

## **Série d'exercices n° 1**

**EXERCICE 1 :** 1°) Soit p désignant la proposition « l'enfant sait lire » et q désignant la proposition « l'enfant sait écrire ».

Donner la traduction dans le langage courant des propositions suivantes :

(1)  $p \wedge q$  ; (2)  $p \wedge (\neg q)$  ; (3)  $(q \rightarrow p)$  ; (4)  $(\neg p) \vee (\neg q)$  ; (5)  $(\neg p) \wedge (\neg q)$

2°) Même question avec p la proposition « l'homme est mortel » et q désignant la proposition « l'homme est éternel » et les propositions :

(1)  $(p \vee q)$  ; (2)  $(\neg p) \vee (\neg q)$  ; (3)  $\neg(p \wedge q)$  ; (4)  $p \wedge (\neg q)$  ; (5)  $(p \rightarrow (\neg q))$

**EXERCICE 2 :** Soit p la proposition « X estime Y » et q la proposition « Y estime X ».

Ecrire sous forme symbolique les phrases suivantes :

1. X estime Y mais Y ne lui rend pas son estime ;
2. X et Y s'estiment ;
3. X et Y se détestent ;
4. Y est estimé par X mais X est détesté par Y ;
5. X et Y ne se détestent ni l'un ni l'autre.

**EXERCICE 3 :** Sachant que x,y sont vrais et z est faux, trouver les valeurs de vérité des propositions :

- (1)  $(x \vee (y \wedge z)) \wedge (y \vee z)$  ;
- (2)  $(y \rightarrow x) \vee \neg(x \leftrightarrow y) \wedge (z \wedge \neg x)$ .

**EXERCICE 4 :** Pour chacune des formules suivantes,

1°) construire sa table de vérité ;

2°) indiquer si c'est une tautologie, une contradiction ou ni l'une ni l'autre :

- (a)  $\neg(p \vee q) \vee \neg(p \wedge q)$  ; (b)  $(p \rightarrow (q \rightarrow r)) \rightarrow ((p \rightarrow q) \rightarrow (p \rightarrow r))$  ;  
(c)  $(p \wedge q) \vee (\neg(p \wedge r) \vee q \rightarrow r)$  ; (d)  $(x \vee y \vee z) \leftrightarrow x \vee (((u \vee x) \rightarrow u) \leftrightarrow (y \vee z))$ .

**EXERCICE 5 :** Soit une fonction logique f à 4 variables logique, telle que f = 1 si et seulement si le nombre de variables de f qui sont à '1' est supérieur ou égal à 2.

1°) Etablir la table de vérité de f.

2°) Donner la forme normale conjonctive de f et la forme normale disjonctive de f.

EXERCICE 6 : Soient A et B deux variables propositionnelles désignant respectivement « il pleut » et « il y a des nuages ».

Donner, en Français, cinq phrases différentes ayant le même sens que la formule  $A \rightarrow B$ .

EXERCICE 7 : En associant les énoncés élémentaires « Paul est étudiant », « Quentin est étudiant », « René est étudiant » aux propositions p, q, r, respectivement ; associer à chacun des énoncés suivants la formule propositionnelle qui semble lui correspondre sémantiquement :

- (a) Paul et Quentin sont étudiants.
- (b) Paul ou Quentin est étudiant.
- (c) Exactement un seul parmi Paul et Quentin est étudiant.
- (d) Ni Paul ni René ne sont étudiants.
- (e) Au moins l'un des trois n'est pas étudiant.
- (f) Un seul parmi les trois n'est pas étudiant.
- (g) Seulement deux, parmi les trois, sont étudiants.
- (h) Si Paul est étudiant, Quentin l'est.
- (i) Si Paul est étudiant, Quentin l'est ; sinon Quentin ne l'est pas.
- (j) Paul est étudiant à condition que René le soit.
- (k) Que René soit étudiant est une condition nécessaire pour que Paul le soit.
- (l) Que René soit étudiant est une condition suffisante pour que Paul le soit.
- (m) Que René soit étudiant est une condition nécessaire et suffisante pour que Paul le soit.
- (n) Paul n'est étudiant que si exactement l'un des deux autres l'est.
- (o) Si Paul est étudiant alors au moins l'un des deux autres ne l'est pas.

EXERCICE 8 : On considère les énoncés suivants :

- (A) Si Pierre est rentré chez lui, alors Jean est allé au cinéma.
- (B) Marie est à la bibliothèque ou Pierre est rentré chez lui.
- (C) Si Jean est allé au cinéma, alors Marie est à la bibliothèque ou Pierre est rentré chez lui.
- (D) Marie n'est pas à la bibliothèque et Jean est allé au cinéma.
- (E) Pierre est rentré chez lui.

Formaliser cette famille d'énoncés en calcul propositionnel. On notera A, B, C, D, E les cinq formules obtenues. Montrer que l'on peut inférer E des prémisses A, B, C, D :

- en utilisant les *tables de vérité* ;
- en écrivant un *raisonnement en Français*.

EXERCICE 9 : Brown, Jones et Smith sont prévenus de fraude fiscale. Ils prêtent serment de la manière suivante : BROWN : Jones est coupable et Smith est innocent. (I)

JONES : Si Brown est coupable alors Smith aussi. (II)

SMITH : Je suis innocent mais au moins l'un des deux autres est coupable. (III)

Soient B, J et S les énoncés « Brown est innocent », « Jones est innocent » et « Smith est innocent ».

- 1) Exprimer le témoignage de chacun des suspects dans le symbolisme logique.
- 2) Calculer les valeurs de vérités des trois formules obtenues.
- 3) Les témoignages des trois suspects sont-ils compatibles (simultanément satisfiables) ?
- 4) Le témoignage de l'un des suspects s'ensuit-il de celui d'un autre suspect ? Desquels deux témoignages s'agit-il ?
- 5) En supposant que tous sont innocents, lequel aurait commis un faux serment ?

**EXERCICE 10 :** On se trouve sur une île dont les habitants sont répartis en deux catégories : les Purs et les Pires. Les Purs disent toujours la vérité, tandis que les Pires mentent toujours.

On rencontre trois habitants de l'île : Moe, Jon et Will. Moe déclare : « Nous sommes Pires tous les trois ». Jon déclare : « Il y a exactement un Pire parmi nous ».

Que peut-on déduire de ces déclarations ?

**EXERCICE 11 :** Après avoir préparé un gâteau pour ses quatre enfants, la Maman laisse le gâteau refroidir sur la table de la cuisine puis s'en va faire une course. A son retour, elle s'aperçoit que le quart du gâteau a été mangé. Puisque personne d'autre que les quatre enfants n'était à la maison ce jour là, la Maman demande à chacun des ses enfants qui a mangé le gâteau. Les quatre « suspects » disent ceci :

Chabane : Katia a mangé le quart du gâteau ;

Saliha : Je n'ai pas mangé le quart du gâteau ;

Katia : Djamal a mangé le quart du gâteau ;

Djamal : Katia a menti lorsqu'elle a dit que j'ai mangé le quart du gâteau.

Si seulement une de ces quatre propositions est vraie et seulement un des quatre enfants est coupable, qui des quatre a effectivement mangé le quart du gâteau ?

**EXERCICE 12 :** Trois personnes, Ali (A), Belaid (B) et Chérif (C) exercent chacune une profession différente : pharmacien, dentiste ou chirurgien.

Sachant que les implications suivantes sont vraies, retrouver leur profession :

( A chirurgien  $\Rightarrow$  B dentiste ),

( A dentiste  $\Rightarrow$  B pharmacien ),

( B non chirurgien  $\Rightarrow$  C dentiste ).

**EXERCICE 13 :** On rappelle que  $\perp$  désigne une constante propositionnelle toujours fausse, et  $\top$  une constante propositionnelle toujours vraie. On désigne par **If** le connecteur ternaire « Si ...alors ...sinon » dont voici la table de vérité :

X	A	B	If (X, A, B)
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

1. On appelle littéraux les atomes X, A, B et leurs négations.

Donner un équivalent de  $\text{If}(X, A, B)$  qui est :

a. une forme normale disjonctive, puis une forme normale disjonctive n'utilisant que deux conjonctions de deux littéraux chacune ;

b. une forme normale conjonctive, puis une forme normale conjonctive n'utilisant que deux disjonctions de deux littéraux chacune ;

c. une conjonction de deux implications entre littéraux.

Chacun des équivalents doit être justifié.

2. Donner pour chacune des formules  $\neg A$ ,  $(A \vee B)$ ,  $(A \wedge B)$ ,  $(A \rightarrow B)$ , un équivalent utilisant une seule occurrence de chacun des connecteurs If,  $\perp$ ,  $\top$  (justifier).

En déduire que  $\{ \text{If}, \perp, \top \}$  est un système complet de connecteurs.

**EXERCICE 14 :** On dit qu'un ensemble de formules du calcul propositionnel est indépendant si et seulement si, pour toute formule  $F \in E$ ,  $F$  n'est pas conséquence logique de  $E - \{ F \}$ .

Les ensembles suivants sont-ils indépendants ?

$E = \{ (A \rightarrow B), (B \rightarrow C), (C \rightarrow A) \}$  ;  $G = \{ (A \rightarrow B), (B \rightarrow C), (A \rightarrow C) \}$ .

**EXERCICE 15 :** On considère les formules de la logique des propositions :

$A = ((p \rightarrow r) \vee (\neg q \vee s \vee (s \wedge q))) \wedge ((p \wedge q) \rightarrow (r \vee s))$

$B = (p \rightarrow s) \vee (q \rightarrow r)$

En utilisant les équivalences remarquables, montrez que  $A \leftrightarrow B$ .

-----Fin Série 1-----