

Nom :

Prénom :

Date de Naissance :

Département de Mathématiques

17/01/2017

Faculté des Sciences

Examen Final Algèbre 1

Université Aboubeker BELKAID

Durée : 1h-30'

EXERCICE 1 (8 Points) (L'espace réservé aux réponses est suffisant)

1- La relation binaire suivante sur

$E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ est-elle une relation d'ordre ?

Pour tout x dans E ; $x \leq x$,

$0 \leq x \quad \forall x \in \{0, 1, 2, 3, 5\}, \quad 1 \leq 3, \quad 3 \leq 5, \quad 1 \leq 5 \quad \text{et} \quad 2 \leq 4.$

REPONSE : (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

0.5 Pt R est réflexive : en effet, on a pour tout x dans E ; $x \leq x$.

0.5 Pt R est antisymétrique : en effet, on a $0 \leq x \quad \forall x \in \{0, 1, 2, 3, 5\},$

$1 \leq 3, \quad 3 \leq 5, \quad 1 \leq 5 \quad \text{et} \quad 2 \leq 4.$ Ceci montre bien que pour $x, y \in E,$

si $x \leq y$ et $x \neq y$ alors on n'a pas $y \leq x$.

1 Pt R n'est pas transitive : en effet, on a $0 \leq 2$ et $2 \leq 4$ mais on n'a pas $0 \leq 4$.

R n'est donc pas une relation d'ordre.

2- Si la relation précédente n'est pas une relation d'ordre, quelle information faut-il ajouter pour quelle le devienne ?

REPONSE : (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

1 Pt Il faut rajouter $0 \leq 4$.

3- Avec l'information ajoutée (question précédente), la relation d'ordre obtenue est-elle totale ? Justifier.

REPONSE : (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

1 Pt La relation n'est pas totale : en effet, 4 n'est pas en relation avec 5 et 5 n'est pas en relation avec 4 .

4- On considère la relation binaire suivante sur E :

Pour tout x dans E ; $x \leq x$,

$0 \leq x \forall x \in E$, $1 \leq 3$, $3 \leq 5$, $1 \leq 5$ et $2 \leq 4$.

Calculer $\inf\{x, y\}$ pour tous les x, y de E .

REPONSE: (Tableau à remplir)

(Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

NVF = Nombre de valeurs fausses, N = Note sur 3 Pts.

Si $4 \leq NVF$ alors $N=0$

Si $NVF=3$ alors $N=1$

Si $NVF=2$ alors $N=2$

Si $NVF \leq 1$ alors $N=3$

$\inf(x,y)$	0	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	1
2	0	0	2	0	2	0
3	0	1	0	3	0	3
4	0	0	2	0	4	0
5	0	1	0	3	0	5

5- Donner une condition pour que $\sup\{4, 5\}$ existe.

REPONSE: (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

1Pt Une condition est $4 \leq 5$.

EXERCICE 2 (7 Points) (L'espace réservé aux réponses est suffisant)

On considère la relation R sur $Z \times Z^*$ définie par: $(a, b) R (c, d) \text{ éq } a d = b c$.

1- Montrer que R est une relation d'équivalence.

REPONSE: (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

1 Pt R est réflexive: en effet, $ab = ba$ d'où $(a, b) R (a, b)$

1 Pt R est symétrique: en effet, si $(a, b) R (c, d)$ alors $ad = bc$ d'où $cb = da$ donc $(c, d) R (a, b)$.

1 Pt si c'est détaillé R est transitive: en effet, si $(a, b) R (c, d)$ et $(c, d) R (e, f)$ alors on a $ad = bc$ et $cf = de$. Multiplions les deux membres de la 2^{ème} équation par b qui est non nul, d'où: $bcf = bde$ donc $adf = bde$. Or $d \neq 0$ alors $af = be$, donc $(a, b) R (e, f)$.

2- Donner les classes d'équivalence des couples $(0, b)$ et $(a, a-b)$.

REPONSE: (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

On a $cl((a, b)) = \{(x, y) \in Z \times Z^* \text{ tel que } (a, b) R (x, y)\}$.

1 Pt $(0, b) R (x, y) \text{ éq } bx = 0$, donc $x = 0$. Soit $cl((0, b)) = \{(0, y), y \in Z^*\}$.

1 Pt $(a, a-b) R (x, y) \text{ éq } x = \frac{ay}{a-b}$. Soit $cl((a, a-b)) = \{(\frac{ay}{a-b}, y), y \in Z^*\}$.

3- On considère l'application

$q: Z \times Z^* / R \rightarrow \mathcal{Q}$

$cl((a, b)) \rightarrow a/b$

où $cl((a, b))$ est la classe d'équivalence de (a, b) .

- Montrer que q est bien définie.

REPONSE: (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

1 Pt q est bien une application: en effet, $cl((a, b)) = cl((c, d))$ veut dire que $(a, b) R (c, d)$, soit $ad = bc$. Donc $a/b = c/d$ (b et d sont non nuls).

- Montrer qu'à chaque rationnel correspond une unique classe dans $Z \times Z^* / R$. Que déduisez-vous?

REPONSE: (Utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

1 Pt Soit y un rationnel, $y = c/d$, avec (c, d) dans $Z \times Z^*$. On a $c/d = a/b$ donc $(a, b) R (c, d)$. Soit $cl((a, b)) = cl((c, d))$. $cl((a, b))$ est donc unique et donc q est bien une bijection.

EXERCICE 3 (5 Points) (L'espace réservé à la réponse est suffisant)

Sur l'ensemble des cases d'un rectangle quadrillé, on définit la relation R par : $A R B$ si on peut aller de la case A à la case B en se déplaçant d'abord de gauche à droite, puis de bas en haut (les déplacements peuvent être nuls).

					B
C					↑
	A	→	→	→	→

Vérifier qu'il s'agit bien d'une relation d'ordre. Est-ce un ordre total ou partiel ?

REPONSE: (utilisez le brouillon avant d'écrire au propre)

1 Pt R est réflexive: en effet, toute case est en relation avec elle-même, puisque les déplacements peuvent être nuls.

1 Pt R est antisymétrique: en effet,

La relation entre deux cases A et B avec $A \neq B$ est tel que, A se déplace vers B ;

- de gauche à droite puis un déplacement nul
- de gauche puis un déplacement nul puis vers le haut
- de gauche à droite puis vers le haut

Cependant, les déplacements contraires ne seront pas des relations.

Dans ce cas si on a $A R B$ et $A \neq B$ alors on n'aura pas $B R A$.

1 Pt R est transitive: en effet, si $A R B$ et $B R C$, alors forcément on aura $A R C$.

2 Pts R est une relation d'ordre partiel: en effet (voir schéma) ni A n'est en relation avec C , ni C n'est en relation avec A .

----- FIN -----