

أجب على أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

الجزء الأول : (12 ن)

قَالَ اللَّهُ ﷻ : ﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً

وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾ سورة الروم الآية 21

قَالَ اللَّهُ ﷻ : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ

بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾ سورة النور الآية 30

التعليمة :

- 1/ استخرج قيمتين من النص القرآني الأول، وصنفهما. (2ن)
- 2/ تضمّن الآية الأولى وسيلة من وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، أذكرها مع الشرح. ؟ (2ن)
- 3/ في النص الثاني إشارة إلى الصّحة الجسميّة. بيّن كيف اعتنى القرآن الكريم بهذا النوع من الصّحة من خلال النصّ؟ (2ن)
- 4/ من الآثار السلبية لجريمة الزّنا وجود أطفال غير شرعيين . بيّن كيف تعامل الإسلام مع هذه الفئة. ؟ (2ن)
- 5/ استخرج من الآيتين الكريمتين فائدتين وحكمين شرعيين. (4ن)

الجزء الثاني : (08 ن)

1 - قَالَ اللَّهُ ﷻ : ﴿ وَلَا تَجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ

إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٦١﴾ سورة العنكبوت الآية 46

- 1/ استخرج من الآية ما يدلّ على وحدة الرّسالات السماوية السابقة. (2ن)
- 2/ شرع الإسلام لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوقا ، أذكرها. (3ن)
- 3/ من خلال ما درست ، بيّن كيف كرم الإسلام الإنسان. (3ن)

الجزء الأول : (12 ن)

عن عامر قال سمعت النعمان بن بشير وهو على المنبر يقول : (أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ : لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ : إِنِّي أُعْطِيتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرْتَنِي أَنْ أَشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : أُعْطِيتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا ؟ قَالَ : لَا ، قَالَ : فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ، قَالَ : فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ) رواه البخاري

التعليمة:

- 1/ في الحديث درس عظيم في حسن تربية الآباء لأبنائهم .بيّن ذلك (2ن)
- 2/ من حقوق الأبناء المشروعة حق النسب ، اذكر طرق إثباته. (2ن)
- 3/ قارن بين التبني والكفالة. (2ن)
- 4/ تستند قوانين المرور إلى مصدر من مصادر التشريع، عرّف هذا المصدر وأذكر شروطه. (2ن)
- 5 / استخرج من الحديث الشريف فائدتين، وحكمين شرعيين . (4ن)

الجزء الثاني : (08 ن)

عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةُ بِالْفِضَّةِ وَالْبُرُّ بِالْبُرِّ وَالشَّعِيرُ بِالشَّعِيرِ وَالتَّمْرُ بِالتَّمْرِ وَالْمِلْحُ بِالْمِلْحِ مِثْلًا بِمِثْلِ سَوَاءٍ بِسَوَاءٍ يَدًا بِيَدٍ فَإِذَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ الْأَصْنَافُ فَيُعْوَ كَيْفَ شِئْتُمْ إِذَا كَانَ يَدًا بِيَدٍ " متفق عليه

التعليمة:

- 1/ استخرج من الحديث قاعدتين من القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربويّة ؟. (3 ن)
- 2/ أشار الحديث إلى معاملة ماليّة جائزة ، سمّها وعرّفها، ثمّ بيّن الحكمة من تشريعها ؟ (3ن)
- 3 / ما حكم المعاملة التالية مع التعليل ؟. (2 ن)
- باع 1000أورو ب 180000د ج الى أجل معلوم بأقساط معلومة. (2 ن)

بالتوفيق للجميع في شهادة البكالوريا . إن شاء الله تعالى .

الإجابة النموذجية لموضوعي البكالوريا التجريبية لجميع الشعب

الموضوع الأول

العلامة		الإجابة النموذجية
كاملة	مجزأة	
02ن	4x0.5	<p>الجزء الأول (12ن):</p> <p>1 /القيمتان في الآية الأولى : أ.المودة و الرحمة تصنيفها : قيمة أسرية ب.المعاشرة بالمعروف تصنيفها : قيمة أسرية</p>
02ن	1ن 1 ن	<p>2/الوسيلة القرآنية في تثبيت العقيدة الإسلامية الواردة في الآية الأولى: • إثارة العقل (تقبل إثارة الوجدان و التذكير بقدره الله)</p> <p>شرحها : • يدعونا الله تعالى في الآية الكريمة إلى التأمل و أعمال العقل للتدبر في خلق الإنسان من زوجين الذكر والأنثى و جعل المودة و الرحمة أساسا لعلاقتهم الزوجية مما يؤدي إلى تحقيق السكينة و بذلك يستمر النسل و تتحقق عمارة الأرض و حين يدرك الإنسان ذلك يتعلق قلبه بالله تعالى فتثبت عقيدته و يزداد إيمانه .</p>
02ن	1ن 1ن	<p>3/ مظهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية من خلال الآية الثانية : - الوقاية من الأمراض: - وذلك بالابتعاد عن الزنا وسائر الفواحش التي تسبب أمراضا تضر بالصحة</p>
02ن	4x0.5	<p>4/تعامل الإسلام مع مجهولي النسب : - جعل لهم حقوقا في الحضانة و الكفالة و الرعاية و التربية ... - جعل لهم الحق في الأخوة والولاء . - أعطى لهم الحق في الاسم والهوية - أعطى لهم الحق في الوصية (استحباب الوصية لهم)</p>
04ن	2 ن 2 ن	<p>5/الفائدتان والحكمان أ. الفائدتان 1 - من أعظم آيات الله تعالى أن خلق الإنسان وجعل له زوجه تحقيقا للسكينة والمودة. 2 - الله تعالى مطلع على كل ما يصدر عن خلقه .</p> <p>ب. الحكمان - وجوب التفكير و أعمال العقل - وجوب غض البصر ، و تحريم الزنا</p>

1/ مايدل على وحدة الرّسالات السماوية من خلال الآية:

03ن

1.5ن

1.5ن

أ. وحدة المصدر :
فكل الرسلات السماوية مصدرها واحد فهي منزلة من عند الله تعالى على رسله و تتجلى في الآية في قوله تعالى : (وقولوا آمنا بالذي انزل إلينا و انزل إليكم ...)
ب. وحدة الغاية :
كل الرسلات السماوية أنزلت لتوحيد الله تعالى و عبادته وحده لا شريك له و هذا ما يتجلى في الآية في قوله تعالى (وإلهنا و إلهكم واحد و نحن له مسلمون)

02ن

4x0.5

2/حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام :

1. حق الحماية
2. حق التدين
3. حق التأمين عند العجز
4. حق العمل

03ن

3x1

3/كيفية تكريم الإسلام للإنسان : كرم الله تعالى الإنسان و من خلال ما يلي :

- ميزه على سائر الموجودات بالعقل
- جعل له حقوقا تكفل له العيش الكريم .
- خلقه في أحسن تقويم
- اسجد له ملائكته
- سخر له الموجودات
- منحه القدرات العقلية و النفسية و الروحية
- أعطاه الإرادة و حق الاختيار .

الموضوع الثاني

الاجابة النموذجية		العلامة
الجزء الاول (12ن)		مجزأة كاملة
02ن		<p>1/حسن تربية الآباء للأبناء: في الحديث درس عظيم في حسن التربية والتوجيه، فهو يحث الآباء على مراقبة سلوكهم تجاه أبنائهم ، ويأمرهم بالعدل بينهم ، وترسيخ القيم الفاضلة في نفوسهم . ومن شأن ذلك أن يحقق المحبة والتآلف والتعاون ، ويجنبهم المخاطر الناتجة عن التفريق بينهم.</p>
02ن	4x0.5	<p>2/ طرق اثبات النسب - وثيقة عقد الزواج - الإقرار : الاعتراف بالأبوة. - البيينة الشرعية : من خلال ما يلي : - الإشهاد : شهادة رجلين أو رجل وامرأتين . - البصمة الوراثية : طريقة علمية للوصول إلى الشريط الوراثي .adn</p>
02ن	4x0.5	<p>3/ مقارنة بين التبني و الكفالة - التبني : أن يتخذ الرجل له ولدا، مع أنه ولد الغير. - الكفالة : هو الالتزام بالتكفل بولد قاصر ورعايته و حمايته و تربيته تربية سليمة - التبني يتعلق بالانتساب والإلحاق أما الكفالة فتتعلق بالعتاية والإنفاق - عمل من أعمال البر والإحسان وهي مستحبة - أما التبني فهو زور وكذب وتزوير في الانتساب وهو حرام - يترتب على الكفالة الكثير من المحاسن و الفضائل - أما التبني فيترتب عليه الكثير من المفسد و الرذائل</p>
02ن	4x0.5	<p>4/ أ. تعريف المصالح المرسله لغة : - المصالح: المنافع. - المرسله: غير منصوص على اعتبارها ولا على إلغائها. اصطلاحا: هي استنباط حكم في مسألة ما بناء على مصلحة لا دليل على اعتبارها او إلغائها ب.شروطها</p> <ul style="list-style-type: none"> • ألا تخالف نصا شرعيا قطعيا . • ألا تعارض مقصدا شرعيا • ان تكون مصلحة لكافة الناس و ليست مصلحة شخصية • ان تكون مصلحة معقولة و مناسبة للحكم المستنبط

04ن	2 x1 2 x1	<p>5/ الفائدتان و الحكمان</p> <p>أ. الفائدتان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الحديث اصل من اصول التربية و التوجيه 2. الرجوع عن الخطأ فضيلة . 3. مكانة المرأة وأهمية دورها في الإسلام . <p>ب. الحكمان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجوب العدل بين الابناء في الهبة 2. استحباب الهبة و الترغيب في الاشهاد عليها 3. جواز رجوع الآباء في هباتهم للأبناء إذا اقتضت المصلحة ذلك. 4. وجوب الرجوع إلى الحق متى تبين لنا الخطأ. 5. وجوب تقوى الله تعالى .
03	3x1	<p>الجزء الثاني(08ن) :</p> <p>1/ القاعدتان العامتان لاستبعاد المبادلات الربوية في الحديث :</p> <p>أ. عند مبادلة بدلين من نفس النوع و الجنس (ذهب بذهب أو قمح بقمح) يجب توفر شرطين - المساواة - التسليم الفوري (يدا بيد)</p> <p>ب . عند مبادلة بدلين من نفس النوع و مختلفين في الجنس (ذهب بفضة ، أو قمح بتمر) : يجب توفر شرط واحد - التسليم الفوري (يدا بيد)</p>
03ن	1 1 1	<p>2/ المعاملة المالية الجائزة هي : بيع الصرف</p> <p>أ. تعريفه : هو بيع النقد بالنقد سواء اتفقا في الجنس كبيع الذهب بالذهب أو اختلفا كبيع الذهب بالفضة</p> <p>ب. الحكمة من تشريعه :</p> <p>- جلب المنافع للناس وتيسير التعاون بينهم.</p> <p>- تسهيل تحويل العملات .</p>
02ن	01 01	<p>3/ حكم المعاملة مع التعليل :</p> <p>أ. حكم المعاملة : معاملة ربوية محرمة</p> <p>ب. التعليل : لعدم توفر شرط بيع الصرف وهو التقابض قبل الافتراق (التسليم الفوري) خشية الوقوع في ربا النسيئة.</p>