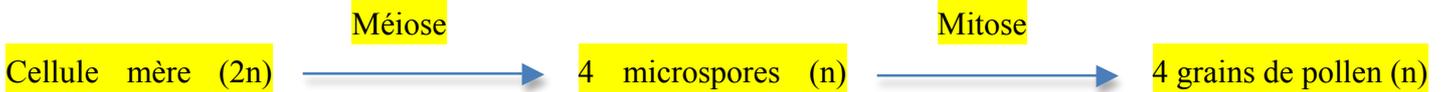
3- Quel est le rôle principal de la structure (f) (1) ? Attraction des agents pollinisateurs + Protection

4- A quoi sert la structure (a) (1) ? Récepteur du pollen + Reconnaissance + Germination du tube pollinique

5- Quel est le mode d'insertion de la structure (c) par rapport aux autres structures (0,50) ? Ovaire supère

6- Il se forme au sein de la structure (k) des éléments très importants, lesquels (0,50) ? Grains de pollen

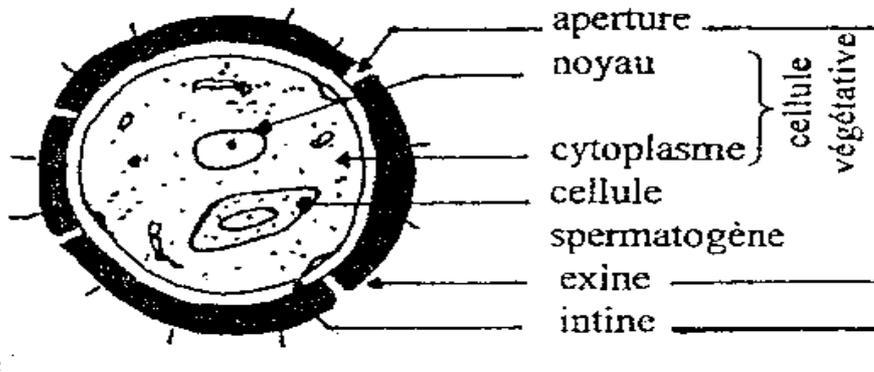
7- Comment se forme ces éléments, précisez les étapes permettant la formation de ces éléments (1) ?



8- Faites un schéma légendé d'un des éléments obtenus (2) :

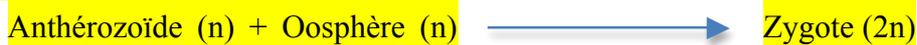
**Dessin** : (0,75)

**Légende** : (1,25)



9- Un de ces éléments est impliqué avec une autre structure dans un processus fondamental, lequel et quel est le résultat immédiat (1,50) ?

Double fécondation :



10- Quel serait alors le devenir de la structure (c) (0,50) : Fruit

11- Citer brièvement les transformations qui affectent la structure (c) (0,75) :

