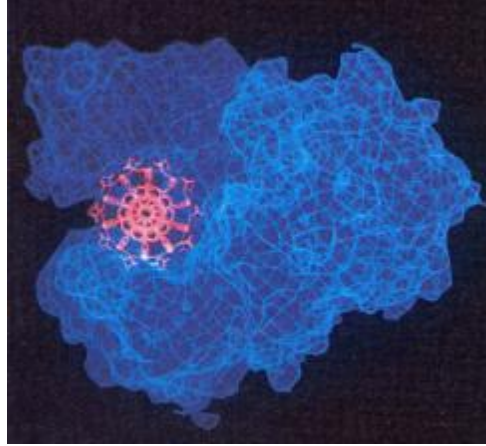


الوحدة التعليمية 3:

النشاط الإنزيمي للبروتينات



- يتمثل النشاط الخلوي في العديد من التفاعلات الكيميائية الأيضية. تلعب الإنزيمات دوراً أساسياً في تحفيز هذه التفاعلات الحيوية.
- هل للطبيعة البروتينية للإنزيم دور في تخصصها الوظيفي ؟
 - ماهي خصائص التحفيز الإنزيمي ؟
 - وما هي العوامل القابلة لتغيير هذه الخصائص ؟

للإجابة على هذه التساؤلات نقتراح النشاطات التالية :

أوظف مكتسباتي :

النشاط 1: يلخص جدول الوثيقة (1) نتائج تجريبية للنشاط الإنزيمي

النتائج	الشروط التجريبية	رقم
تحلل جزيئة النشاء إلى وحدات من سكر بسيط هو سكر العنب (غلوكوز) بعد 40 دقيقة .	الاماهة الحامضية للنشاء في وجود حمض كلور الماء في درجة حرارة 100 °م .	01
تحلل جزيئة النشاء إلى سكر ثنائي هو سكر الشعير (المالتوز) بعد 7 دقائق .	إماهة النشاء في وجود إنزيم الأميلاز اللعابي في درجة حرارة 37 °م في وسط معتدل (pH = 7) .	02
لا يتحلل النشاء .	إعادة نفس التجربة (02) باستعمال لعاب مغلي .	03
- لا يتحلل النشاء . - بعد العودة إلى درجة الحرارة 37 °م، يتحلل النشاء إلى سكر العنب .	إعادة نفس التجربة (02) في درجة حرارة 0 °م .	04
لا يتحلل هذا البروتين .	إعادة نفس التجربة (02) مع استبدال النشاء بزلال البيض (بروتين) .	05
لا يتحلل النشاء .	إعادة التجربة (2 0) في وسط حامضي أو في وسط قاعدي .	06

الوثيقة 1

— باستغلالك لهذه النتائج التجريبية و مستعينا بمكتساباتك القبلية:

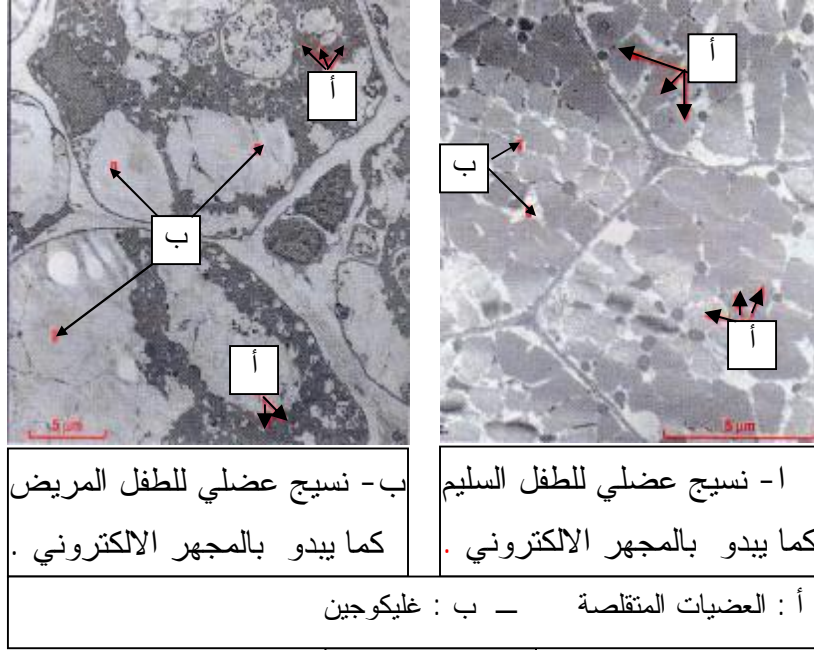
- 1 — قارن في جدول بين عمل الـ HCl (محفز كيميائي) والاميلاز .
- 2 — قدم تعريف لمفهوم "المحفز الحيوي" الذي يطلق على إنزيم الأميلاز .
- 3 — استخرج شروط عمل الإنزيم .

النشاط 2 :

* — تتمثل أعراض مرض "الارتخاء العضلي" (maladie de pompe) عند المولودين حديثا المصابين في ارتخاء الأطراف، كما يظهرون صعوبة في التنفس والبلع في الأسابيع الأولى نتيجة خلل في تقلص الخلايا العضلية. للبحث عن مصدر هذا الخلل الوظيفي تم فحص قطعة من النسيج العضلي لكل من الطفل المريض و الطفل السليم، الملاحظة بالمجهر الإلكتروني ممثلة بالوثيقة (2).

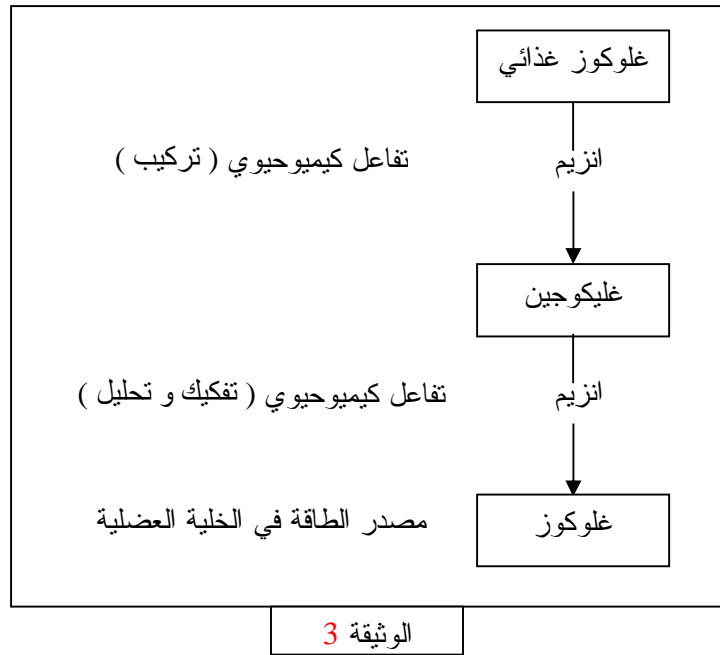
تحتوي هيولى الخلايا العضلية على الغليكوجين (ب في الوثيقة 2) مركب إدخاري للغلوكوز .

كما تحتوي على عضيات قابلة للتقلص تميز التخصص الوظيفي للخلية العضلية (أ في الوثيقة 2) .



الوثيقة 2

* — كما بينت التحاليل الكيميائية أن الغليكوجين جزيئة أساسية في الأيض الخلوي للخلية العضلية فالطاقة اللازمة للتقلص العضلي مصدرها تفكيك الغلوكوز المخزن في الغليكوجين و يعاد تجديد هذا الأخير من الغلوكوز الغذائي (الوثيقة 3).



- 1 - قارن بين بنية النسيجين في الوثيقة (2).
- 2 - بين كيف أن نتائج هذه التحاليل البيوكيميائية (الوثيقة 3) تفسر الخلل الوظيفي المذكور سابقا (الوثيقة 2) وعواقبه على النشاط الأيضي.
- 3 - ماذا تستخلص ؟

◀ أقيم إجابتي :

النشاط 1:

1 – المقارنة

المحفزات أوجه المقارنة	المحفز الكيميائي حمض الكلور	المحفز البيولوجي الأميلاز اللعابي
سرعة التفاعل	بطيء نسبيا	سريع
درجة الحرارة	درجة عالية (100 °م)	حرارة الجسم (37 °م)
النتائج المحصل عليها	دكستريانات ثم مالتوز ثم غلوكوز (اماهة كلية)	دكستريانات ثم مالتوز (اماهة جزئية)
نوع التفاعل الكيميائي	إماهة كيميائية بحتة في وجود حمض وحرارة عالية	إماهة إنزيمية في شروط العضوية

2 – تعريف المحفز الحيوي : هو محفز تنتجه العضوية ويعمل في شروط ملائمة للحياة و يؤثر بتركيز ضعيفة.

3 – شروط عمل الإنزيم : وسيط حيوي يتميز بتأثيره النوعي اتجاه مادة التفاعل (الركيزة) المعنية في شروط حرارة و pH ملائمة للحياة.

النشاط 2 :**1 — المقارنة :**

— عند الطفل السليم : العضيات المتقلصة واضحة مع قلة الغليكوجين في النسيج العضلي.

— عند الطفل المصاب : تراكم الغليكوجين في النسيج العضلي مع ضمور العضيات المتقلصة .

2 — التفسير : يبين الفحص المجهرى تراكم الغليكوجين في الخلايا العضلية عند الطفل المصاب دلالة على عدم استهلاكه .

كما بينت التحاليل الكيميائية أن تفكيك الغليكوجين مصدر الطاقة اللازمة للتقلص العضلي يتطلب إنزيمات نوعية .

و عليه يمكن تفسير هذا الخلل الوظيفي بغياب (أو عدم فعالية) الإنزيمات اللازمة لتفكيك الغليكوجين إلى سكر العنب ، مصدر الطاقة اللازمة للتقلص العضلي مما ينجم عنه غياب نشاط العضيات المتقلصة (الحركة) .

3 — الإستخلاص : الإنزيم ضروري للنشاط الأيضي للعضوية .

تخضع الإنزيمات كالبروتينات الأخرى إلى التعبير المورثي ، فهي محفزات للنشاطات البيوكيميائية المختلفة الضرورية لحياة الخلية .

الإشكالية المطروحة : ما هي العلاقة بين التخصص الوظيفي للإنزيم وبنيته ؟

كيف يمكن قياس النشاط التحفيزي للإنزيم ؟

النشاط 3 :

*- وصف التركيب التجريبي (ExAO) الذي يسمح بقياس النشاط التحفيزي للإنزيم :

يتكون التركيب التجريبي (الوثيقة 4) من:

1 - حاسوب مزود ببرنامج خاص logiciel يسمح بحساب وعرض النتائج على شاشة الحاسوب على شكل منحنيات .

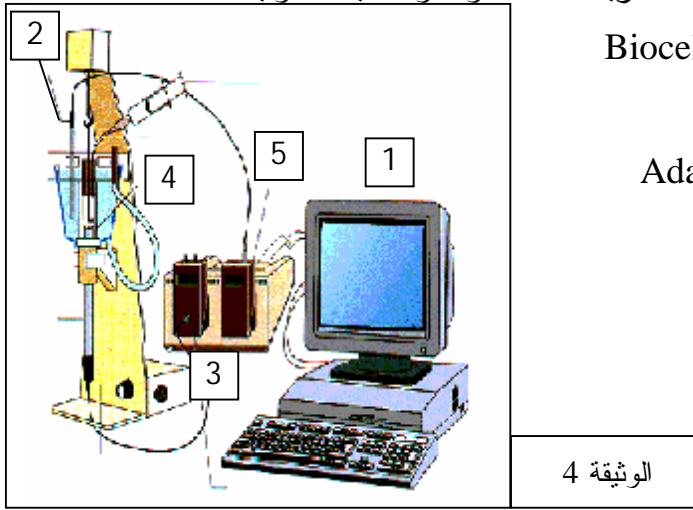
2 - مسبار أو لاقط capteur (sonde) يمكن الكشف به عن مادة معينة في الوعاء وقياس تركيزها بصورة مستمرة. لذلك يختلف نوع اللاقط حسب نوع التفاعل المراد إجراؤه ونوع المواد المتفاعلة أو الناتجة المراد قياسها. قد يستعمل لاقط آخر أو لاقطين أحدهما خاص بالحرارة والآخر خاص بدرجة pH وذلك لمتابعة تغيراتهما أثناء حدوث التفاعل.

3 - وسائط Interfaces لربط اللاقط أو اللواقط بالحاسوب.

4 - مفاعل حيوي Biocell

مع ملحقاته.

5 - مكيف Adaptateur



نوصل بين المسابير والمكيفات ثم نتبع خطوات برامج المحكاة
(Logiciel de simulation) .

تصاغ البرمجة تلقائيا في شكل قياس وحركية مما يسمح بتسجيل منحنيات
تستغل كوسيلة ضرورية لتحديد السرعات الابتدائية و حساب الحركية
الإنزيمية .

نعزل في كل مرة العامل المراد دراسة تأثيره على سرعة التفاعل الإنزيمي
ثم نغيره مع إبعاد العوامل الأخرى المحتمل تأثيرها أيضا .

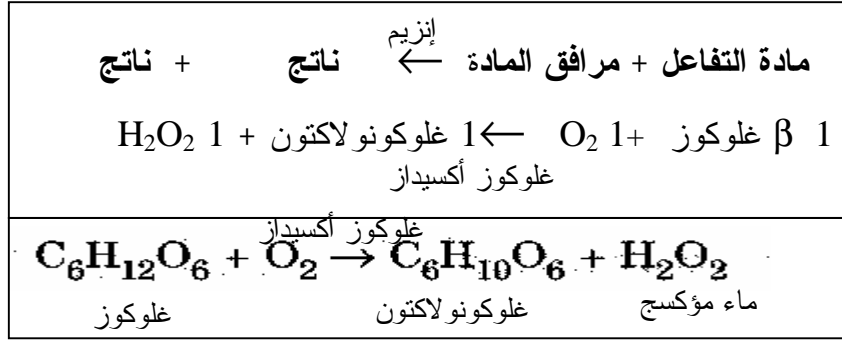
* — السرعة الابتدائية للتفاعل الإنزيمي :

× ♦ يتميز التفاعل الكيميائي بحركيته (كمية المادة المتفاعلة أو الناتجة
المتشكل خلال وحدة زمن) .

♦ تسرع المحفزات الكيميائية والبيولوجية من التفاعلات الكيميائية و هي
تؤثر بتركيز ضعيفة .

♦ يسمح تتبع تغيرات حركية التفاعل الكيميائي المحفزة بيولوجيا
والخاضعة لتأثير ثابت حيوي وغير حيوي باستخراج الخصائص الأساسية
للمحفزات البيولوجية .

♦ تستلزم تقنية الـ ExAO اختيار التفاعل الذي تكون فيه النواتج
قابلة للكشف وللقياس بواسطة مسبار خاص (مسبار CO_2 - O_2 ...)
نأخذ كمثال لذلك أكسدة الغلوكوز بواسطة إنزيم الغلوكوز - أكسيداز ، حيث
نلخص التفاعل الذي يتم في الشروط التجريبية بالمعادلة التالية :



× قياس الحركية الأنزيمية لأكسدة الغلوكوز :

التجربة :

§ ندخل 10 ملي من محلول الغلوكوز (pH=7) في المفاعل الحيوي

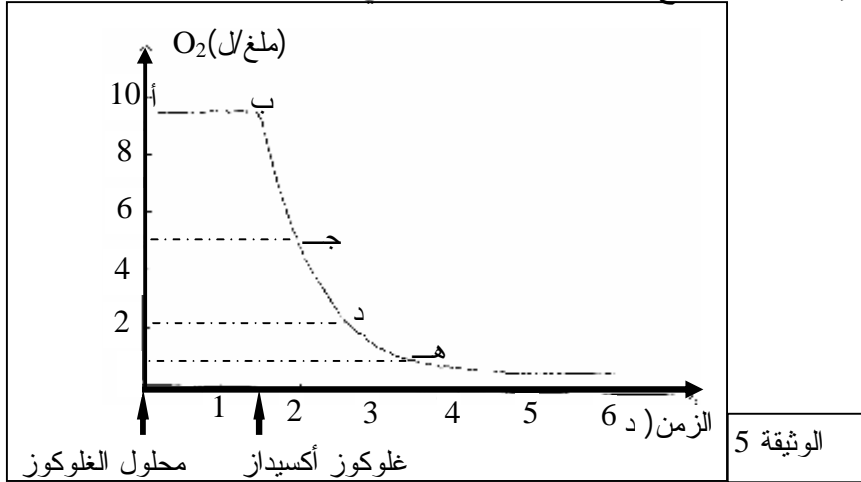
§ درجة حرارة الوسط = 37 °م

§ نضع الإلكترود الخاص بـ O_2

§ نسجل تطورات نسبة الـ O_2 في المفاعل الحيوي في غياب الإنزيم ثم

بعد حقن 0.1 ميلي لتر من محلول إنزيم الغلوكوز - أكسيداز بتركيز 30

وحدة إعتبارية. النتائج المحصل عليها ممثلة في (الوثيقة 5) .

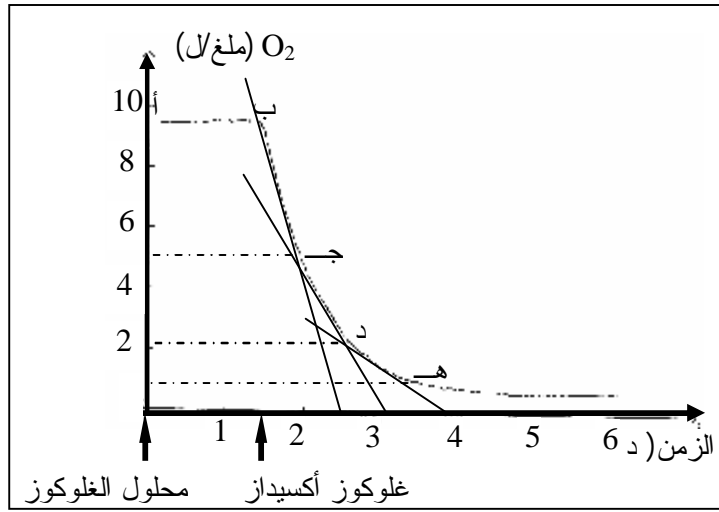


- 1 — حلل منحني الوثيقة (5).
- 2 — أ — باستعمال معارفك ، قدم تفسير لهذه النتائج التجريبية .
ب — استخرج من الوثيقة العلاقة الموجودة بين كمية المادة المتوفرة في الوسط و سرعة التفاعل .
- 3 — تعرف " السرعة الابتدائية " بالسرعة (الحركية الإنزيمية) القصوى المسجلة في بداية التفاعل عندما تكون كمية المادة مرتفعة .
باستعمال معارفك في مادة الكيمياء حول التفاعلات الكيميائية، أحسب السرعة الابتدائية للتفاعل المدروس (الوثيقة 5) .

◀ أقيم إجابتي :

- 1 — التحليل:
تعبّر تغيرات نسبة الـ O_2 في المفاعل بدلالة الزمن عن تطور سرعة (الحركية) التفاعل الإنزيمي.
— قبل حقن إنزيم
المجال (أ — ب) : الغلوكوز — أكسيداز، يكون تركيز الأكسجين في الوسط ثابت حوالي 9.5 ملغ/ل وهي الكمية الموفرة في الوسط.
— بعد حقن الإنزيم:
§ المجال (ب — ج — د) : نسجل تناقص سريع في تركيز الأكسجين (ميل كبير) ليصل إلى قيمة تقارب 5 ملغ/ل في الدقيقة 2.
§ المجال (ج — د) : نسجل تناقص في تركيز الأكسجين بسرعة أقل حدة حيث يصل إلى قيمة 2 ملغ/ل ما بين الدقيقة 2 و 3 .

§ المجال (د - هـ) : يتواصل تناقص الأكسجين ببطء ثم يتوقف بعد (هـ) عند تركيز 1 ملغ / ل .



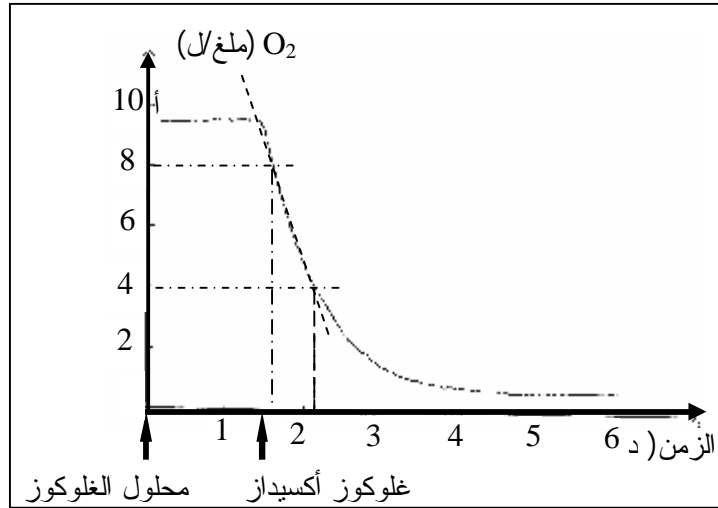
2 - أ - التفسير :

ثبات تركيز الأكسجين قبل حقن الإنزيم (في غياب الإنزيم) دلالة على عدم تفكيك جزيئات الغلوكوز .

يفسر تناقص تركيز الأكسجين في الوسط بتفكيك جزيئات الغلوكوز في وجود الأنزيم غلوكوز أكسيداز .

ب - العلاقة: ترجع الكمية المستهلكة لجزيئات O_2 إلى سرعة التفاعل بين الإنزيم و مادة التفاعل فهي قصوى في بداية التفاعل ثم تتناقص فيما بعد تدريجيا . ومنه يمكن إستنتاج أن سرعة التفاعل مرتبطة بكمية المادة المتوفرة في الوسط حيث تكون هذه السرعة قصوى في بداية التفاعل عند توفر كمية كبيرة من المادة .

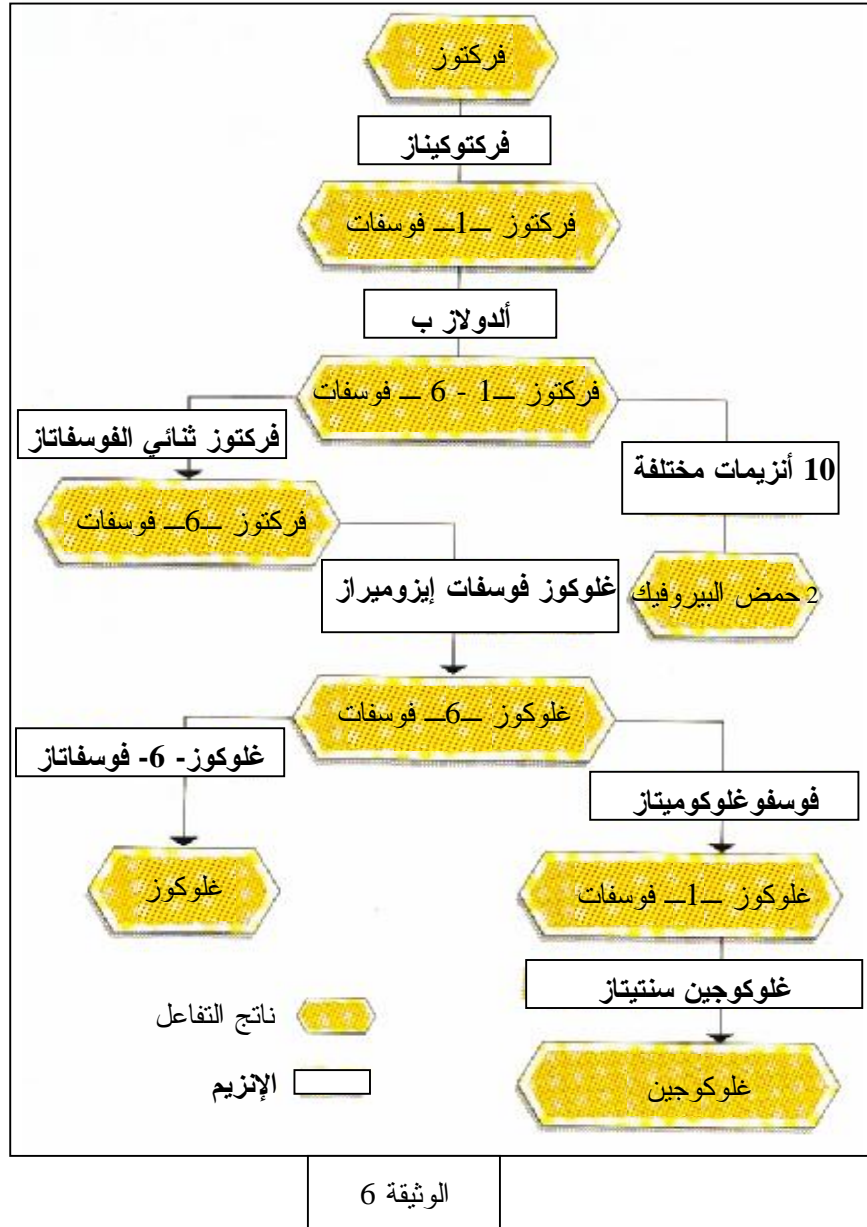
3 — حساب السرعة الابتدائية :



السرعة الابتدائية	$V_i = Tg \propto \frac{\Delta C}{\Delta t} = \frac{4}{0,38} = 10,5 \text{ mg O}_2 \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{mn}^{-1}$
----------------------	--

في ماذا يتمثل التخصص الوظيفي للإنزيم ؟

النشاط 4 : يتدخل الإنزيم في التفاعلات الأيضية المتعددة داخل الخلية.
تلخص الوثيقة (6) الطرق الأيضية الممكنة للفركتوز في الوسط ضمن خلوي منها الخلية الكبدية.



1 — حدد نوع التفاعل الذي يحفزّه كل من الإنزيم فوسفوغلوكوميتاز و الإنزيم غلوكوز- 6- فوسفاتاز .

2 — علل إذن أن للإنزيم تأثير نوعي .

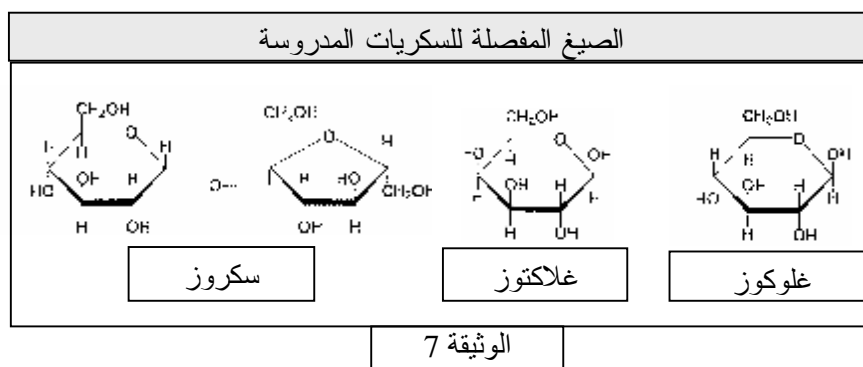
النشاط 5 :

نعيد نفس التجربة للنشاط 3 باستعمال محلول من الغلوكوز ثم نستبدل هذا الأخير بمحلول الغلاكتوز ثم بمحلول السكروز، المحاليل الثلاثة ذات تراكيز متساوية : 10^{-2} مول / ل . نضيف للوسط في الزمن 30 ثانية إنزيم غلوكوز أكسيداز (15000 وحدة /ل) .

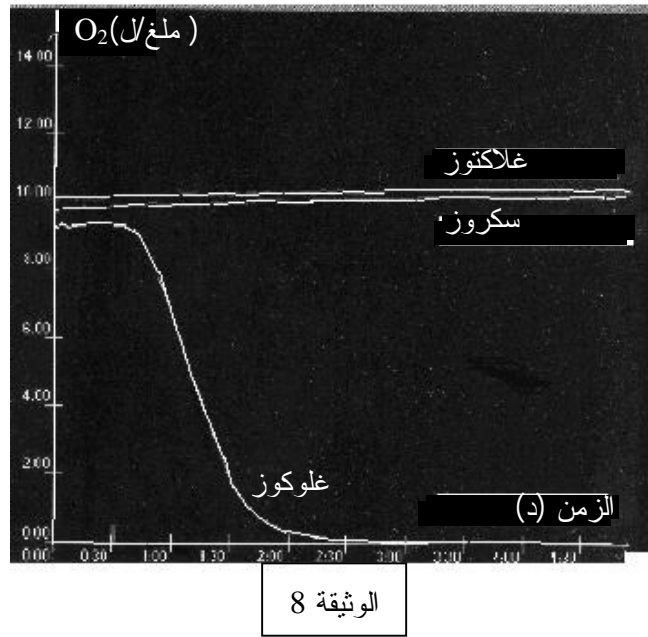
— الغلوكوز و الغلاكتوز هي سكريات بسيطة متماكية على مستوى الكربون رقم 4 و لها صيغة عامة : $C_6H_{12}O_6$ (الوثيقة 7) .

يؤثر تفاعل الأكسدة المحفز بإنزيم الغلوكوز أكسيداز على ذرة الكربون رقم 1 لكل من الغلوكوز و الغلاكتوز .

— السكروز سكر ثنائي يتكون من إرتباط سكرين بسيطين هما الغلوكوز و الفركتوز و له صيغة عامة : $C_{12}H_{22}O_{11}$ (الوثيقة 7) .



التسجيلات المحصل عليها للمحاليل الثلاثة خلال 5 دقائق ممثلة بالوثيقة (8)



- 1 - قدم تحليل مقارنة لهذه التسجيلات .
- 2 - ماذا تستنتج من هذه النتائج ؟
- 3 - ماذا تستخلص من النشاطين (4) و (5) فيما يخص تأثير الإنزيمات ؟

◀ أقيم إجابتي :

النشاط 4 :

- 1 - تحديد نوع التفاعل :
- § يحفز الإنزيم فوسفوغلوكوميلاز التفاعل التالي:
 غلوكوز - 6 - فوسفات \rightarrow غلوكوز - 1 - فوسفات
- § يحفز الإنزيم غلوكوز - 6 - فوسفاتاز التفاعل التالي:

غلوكوز- 6 — فوسفات U غلوكوز

2 — التعليل :

الإنزيم فوسفوغلوكوميتاز هو إنزيم تماكب (isomérase) عمل على تحويل مجموعة الفوسفات من مكان في الجزيئة (ذرة الكربون رقم 6) إلى مكان آخر في نفس الجزيئة (ذرة الكربون رقم 1) .

الإنزيم غلوكوز — 6 — فوسفاتاز هو إنزيم الإماهة (Hydrolase) عمل على نزع مجموعة الفوسفات في وجود الماء .

إذن يؤثر الإنزيمان على نفس مادة التفاعل (غلوكوز — 6 — فوسفات) إلا أن المنتج مختلف و هو ما يبين أن لكل إنزيم تأثير نوعي : لا يحفز إلا تفاعل واحد .

النشاط 5 :

1 — التحليل المقارن : تبين التسجيلات المحصل عليها أن حركية استهلاك الأكسجين تكون كبيرة مع محلول الغلوكوز و منعدمة تقريبا مع كل من الغلاكتوز و السكروز .

2 — الاستنتاج: يتمثل التأثير النوعي لإنزيم الغلوكوز أكسيداز في ارتباطه النوعي: بمعنى أنه لا يؤثر إلا على مادة تفاعل واحدة نوعية .

3 — الإستخلاص : تمتلك الإنزيمات تخصص مزدوج ، تخصص نوعي بالنسبة للتفاعل الكيميائي و تخصص نوعي بالنسبة لمادة التفاعل .

كيف تتأثر حركية التفاعل الإنزيمي بتركيز المادة ؟

النشاط 6 :

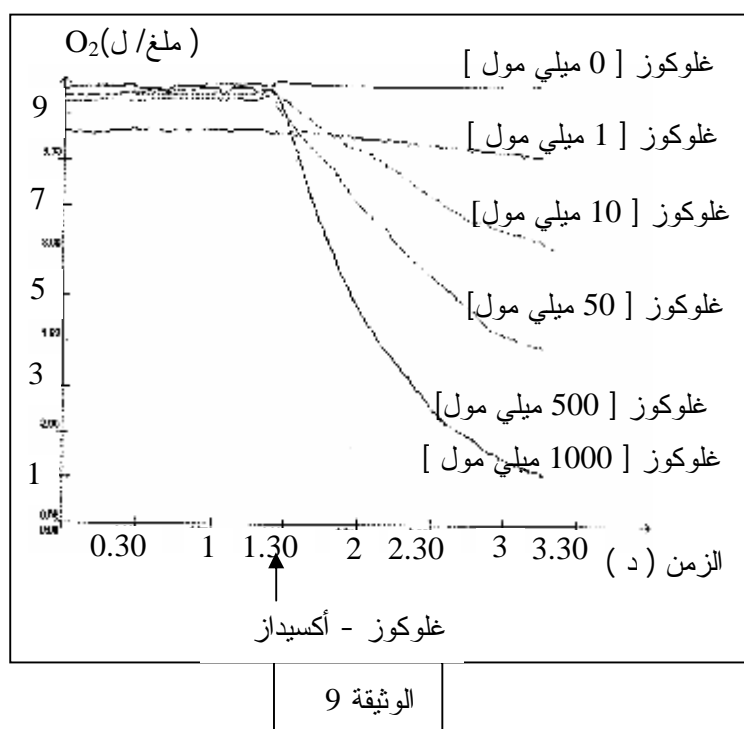
تستعمل السرعة الابتدائية كقيمة مرجعية في دراسة النشاط الإنزيمي .

* — نقيس السرعة الابتدائية للتفاعل الإنزيمي بدلالة تركيز المادة :

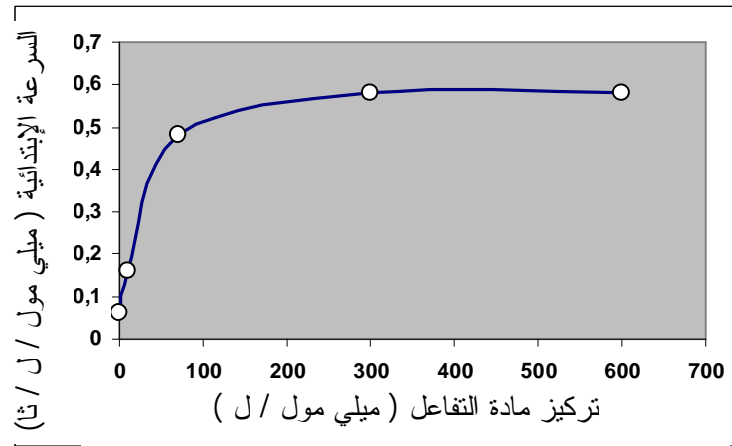
- نعيد نفس التقنية السابقة (النشاط 3) مع تغيير تركيز المادة كما يلي:

1000 ملي مول - 500 ميلي مول - 50 ملي مول - 10 ملي مول - 1 ملي مول - 00 ملي مول.

* — تمثل تسجيلات الوثيقة (9) تغيرات الحركة الإنزيمية بتغير تركيز مادة التفاعل.



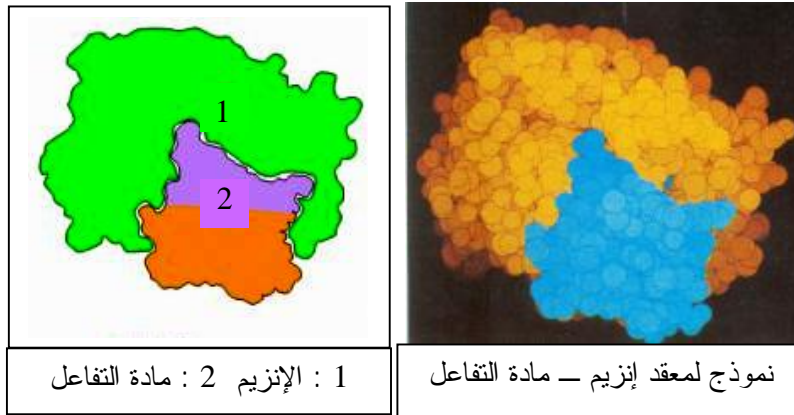
— تمثل الوثيقة (10) تغيرات السرعة الابتدائية بدلالة تركيز المادة.



الوثيقة 10

— تمثل الوثيقة (11) نموذج محصل عليه بالحاسوب لإرتباط الإنزيم بمادة

التفاعل و هو ما يسمى بمعقد " إنزيم — مادة التفاعل " .



1 : الإنزيم 2 : مادة التفاعل

نموذج لمعقد إنزيم — مادة التفاعل

الوثيقة 11

- 1 — ماذا تستنتج من نتائج الوثيقة (9) ؟
- 2 — أ — حلل الوثيقة (10)
- ب — بين أن النتائج المحصل عليها تؤكد إجابتك في السؤال السابق (1)
- ج — ماذا تستخلص من هذه النتائج ؟
- 3 — بالاعتماد على الوثيقة (11) قدم تفسيراً لنتائج الوثيقة (10) مدعماً إجابتك برسم تخطيطي تفسيري يحمل جميع البيانات .

◀ أقيم إجابتي :

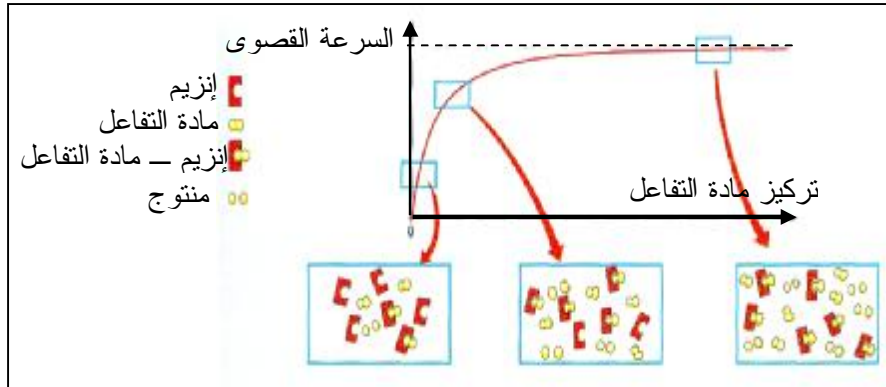
- 1 — تبين الوثيقة (9) أن زيادة تركيز المادة يصاحبه زيادة في استهلاك الأكسجين إلى قيمة قصوى بمعنى أنه كلما يزداد تركيز المادة تزداد سرعة التفاعل في حدود مجال معين.
- 2 — أ — التحليل :
- § تكون السرعة الابتدائية قصوى في بداية التفاعل (من 0 إلى التركيز 100 ملي مول / ل) حيث تبلغ قيمة تساوي 0.5 ملي مول/ل/ ثا.
- § تزداد السرعة بعد ذلك ببطء (في مجال التركيز ما بين 100 إلى 300 ملي مول / ل) لتبلغ القيمة القصوى عند التركيز الأمثل لمادة التفاعل حيث تصبح ثابتة.
- ب — تؤكد الوثيقة (10) أن السرعة الابتدائية للتفاعل الإنزيمي مرتبطة بتركيز مادة التفاعل بمعنى تزداد السرعة بزيادة تركيز مادة التفاعل وتأخذ قيمة قصوى في مجال معين (في هذه الحالة عند التركيز 300 ملي مول/ ل) وتنثبت عندها رغم زيادة تركيز مادة التفاعل .

جـ - الاستخلاص :

توجد علاقة بين السرعة الابتدائية للتفاعل المحفز البيولوجي و تركيز مادة التفاعل في مجال محدد.

3 - التفسير : يتم التفاعل بتشكيل معقد "إنزيم - مادة التفاعل"، الوصول إلى السرعة القصوى يحدث عند تشبع جميع الإنزيمات الموجودة في الوسط بمادة التفاعل.

الرسم :



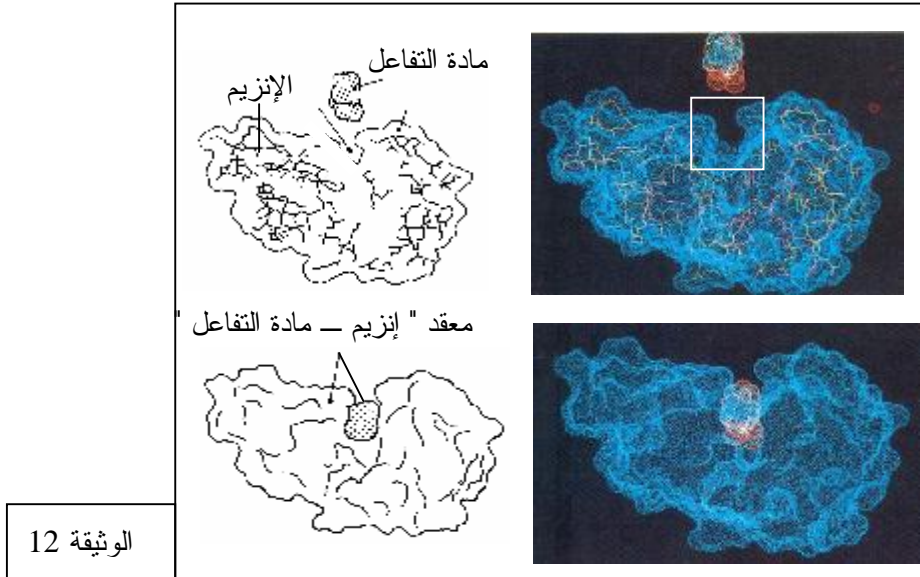
أثناء حدوث التفاعل المحفز يشكل الإنزيم مع مادة التفاعل "معقد" ، أي بمعنى إرتباط بين جزيئتين [الإنزيم و مادة التفاعل] .
الإشكالية المطروحة : كيف يتم هذا الإرتباط ؟

ما هي الخصائص الجزيئية التي تسمح بتفسير تشكل المعقد "إنزيم – مادة التفاعل" ؟

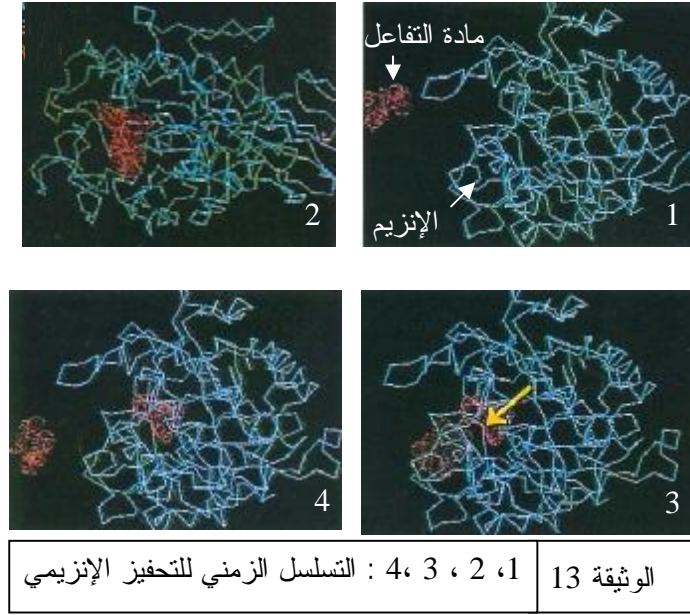
تعتبر مرحلة تشكل المعقد "إنزيم – مادة التفاعل" مرحلة ضرورية لحدوث التفاعل.

يهدف النشاطين 7 و 8 إلى إظهار الخصائص الجزيئية للإنزيمات المسؤولة عن النشاط التحفيزي للإنزيم.

النشاط 7 : * تمثل الوثيقة (12) نموذج محصل عليه بالحاسوب يبين كيفية تشكيل المعقد "إنزيم – مادة التفاعل".

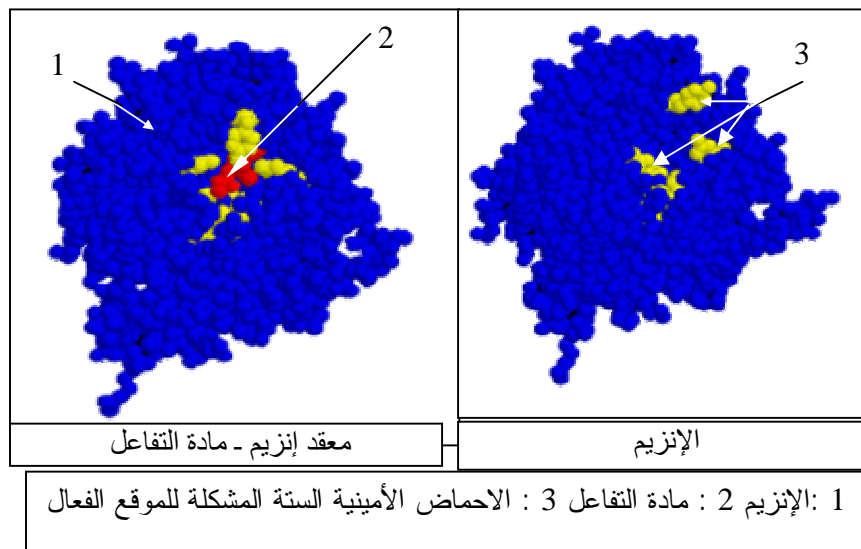


* — تمثل الوثيقة (13) نمذجة جزيئية للتحفيز الإنزيمي للأميلاز البنكرياسي.



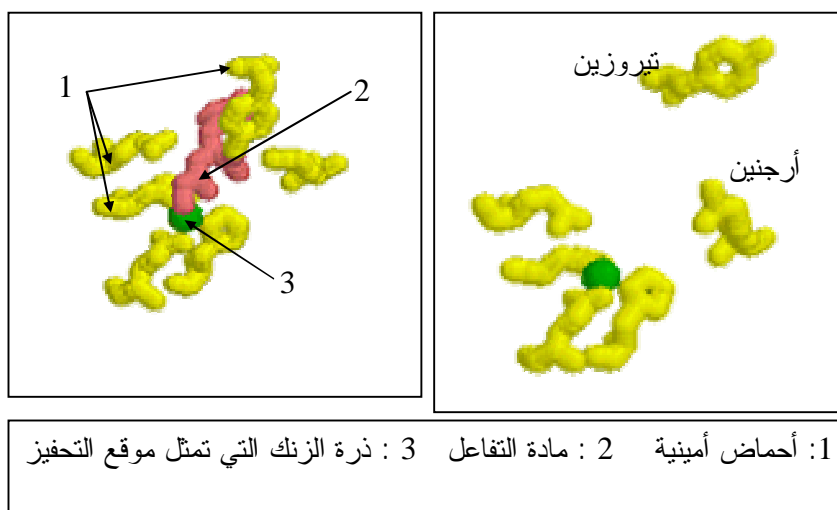
- 1 — ما هي المعلومة التي تقدمها الوثيقة (12) فيما يخص كيفية تشكيل المعقد "إنزيم — مادة التفاعل" ؟
- 2 — إذا علمت أن الجزء المؤطر من الوثيقة (12) يطلق عليه إسم "الموقع الفعال" ، قدم تعريف لمفهوم الموقع الفعال .
- 3 — أ — حلل الوثيقة (13) .
ب — ما هي المعلومة الإضافية التي تقدمها هذه الوثيقة فيما يخص التحفيز الإنزيمي ؟

النشاط 8 : تمثل الوثيقة (14 - أ) البنية الفراغية لإحدى إنزيمات الهضم: كربوكسي بيبتيدياز (تمثيل كروي).



الوثيقة 14 - أ

تمثل الوثيقة (14 - ب) الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال (تمثيل بالأعمدة)



الوثيقة 14 - ب

- 1 — باستعمال معلوماتك قدم تعريفا للبنية ثلاثية الأبعاد للبروتين .
- 2 — باستغلال الوثيقتين (14 أ و ب) ماذا يمكنك استخلاصه فيما يخص :
— العلاقة بين البنية ثلاثية الأبعاد للإنزيم و تخصصه الوظيفي .
— نشاط الموقع الفعال .
- 3 — قد إذن تعريف دقيق للموقع الفعال .

النشاط 9:

أبحث في فضاءات الأنترنت عن التمثيل ثلاثي الأبعاد للإنزيمات (برامج محاكاة [rasmol]) و إظهار المواقع الفعالة (برامج محاكاة التحفيز الإنزيمي [enzyme]) .

◀ أقيم إجابتي:

النشاط 7:

- 1 — المعلومة : تشكيل المعقد "إنزيم - مادة التفاعل" يتم نتيجة تكامل بنيوي بين موقع خاص للإنزيم (تجويف) و جزء محدد من مادة التفاعل .
- 2 — تعريف الموقع الفعال: عبارة عن جزء محدد من بنية الإنزيم يجعل هذه البنية ثلاثية الأبعاد مكملية لبنية جزء محدد من مادة التفاعل.
- 3 — أ — تحليل الوثيقة : يبين الشكل 1 من الوثيقة بنية محددة لكل من الإنزيم و مادة التفاعل ، مادة التفاعل قريبة من الموقع الفعال للإنزيم .
يبين الشكل 2 تشكيل معقد "إنزيم - مادة التفاعل " : تثبتت هذه الأخيرة يحفز الإنزيم ليغير شكله الفراغي و يصبح مكملًا لشكل مادة التفاعل : إنه التكامل المحفز .

يبين الشكلين 3 و 4 تفكيك مادة التفاعل.

ب — المعلومة الإضافية : يتطلب حدوث التفاعل تغيير في البنية الفراغية للإنزيم أي بمعنى أن التوضع الهندسي لمادة التفاعل ضروري لحدوث هذا التفاعل .

النشاط 8 :

1 — تعود البنية ثلاثية الأبعاد للبروتين و بالتالي نشاطه إلى الروابط التي تنشأ بين أحماض أمينية محددة و متموضعة في السلسلة الببتيدية حسب الرسالة الوراثية.

2 — تتوقف البنية ثلاثية الأبعاد للإنزيم على تموضع فراغي محدد لأحماض أمينية معينة. تسمح هذه البنية بتجمع أحماض أمينية موجودة في أماكن مختلفة من السلسلة لتشكيل موقع له خصائص هندسية تكمل بنية الجزء الموافق من مادة التفاعل.

تبين الوثيقة (14 — ب) حركة موضعية للسلاسل الجانبية للحمضين الأمينيين تيروزين و أرجنين عند تثبيت مادة التفاعل مما يؤدي إلى غلق الموقع (الوثيقة 14 — أ) و هو ما يبين أن تثبيت مادة التفاعل يصحب بحركة الأحماض الأمينية للموقع الفعال مشكلة عندئذ معقد "إنزيم — مادة التفاعل". و هو ما يسمح بالتأثير التحفيزي للإنزيم.

3 — تعريف الموقع الفعال : جزء من الإنزيم له القدرة على التعرف النوعي لمادة التفاعل و تحويلها.

الإنزيمات من طبيعة بروتينية ، فكيف تؤثر كل من الحرارة و
pH على السرعة الابتدائية للتفاعلات المحفزة إنزيميا ؟

كيف يؤثر pH الوسط على السرعة الابتدائية للتفاعل
المحفز إنزيميا ؟

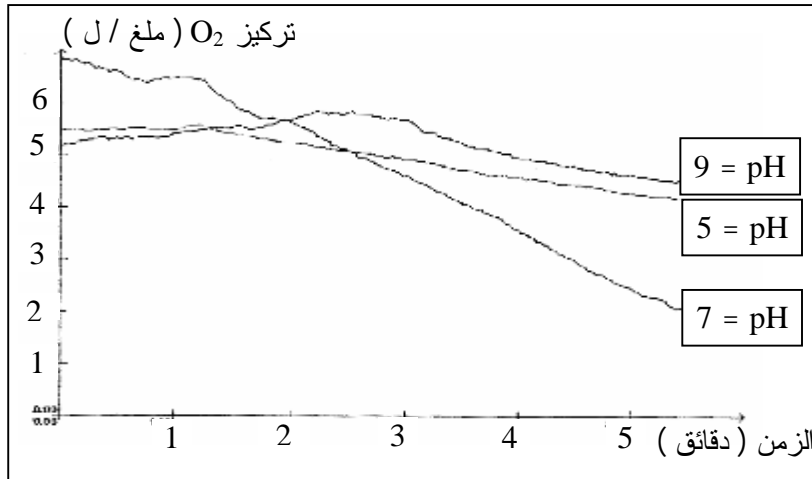
النشاط 10:

* نعيد نفس التجربة للنشاط 3 مع تغير درجة حموضة الوسط:

pH = 9 ، pH = 5 ، pH = 7

تمثل تسجيلات (الوثيقة 15) تغيرات حركية استهلاك (O₂)

خلال تفاعلات أكسدة الغلوكوز المحفزة بإنزيم الغلوكوز - أكسيداز في
أوساط تفاعلية حيث الـ pH متغير .



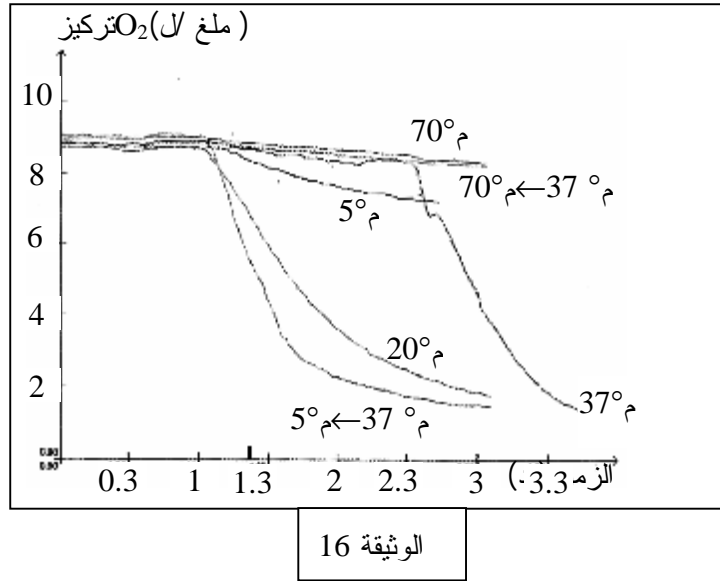
الوثيقة 15

- 1 - قارن النتائج المحصل عليها في شروط درجة الحموضة المدروسة.
- 2 - ماذا تستنتج ؟
- 3 - بالاعتماد على المعارف المبنية من خلال دراسة "العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته" ، قدم تفسيراً لهذه النتائج .

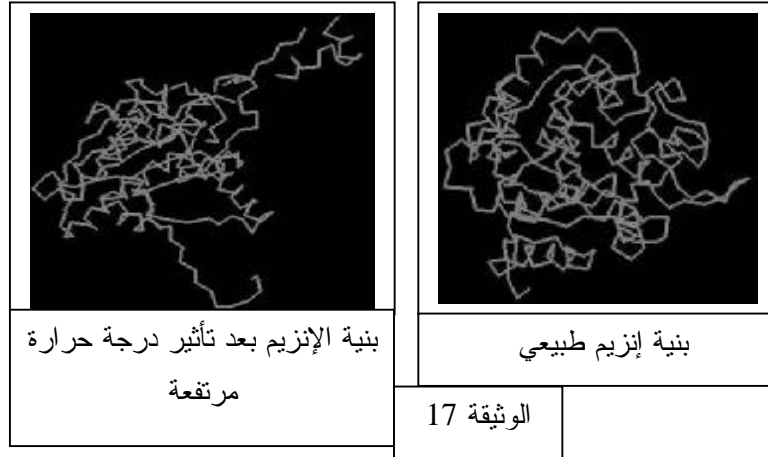
كيف تؤثر درجة الحرارة على السرعة الابتدائية للتفاعل المحفز إنزيمياً ؟

النشاط 11 :

- * نعيد نفس تجربة النشاط 3 مع تغيير درجة حرارة الوسط :
- في حرارة 37 ° م - في حرارة 5 ° م
 - في حرارة 20 ° م - في حرارة 70 ° م
- قبل التسجيل يوضع المحلول الإنزيمي ومحلول الجلوكوز لعدة دقائق في الحرارة المدروسة .
- تمثل تسجيلات الوثيقة (16) تغيرات حركية استهلاك الـ O_2 خلال تفاعلات أكسدة الجلوكوز المحفزة بواسطة إنزيم جلوكوز - أكسيداز في أوساط تفاعلية حيث الحرارة متغيرة .



* تمثل الوثيقة (17) تأثير درجة الحرارة المرتفعة على بنية الإنزيم .



1 - قارن النتائج المحصل عليها في شروط درجة حرارة الوسط المدروسة.

2 - ماذا تستنتج ؟

3 - استخرج درجة الحرارة المثلى لعمل الإنزيم .

4 — بالاعتماد على الوثيقتين (16 و 17) فسر تأثير درجة الحرارة المرتفعة على النشاط الإنزيمي.

النشاط 12 : باستعمال المعارف المبنية حول التخصص الوظيفي للبروتين قدم في رسم إجمالي (نموذج) تأثير كل من درجة الحرارة و الـ pH على المحفزات الإنزيمية و العواقب المترتبة على ذلك .

◀ أقيم إجابتي :

النشاط 10 :

1 — المقارنة :

تكون حركية التفاعل المحفز بإنزيم غلوكوز — أكسيداز كبيرة في $pH = 7$ (وسط معتدل) مقارنة بحركيته في الوسطين ذو $pH = 5$ (وسط حامضي) أو $pH = 9$ (وسط قاعدي) حيث تكون جد ضعيفة أو شبه منعدمة، بمعنى تتناقص هذه الحركية عندما يبتعد pH الوسط التفاعلي عن pH المعتدل.

2 — الاستنتاج: لكل إنزيم درجة حموضة مثلى يكون نشاطه عندها أعظمي في شروط pH محددة، ملائمة للحياة.

3 — التفسير :

تؤثر درجة حموضة الوسط على الحالة الكهربائية للوظائف الجانبية الحرة للأحماض الأمينية في السلاسل الببتيدية وبالأخص تلك الموجودة على مستوى الموقع الفعال كما يلي:

في الوسط الحمضي الوظائف الأمينية تثبت H^+ و تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية موجبة .

في الوسط القاعدي تفقد الوظائف الكربوكسيلية H^+ وتصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية سالبة.

يؤدي تغير الحالة الأيونية للموقع الفعال (بابتعاد pH الوسط التفاعلي عن الـ pH الأمثل) إلى فقد الشكل المميز له مما يعيق تثبيت مادة التفاعل وبالتالي يمنع حدوث التفاعل .

النشاط 11 :

1 – المقارنة:

– حركية التفاعل المحفز بإنزيم غلوكوز - أكسيداز تكون أعظمية في درجة حرارة وسط التفاعل تساوي $37^{\circ}C$ م

– تقل هذه الحركية كلما انخفضت درجات حرارة الوسط.

– عند رفع الحرارة من $5^{\circ}C$ م إلى $37^{\circ}C$ م تعود الحركية الإنزيمية إلى قيمتها القصوى.

– في درجة حرارة مرتفعة ($70^{\circ}C$ م) تكون هذه الحركية شبه منعدمة.

– عند الانتقال من درجة حرارة $70^{\circ}C$ م إلى درجة حرارة $37^{\circ}C$ م تبقى الحركية الإنزيمية شبه منعدمة.

2 – الاستنتاج : يتم النشاط الإنزيمي ضمن مجال محدد من درجة الحرارة

يبلغ التفاعل الإنزيمي سرعة أعظمية عند درجة حرارة $37^{\circ}C$ م

يصبح الإنزيم غير نشط وتتناقص حركيته عند الحرارة المنخفضة ويفقد حركيته تماما بتخريبه عند الحرارة المرتفعة.

3 – درجة الحرارة المثلى لعمل الإنزيم = $37^{\circ}C$ م. لا يكون تأثير الإنزيم

إلا في الشروط الملائمة للحياة ($37^{\circ}C$ م عند الإنسان).

4 — التفسير: يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى تخریب الإنزيم الذي يفقد نهائيا بنيته الفراغية و بالتالي وظيفته.

النشاط 12 :

