

5 La Variance et écart type:

- Variance:

$$\text{Var}(X) = V_X = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p m_i (x_i - \bar{X})^2$$

centre des classe

$$V = \sum_{i=1}^p \frac{m_i x_i^2}{N} - \bar{X}^2$$

do somme des effectifs

c'est la moyenne

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^p m_i x_i}{N}$$

6 - écart type:

$$\sqrt{x} = \sqrt{V(x)}; \quad \sqrt{V} = \sqrt{V}$$

7 Coefficient de variation

$$C_V = \frac{\sqrt{x}}{\bar{X}} \times 100$$

écart type
moyenne

Alors si la variable obtenue est < 15% don **est homogène**.

8 Écart interquartile:

Les quartile: sont les valeurs qui partagent la série en 4 groupes de même effectifs.

1^{er} quartile est le nombre Q_1 : 25%.

2^{ème} quartile c'est Q_2 c'est la médiane.

3^{ème} quartile est Q_3 75%.

Écart inter quartile est: $IQR = Q_3 - Q_1$ (voir exp dec)

9) caractéristique des forme

* Moment $q \in \mathbb{N}^*$ (c'est le moment centré d'ordre q).

donc: $m_q = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p m_i x_i^q$

$$\mu_q = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p m_i (x_i - \bar{X})^q$$

Si: $q=1 \Rightarrow m_q = \bar{X}$ (moyenne)
 $q=2 \Rightarrow \mu_q = V(X)$ variance

Si: $N = 2p$ (donc p est pair) donc

$$\text{Mediane} = \frac{x(p) + x(p+1)}{2}$$

$$\underbrace{28, 33}_{2}, \underbrace{37, 40}_{2}$$

$$N = 2p = 2 \times 2$$

$$M = \frac{33 + 37}{2} = \frac{70}{2} = 35$$

c'est la variable continue.

m) $\frac{N}{2} = X$ donc la médiane est $X \in [\cdot ; \cdot]$

exemple: $\frac{60}{2} \Rightarrow 30$ (on va chercher où on peut mettre 30 dans la classe d'après effectifs après 56, 60)

m9) rouleur de cahier: méthode de mg

3) la moyenne

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^R m_i x_i}{N}$$

R: عدد الصفوف
de mbr de classe
 m_i : effectifs

x_i : le centre des classes
 N : la somme d'effectifs
 \bar{X} : متوسط التكرارات
المتوسط

la moyenne d'après le changement de variable:

$$X(m_i, x_i) \rightarrow Y(m_i, y_i = a x_i + b)$$

$$\bar{X} \Rightarrow \bar{Y} = a \bar{X} + b \quad (\text{c'est sa le principe de changement de } n)$$

① - on pose que $y_i = \frac{x_i - \text{mode}}{\text{Pa entre } P_{0.25} \text{ et } P_{0.75}}$

exemple $y_i = \frac{x_i - 58}{4} \Rightarrow x_i = 4y_i + 58$

$$\bar{X} = 4\bar{Y} + 58$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum m_i y_i}{N}$$

$$\bar{Y} = \frac{7}{60} = 0,12$$

$$\bar{X} = 4(0,12) + 58$$

$$= 58,48$$

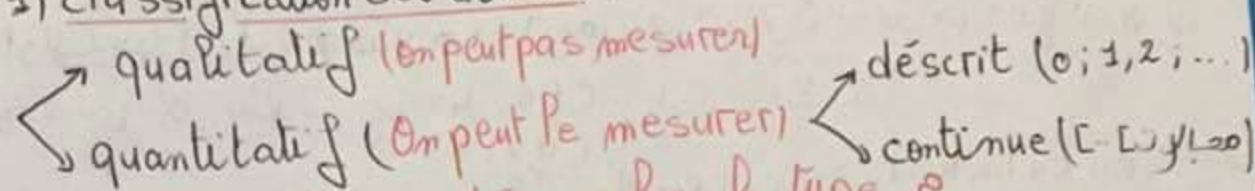
* 4) étendue de la série

$$E = x(N) - x(1)$$

$$= x_{\max} - x_{\min}$$

Resumé de la probabilité statistique

1) Classification des données:



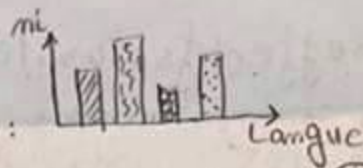
Q: Quelle est le caractère ou bien le type ?
 d'après le contenu de l'exercice.

* effectif: تكرار \rightarrow centre des classe: $[48, 52] : \frac{48+52}{2} = 50$

Comment présenter les type par le graphique?
 La représentation graphique sont \neq selon la nature des caractère.

a) caractère qualitatif:

1) Diagramme à bandes:

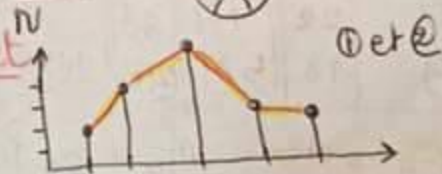


2) diagramme circulaire: $\theta = \frac{mi \times 360^\circ}{N}$



b) caractère quantitatif discret

1) Diagramme en bâtons:



2) Polygone des effectifs

3) courbe cumulative des effectifs:

- D'abord il faut calculer mi^+

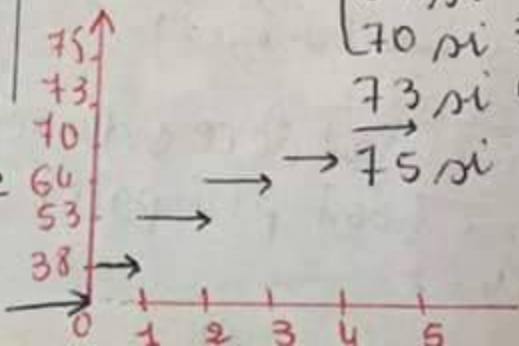
Exp:

0	38	38
1	15	53
2	11	64
3	6	70
4	3	73
5	2	75

$$f(x) = \sum_{x_i \leq x} m_i$$

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x < 0 \\ 38 & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ 53 & \text{si } 1 \leq x < 2 \\ 64 & \text{si } 2 \leq x < 3 \\ 70 & \text{si } 3 \leq x < 4 \\ 73 & \text{si } 4 \leq x < 5 \\ 75 & \text{si } 5 \leq x \end{cases}$$

D'essentiel on fait les flèches.



c) caractère quantitatif continue



1) Histogramme :

أولاً يجب أن يكون الإختلاف بين القيمتين في المبالغة في دفعه في دفعه التالي

ويسمى α مثلاً : $\alpha = 2$ إذن $\{40, 42\}$ و $\{42, 44\}$

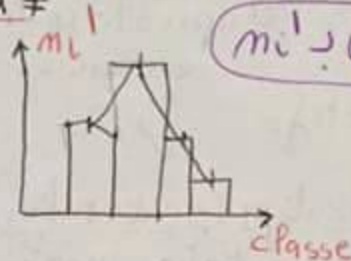
2ème on calcule les centre des classe : $\frac{40+42}{2} = 41$

Exemple de la Histogramme lorsque $\alpha \neq 1$

1. calcule centre des classe

2 - $m_i = \frac{m_i}{R_i}$ معامل التصويب في α

10	2d	m _i
5	α	
5	α	
10	2d	



رسم البيان ب m_i

La différence d (P60) entre C_i ; C

2) Polygone des effectifs cumulés

taille	m _i	m _i ↑	m _i ↓
[80, 90[	3	3	58
[90, 95[	15	18	55
[95, 100[	22	40	40
[100, 105[	18	58	18

نضع التكرار في الخانة الأخيرة ونزيد تكرار الذي يليه. هذا الإختلاف في الخانة

نضع التكرار في الخانة الأولى ونزيد حتى الخانة الأخيرة. هذا أيضاً في الخانة



1. Le mode : M_0 : si la valeur discret alors : M_0 est la valeur qui correspond au plus grand effectif. الحصة التي لها التكرار الأكبر
donc le mode est : Allernend. \rightarrow

TSP	3
ASP	18
TSP	3

 أكبر تكرار

si la variable continue : Mode c'est le centre de la classe modale c.a.d. la classe ayant le plus grand effectif. centre des classe

2. La mediane (المتوسط الحسابي)

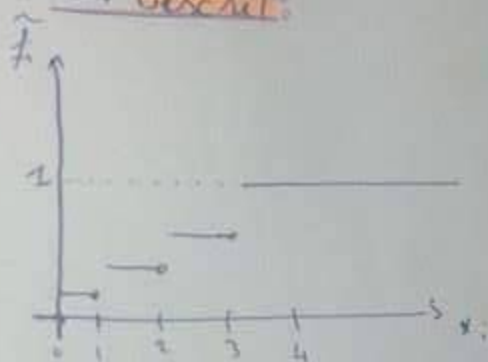
si la variable discrète :

① - D'abord la série il faut être ordonnée $P_{mediane}$ 12 13 18 22 30

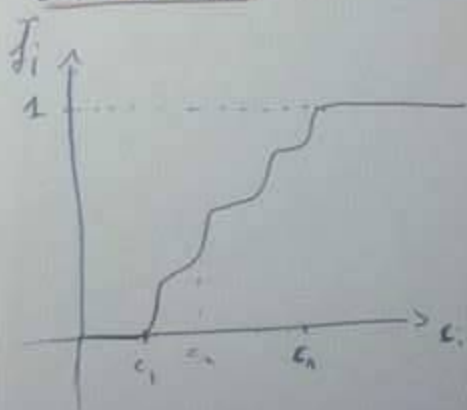
② après : $N = 2p + 1$ (soit p : impair)
donc : $2 \times 4 + 1$

Graphes: Courbes Cumulatives

Cas Discret:



Cas Continu:



Zes Indicateurs de dispersion

1) Étendue

$$\text{Étendue} = X_{\max} - X_{\min}$$

2) Étendue interquartile

$$Q_3 - Q_1$$

intervalle interquartile

$$[Q_1, Q_3]$$

3) Écart-type

$$V_x = \sqrt{\text{Var}(x)}$$

Var(x) = Variance

Cas Discret:

$$\text{Var}(x) = \frac{1}{N} \sum n_i (x_i - \bar{x})^2$$

Cas Continu:

$$\text{Var}(x) = \frac{1}{N} \sum n_i (c_i - \bar{x})^2$$

Changement Variable:

$$\bar{y} = a\bar{x} + b$$

$$\text{Var}(y) = a^2 \text{Var}(x)$$

$$V_y = |a| V_x$$

fb/ mehda abderrahmane

fb/mehda abderrahmane

I Arrangements1) Avec répétitions:

$$A_n^p = n^p \quad 1 \leq p \leq n$$

2) Sans répétitions:

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$

II Permutations1) Avec répétitions:

$$P_n = \frac{n!}{k!}$$

k : nombre de répétitions possibles

2) Sans répétitions:

$$P_n = n!$$

III Combinaisons1) Avec répétitions:

$$C_{n+p-1}^p = \frac{(n+p-1)!}{p!(n-1)!}$$

2) Sans répétitions:

$$C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

$$C_n^p = \binom{n}{p}$$

3) Propriétés des combinaisons

a) Symétrie

$$C_n^p = C_n^{n-p}$$

b) Combinaisons composées "Formule de Pascal"

$$C_{n-1}^{p-1} + C_{n-1}^p = C_n^p$$

c) Formule du binôme de Newton

$$(a+b)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p a^{n-p} b^p = \binom{n}{0} a^n b^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b^1 + \binom{n}{2} a^{n-2} b^2 + \dots + \binom{n}{p} a^{n-p} b^p + \dots + \binom{n}{n} a^0 b^n$$

1) Intro

Dans la Statistique Double on étudie
Deux caractères "X" "Y" Simultanément
Ces caractères

Pouvant être

- quantitatif, quantitatif
- quantitatif, qualitatif
- qualitatif, quantitatif

en suivant cette étude on peut donc
Calculer Le Mode, La Médiane, écart type ... etc.

2) Statistique Marginale

C'est de séparer les Deux caractères
et les étudier séparément:

X_1	X_2		X_n
$n_{1.}$	$n_{2.}$		$n_{n.}$
$f_{1.}$	$f_{2.}$		$f_{n.}$

X_1	Y_1		Y_n
$n_{.1}$	$n_{.2}$		$n_{.n}$
$f_{.1}$	$f_{.2}$		$f_{.n}$

3) Distribution Conditionnelles

- il faut conditionner (fixer) une caractéristique
par rapport à l'autre

- Distribution de X_i par rapport à $Y = k$

Ex: Distribution de X sachant $Y = k$

4) Indépendance entre deux caractères

Les deux caractères sont indépendants
Si :

$$f_{ij} \times f_{.j} = f_{i.}$$

$$\forall i = 1, \dots, n$$

$$\forall j = 1, \dots, n$$

Pour montrer qu'ils ne sont pas indépendants
il faut trouver un seul cas :

$$f_{ij} \times f_{.j} \neq f_{i.}$$

5) Représentation Graphique : nuage de points

$$f(x) = y$$

$$(x_{i.}, y_{.j})$$

6) Covariance entre deux caractères

Les Quantitatifs

$$\text{Cov}(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$$

$$= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i y_i - \bar{x} \bar{y}$$

quand c'est des classes on prend
les centres de classe.

Si X, Y sont indépendants

$$\text{Cov}(X, Y) = 0$$

7) Coefficient de corrélation linéaire r

$$r_{xy} = \frac{\text{cov}(x, y)}{\sigma_x \cdot \sigma_y}$$

Cette coefficient nous permet de mesurer le degré de liaison "linéaire"

Si $|r| > 0,7$

Les Deux Droites de régression sont très proches et le nuage peut être approximé par une Droite.

* Propriétés

$$\text{cov}(x, y) = \text{cov}(y, x)$$

$$-1 \leq r_{xy} \leq 1$$

* Changement Variable

$$Si : U = \alpha_1 x + \beta_1$$

$$V = \alpha_2 x + \beta_2$$

$$\text{cov}(U, V) = \alpha_1 \alpha_2 \text{cov}(x, y)$$

$$r_{UV} = \frac{\alpha_1 \alpha_2}{|\alpha_1 \alpha_2|} r_{xy}$$

fb/ mehda abderrahmane

8) Droites de régression

$$y = ax + b \text{ régression de } Y \text{ en } X$$

$$D_{y/x} : y = ax + b$$

$$a = \frac{\text{cov}(x, y)}{\sigma_x^2}$$

$$b = \bar{y} - a \bar{x}$$

- es que l'ordre est important?
- es que cela concerne tout les élém?

oui? } Permutation
oui? }

Non } Combinaison
Non }

oui } Arrangement
Non }

Non }
oui }

fb/mehda abderrahmane

Statistique Simple

1) Le Moyen

Cas Discret:

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum n_i x_i$$

Cas Continue:

2) Le Mode

Cas Discret:

c'est le x_i qui a la plus grande répartition
général n_i plus grand

Cas Continue:

$$Mod = a_{mi} + (b_{mi} - a_{mi}) \frac{\Delta_{pre}}{\Delta_{pre} + \Delta_{suiv}}$$

3) Le Médiane

Cas Discret:

Si n est impair

$$Med = \frac{x_{n+1}}{2}$$

Si n est pair

$$Med = \frac{1}{2} (x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1})$$

Cas Continue:

$$Med = a_{med} + (b_{med} - a_{med}) \frac{\frac{n}{2} - n_{cum}}{n_{med}}$$

Les quantiles

Centiles, Déciles, quantiles

C_1, C_2, \dots, C_{99}	D_1, D_2, \dots, D_9	Q_1, Q_2, Q_3
1%, 2%, ..., 99%	10%, 20%, ..., 90%	25%, 50%, 75%

Cas Discret:

1) Si nx n'est pas entier:

$$q_x = x_{[nx] + 1}$$

$[nx]$ partie entière de nx

2) Si nx est entier:

$$q_x = \frac{1}{2} (x_{nx} + x_{nx+1})$$

Cas Continue:

$$q_x = a_x + (b_x - a_x) \frac{nx - n_{cum}}{n_x}$$

fb/mehda abderrahmane