



**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**السؤال الأول: (04 نقاط)**

عرف المجتمع الجزائري شكل الدولة منذ العصور القديمة.

(1) عرّف الدولة.

(2) أذكر ثلاثة أركان للدولة الجزائرية المعاصرة.

**السؤال الثاني: (04 نقاط)**

يتشكل البرلمان الجزائري من غرفتين.

- قارن بينهما من حيث: التسمية/ العهدة (المدة)النيابية/ طريقة التشكيل.

**السؤال الثالث: (04 نقاط)**

إذا كان استعمال التكنولوجيا حقا للجميع فإن حماية البيئة والمحافظة عليها مسؤولية الجميع أيضا.

- اقترح أربع (4) إجراءات لحماية بيئتك.

**الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية) (08 نقاط)**

احتدم النقاش بين زملائك في القسم حول موضوع حقوق الإنسان والانتهاكات التي تتعرض لها، فلجأوا

إليك للفصل بينهم. فكيف كان تدخلك؟

**السندات:**

**السند 1:**

" تتعرض حقوق الإنسان في العديد من بلدان العالم لخروقات، خاصة أثناء الحروب والفوضى السياسية..."  
من الكتاب المدرسي ص 76.

**السند 2:**

" لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير وحرية اعتناق الآراء دون تدخل ودون قيود..."  
من المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

**السند 3:**

" حق إنشاء الأحزاب معترف به ومضمون..."  
من المادة 52 من الدستور الجزائري 2016.

**السند 4:**

" الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين"  
المادة 70 من الدستور الجزائري 2016.

**التعليمية:** اعتمادا على مكتسباتك والسندات المقدمة أكتب فقرة لا تتجاوز 15 سطرا تبين فيها ما أكدته لزملائك

في تدخلك.

العلامة		عناصر الإجابة									
مجموع	مجزأة										
04 نقاط	01 ن	<p><b>الجزء الأول: 12 نقطة</b> <b>السؤال الأول: 04 نقاط</b></p> <p><b>1- تعريف الدولة:</b> هي مجموعة من الأفراد يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد، يخضعون لسلطة سياسية تمارس السيادة.</p> <p><b>2- أركان الدولة الجزائرية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإقليم " الأرض".</li> <li>- الشعب .</li> <li>- السلطة السياسية.</li> <li>- السيادة.</li> </ul> <p><b>ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة.</b></p>									
	01 ن										
	01 ن										
	01 ن										
04 نقاط	02 ن	<p><b>السؤال الثاني: 04 نقاط</b> <b>المقارنة بين غرفتي البرلمان:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التشكيل</th> <th>العهد النيابية</th> <th>التسمية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري. (1ن)</td> <td>5 سنوات (0.5ن)</td> <td>- المجلس الشعبي الوطني (الغرفة الأولى) (0.5ن)</td> </tr> <tr> <td>- ينتخب 3/2 عن طريق الاقتراع العام السري غير المباشر. - يعين 3/1 من طرف رئيس الجمهورية. (1ن)</td> <td>6 سنوات (0.5ن)</td> <td>- مجلس الأمة (الغرفة الثانية) (0.5ن)</td> </tr> </tbody> </table>	طريقة التشكيل	العهد النيابية	التسمية	- ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري. (1ن)	5 سنوات (0.5ن)	- المجلس الشعبي الوطني (الغرفة الأولى) (0.5ن)	- ينتخب 3/2 عن طريق الاقتراع العام السري غير المباشر. - يعين 3/1 من طرف رئيس الجمهورية. (1ن)	6 سنوات (0.5ن)	- مجلس الأمة (الغرفة الثانية) (0.5ن)
		طريقة التشكيل	العهد النيابية	التسمية							
		- ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري. (1ن)	5 سنوات (0.5ن)	- المجلس الشعبي الوطني (الغرفة الأولى) (0.5ن)							
- ينتخب 3/2 عن طريق الاقتراع العام السري غير المباشر. - يعين 3/1 من طرف رئيس الجمهورية. (1ن)	6 سنوات (0.5ن)	- مجلس الأمة (الغرفة الثانية) (0.5ن)									
02 ن											
04 نقاط	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p><b>السؤال الثالث: 04 نقاط</b></p> <p><b>1 - يقترح أربع إجراءات لحماية بيئته:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أحترم قوانين البيئة وألتزم بتطبيقها.</li> <li>- أساهم في نشاط الجمعيات والمنظمات البيئية الناشطة محليا.</li> <li>- أنطوع وأساهم في حملات التشجير.</li> <li>- أرمي النفايات في الأماكن المخصصة لها وفي الأوقات المحددة.</li> </ul> <p><b>ملاحظة: تقبل كل الاقتراحات الصحيحة.</b></p>									
		01 ن									
		01 ن									
		01 ن									

**الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)**

العلامة		عناصر الإجابة					
مجموع	مجزأة	العلامة	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعايير
08 نقاط	02 ن	02	02	01	00	- كتابة فقرة لا تتعدى 15 سطرا. - احتواء الفقرة على حقوق الإنسان وخرقاتها.	الملاءمة
	04 ن	04	04	02	00	- التوظيف السليم للسندات. - استعمال مصطلحات و مفاهيم المادة ( مجالات حقوق الإنسان : المدنية - السياسية). - أشكال خروقات حقوق الإنسان.	استعمال أدوات ومفاهيم المادة
	01 ن	01	01	0.5	00	- احترام منهجية كتابة فقرة "مقدمة عرض - خاتمة." - التسلسل المنطقي للأفكار. - ربط الأفكار.	الاتساق
	01 ن	01	01	0.5	00	- مقروئية الخط - سلامة اللغة - انعدام التشبيب - تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز