

Nom : -----

Prénom : -----

Date de Naissance : -----

Département de Mathématiques

06/06/2018

Faculté des Sciences

Rattrapage Algèbre 2

Université Aboubeker BELKAID-Tlemcen

Durée : 1h-30'

EXERCICE 1 : (6pts) On définit la loi $*$ sur \mathbb{R} en posant : $x*y = x + y - xy$

1- $(\mathbb{R}, *)$ est-il un groupe ?

2- Montrer que $(\mathbb{R} - \{1\}, *)$ est un groupe abélien isomorphe à (\mathbb{R}^*, \times) .

3- Pour $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$, calculer $x^{(n)} = x * x * \dots * x$ (n fois).

1- La loi $*$ est interne : pour tout x, y de \mathbb{R} $x*y$ est dans \mathbb{R} 0.5

La loi $*$ est visiblement commutative : pour tout x, y de \mathbb{R} $x*y = y*x$ 0.5

La loi $*$ est associative : Soient x, y et z des réels.

$$(x*y) * z = (x + y - xy) * z = x + y + z - xy - xz - yz + xyz \text{ et}$$

$$x * (y*z) = x * (y + z - yz) = x + y + z - xy - xz - yz + xyz.$$

Donc pour tous les x, y et z de \mathbb{R} $(x*y)*z = x*(y*z)$ 1

Elément neutre e : Soit x un réel, $x*e = x$ équivaut $x + e - ex = x$, c'est-à-dire $e(1-x) = 0$. Donc on a $x=0$ ou $x=1$. Mais pour $x=1$ on a $1*0 = 1 + 0 - 0 = 1$. Donc $e=0$ est neutre pour $*$. 1

Elément symétrique : Soit x un réel et $\text{sym}(x)$ son symétrique pour $*$. On a $x*\text{sym}(x) = 0$ équivaut $\text{sym}(x) = x/(x-1)$ si x est différent de 1. Donc $x=1$ n'a pas de symétrique pour $*$. 0.5

En conclusion : $(\mathbb{R}, *)$ n'est pas un groupe.

2- De la question 1- on déduit que $(\mathbb{R} - \{1\}, *)$ est un groupe abélien.

Il faut bien remarquer que $\text{sym}(x) = x/(x-1)$ est bien dans $\mathbb{R} - \{1\}$. 1

Soit f une application de $(\mathbb{R} - \{1\}, *)$ vers (\mathbb{R}^*, \times) . On remarque que

$x*y = x(1-x) + y$ équivaut à $1-x*y = (1-x)(1-y)$. 0.5 De ceci on construit le

morphisme f par : pour tout x dans $\mathbb{R} - \{1\}$, $f(x) = 1-x$. Ceci nous donne bien

$$f(x*y) = 1 - (x*y) = (1-x)(1-y) = f(x)f(y). 0.5$$

f est bijectif : en effet pour tout y réel non nul, il existe un unique x dans $\mathbb{R} - \{1\}$ tel que $y = 1-x$, soit $x = 1-y$. 0.5

3- $f(x*x*\dots*x) = f(x)f(x)\dots f(x)$ (n fois) puisque f est un morphisme.

Donc $1 - (x*x*\dots*x) = (1-x)^n$, d'où $x*x*\dots*x = 1 - (1-x)^n$. 0.5

EXERCICE 2 : (4pts) Soit P un polynôme unitaire du troisième degré dans $\mathbb{R}[x]$ qui vérifie : $P(2)=P(0)=P'(0)=0$. Déterminer le reste de la division euclidienne de $(x-2)^{3n} - x^{2n} + 1$ par $P(x)$. (P' étant le polynôme dérivé de P).

$x=0$ est solution double et $x=2$ est solution simple. Donc $P(x)=x^2(x-2)$. **1**

Soit $L(x)=(x-2)^{3n} - x^{2n} + 1$ ce qui implique que

$$L'(x)=3n(x-2)^{3n-1} - 2nx^{2n-1}.$$

On a : $L(x)=P(x).Q(x) + R(x)$ avec $\deg R < 3$. **2(0.5)**

Soit $R(x)=ax^2 + bx + c$ d'où $R'(x)=2ax+b$. **2(0.5)**

$$L(0)=R(0) \text{ équivaut } (-2)^{3n} + 1 = c \text{ } \mathbf{0.5}$$

$$L'(0)=R'(0) \text{ équivaut } 3n(-2)^{3n-1} + 1 = b \text{ } \mathbf{0.5}$$

$$L(2)=R(2) \text{ équivaut } -2^{2n} + 1 = 4a + 2b + c,$$

$$\text{d'où } a = -4^{n-1} + (3n-1)(-2)^{3n-2}. \mathbf{0.5}$$

EXERCICE 3 : (4pts) Peut-on déterminer α et β dans \mathbb{R} tels que le vecteur $u = (-2, \alpha, \beta, 3)$ appartienne au sous espace vectoriel de \mathbb{R}^4 engendré par $a = (1, -1, 1, 2)$ et $b = (-1, 2, 3, 1)$?

Même question pour : $u = (\alpha, 1, \beta, 1)$, $a = (1, 2, 3, 4)$ et $b = (1, -2, 3, -4)$.

Soit E un s.e.v. de \mathbb{R}^4 engendré par a et b et soit u un élément de E , alors il existe x, y deux réels tel que $u=xa+yb$. **1**

$$1- u = (-2, \alpha, \beta, 3), a = (1, -1, 1, 2) \text{ et } b = (-1, 2, 3, 1).$$

$$\text{On a } \mathbf{1} \begin{cases} x - y = -2 & (1) \\ -x + 2y = \alpha & (2) \\ x + 3y = \beta & (3) \\ 2x + y = 3 & (4) \end{cases}$$

$$\text{De (1) et (4) on déduit : } x=1/3 \text{ et } y=7/3 \text{ } \mathbf{0.5}$$

$$\text{De (2) et (3) on déduit : } \alpha=13/3 \text{ et } \beta=22/3. \mathbf{0.5}$$

2- $u = (\alpha, 1, \beta, 1)$, $a = (1, 2, 3, 4)$ et $b = (1, -2, 3, -4)$.

$$\text{On a } 0.5 \begin{cases} x + y = \alpha & (1) \\ 2x - 2y = 1 & (2) \\ 3x + 3y = \beta & (3) \\ 4x - 4y = 1 & (4) \end{cases}$$

De (2) et (4) on déduit que le système est impossible. 0.5

Donc α et β n'existent pas. 0.5

EXERCICE 4 : (6pts) Soit $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie pour tout vecteur $u = (x, y, z)$ de \mathbb{R}^3 par: $f(u) = (-2x + y + z + a; x - 2y + z - a)$ où a est un réel.

1- Déterminer a pour que f soit une application linéaire.

2- Déterminer le noyau de f puis en donner la dimension.

3- Déterminer le sous espace vectoriel image par f de \mathbb{R}^3 puis en donner une base.

1- Si f est une application linéaire alors $f(0) = 0$, d'où $a = 0$.

On vérifie aisément que si $a = 0$ alors f est bien une application linéaire. 1

2- $\text{Ker}(f) = \{(x, y, z) \text{ de } \mathbb{R}^3 \text{ tel que } f(x, y, z) = (0, 0)\}$. 1

Donc on a $-2x + y + z = 0$ et $x - 2y + z = 0$. 0.5

Posons $x = t$, on obtient $y + z = 2t$ et $-2y + z = -t$. 0.5

Soit $y = t$ et $z = t$.

Donc $\text{Ker}(f) = \{t(1, 1, 1) \text{ avec } t \text{ réel}\}$. 0.5

$\{(1, 1, 1)\}$ est une famille libre et génératrice donc une base de $\text{Ker}(f)$,

d'où $\dim \text{Ker}(f) = 1$. 0.5

3- D'après le théorème du rang :

$$\dim \text{Im}(f) = \mathbb{R}^3 - \dim \text{Ker}(f) = 3 - 1 = 2. \quad 0.5$$

Comme $\text{Im}(f)$ est un s.e.v de \mathbb{R}^2 et comme $\dim \text{Im}(f) = 2$, alors $\text{Im}(f) = \mathbb{R}^2$. 1

Une base de $\text{Im}(f)$ est donc : $\{(1, 0), (0, 1)\}$. 0.5

----- FIN -----

----- Saha Ftourkum -----