

الحمد لله رب العالمين

الكسور العودية $\frac{1}{3}$ هي الكسر الذي يساوي واحد ونهاية العد طبيعى.

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{3}, 1 \text{ هو } 80 *$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{3}, 2 \text{ هو } 140 *$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{3}, 2 \text{ هو } 120 *$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2}, 2 \text{ هو } 156 *$$

٥٣ الدرس

الترميم البالى

$$91 = \nabla \quad \begin{matrix} AAA \\ A \\ A \end{matrix} \quad Y \quad \textcircled{0.12}$$

$$177 = \nabla \quad \begin{matrix} AAA \\ A \\ A \end{matrix} \quad \begin{matrix} Y \\ Y \\ Y \\ Y \\ Y \end{matrix} \quad \textcircled{0.12}$$

$$99 = \nabla \quad \begin{matrix} AAA \\ A \\ A \end{matrix} \quad \begin{matrix} Y \\ Y \\ Y \\ Y \end{matrix} \quad \textcircled{0.12}$$

$$203 = \nabla \quad \begin{matrix} \nabla \\ \nabla \end{matrix} \quad \begin{matrix} A \\ A \end{matrix} \quad \begin{matrix} Y \\ Y \\ Y \end{matrix} \quad \textcircled{0.12}$$

$$12345 = \begin{matrix} 7 \\ 9 \\ 9 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 5 \\ 5 \\ 9 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 9 \\ 9 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{matrix} \quad \textcircled{0.12}$$

$$11287 = \begin{matrix} 7 \\ 8 \\ 9 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 9 \\ 9 \\ 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{matrix} \quad \textcircled{0.12}$$

$$213 = \begin{matrix} 9 \\ 9 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 0 \\ 1 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \quad \textcircled{0.12}$$

$$10078 = \begin{matrix} 7 \\ 8 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{matrix} \quad \textcircled{0.12}$$

ذيل المنهج - 1

متاخرة جداً، من هنا يمكن أن نتساءل : فهل بدأت حضارة ما بين النهرين في بلاد سومر أم انتقلت من الأقاليم المرتفعة في أعلى النهرين أو من الأقاليم الجبلية الواقعة إلى الشرق منها؟

هذه أسئلة من الصعب جداً الإجابة عنها، والمهم من هذا كله هو أن الحضارة البابلية كانت مجموعة من الشعوب تعيش على شواطئ الفرات والخليج العربي. الذي يهمنا في هذه الحضارة هو التقليد الرياضي ونوعية الرياضيات التي كانت سائدة آنذاك. قبل التطرق إلى مضمون هذه الرياضيات نقدم لمحات تاريخية عن المراحل التي مررت بها هذه الحضارة لما لها من ارتباطات بعمارة وتطور الرياضيات.

تحدد فترة الحضارة البابلية من سنة 3500 ق.م إلى غاية 60 ق.م ويمكن تقسيم هذه الفترة إلى المراحل التالية :

1. المرحلة السومرية (الحكم السومري) [3500 ق.م - 3000 ق.م]

كانت هذه الفئة تعيش على ضفاف نهر الفرات. تعتمد في عيشها على الفلاحة. فتظهر لأول مرة الفلاحة والإنتاج الفلاحي. لقد ظهرت المدن في هذه الفترة وبالتالي حياة مدنية واقتصادية مبنية على التجارة. فتكونت فئة من الصناع والكهنة والتجار ونتيجة لذلك برزت إلى الوجود إدارة لتسهيل حاجيات المدن الصغيرة ومن بين المدن مدينة أرك. وحسب معلوماتنا ظهرت في هذه الفترة الكتابة والتي تسمى الكتابة المسماوية [أي الكتابة الموجودة على الألواح الطينية] وهذه الألواح مصنوعة من الطين ويكتب عليها النص بواسطة وتد يشبه المسمار وربما تكون فيما بعد وهذا سبب من الأسباب التي بقت على حالها إلى هذا الوقت. لقد تمكن السومريون من التحكم في هذه الجهة حتى شواطئ البحر الأبيض المتوسط.

لقد ظهرت كذلك في هذه المرحلة الأنظمة المترولوجيا من كيل ووزن وقياس.

2. المرحلة الأكادية (الحكم الأكادي) [2500 ق.م - 2000 ق.م]

تظهر في هذه المرحلة النصوص الرياضية الأولى وجداول رياضية بها أعداد

3. المرحلة البابلية (الحكم البابلي) [2000 ق.م - 1600 ق.م]

إنها أهم مرحلة في حضارة وادي الرافدين، حيث تظهر فيها عاصمة كبيرة جداً، تحكم في جميع الجهات من الناحية السياسية والاقتصادية، لاسيما العلمية، والحكم البابلي استطاع أن يوحد الوسائل الرياضية بين الجهات كلها، ونجهل لحد الآن الأسباب التي أدت إلى ذلك. لقد ظهرت كذلك في هذه المرحلة :

- مسائل رياضية مع خوارزميات حلولها.
- نوعية المسائل.
- مسائل في الحساب.
- مسائل في الجبر (مسائل جبرية).
- مسائل عددية (نظرية الأعداد).
- مسائل هندسية ولكنها قليلة نسبياً.
- مسائل فلكية.

4. مرحلة الاستقرار [1600 ق.م - 700 ق.م]

لم نعثر -حسب المعلومات والأثار والوثائق المتوفرة- على تجديد أو تطوير الرياضيات أو في الوسائل التقنية الرياضية وفي نفس الوقت لم نجد انخفاضاً المستوي الرياضي. أما على المستوى السياسي والاقتصادي هناك ثبات من الحوار والحيثين هاجموا بابل واستطاعوا أن يتغلبوا على البابليين، وكانت لهذه الفتوح صناعات جميلة من الذهب والنحاس. ولقد كان تأثير الحيثين واضحًا، وقد امتد التأثير إلى مصر.

وتتجدر الإشارة إلى أننا نجهل إلى حد الآن لماذا لم تتطور الرياضيات في هذه الفتره ؟ طبع ربما هناك أسباب اقتصادية واجتماعية نجهلها.

5. المرحلة الفارسية (الحكم الفارسي) (السالوسيه) [700 ق.م - 60 ق.م]

يعتبر الاختصاصيون أن الحضارة البابلية، انتهت حوالي 60 ق.م. ولحد الآن إن هذه المرحلة ليست بابلية محضة، ولكن في الحقيقة حضارة بابلية وحكم وتحكم واقتصاد في يد الفارسيين (لهذا سميت المرحلة الفارسية). لأن الفارسيين هم الذين تحكموا في هذه المنطقة وعلى هذا المجتمع في تلك الفترة.

أما خصوصيات هذه المرحلة في الميدان الرياضي، فهناك تجديد في المجال. ولكن السؤال المطروح : هل هذا التجديد مرتبط بالنقلية الرياضي البابلي أم

ناتج عن تأثير خارجي؟ وعندما نقوم بتحليل مقارن لبعض النصوص الموجودة نجد علاقة غير مباشرة بين التقليد البابلي وتقليد رياضي جديد ظهر في حضارة أخرى هي الحضارة اليونانية. هل تأثر اليونانيون بالحضارة البابلية أو العكس؟

مضمون الرياضيات البابلية

سيطر المؤرخون الأوروبيون منذ القرن السابع عشر ميلادي إلى غاية القرن 20م على كتابة تاريخ الرياضيات. حيث كانوا يقولون، على إن الرياضيات اليونانية هي رياضيات يونانية محضة ولا علاقة لها بالرياضيات المصرية ولا البابلية ولا الهندية. ولهم في ذلك مبررات وبراهين إلى غاية حوالي سنة 1930م حيث الترجمة والتحليل الأول الذي أهتم بالوثائق البابلية من لوحات مسمارية وأثار، غير من المواقف والإيديولوجية العلمية. فظهرت مدرسة جديدة تقول: "حقيقة أن هناك علاقة كبيرة علمية بين التقليد الرياضي البابلي والتقليد اليوناني". ومنه نستنتج أن الجهل والموافق الإيديولوجية وغياب بعض الوثائق، هو الذي شجع كتابة تاريخ غير صحيح لأنهم لا يعرفون التقليد الرياضي البابلي. وأول من تكلم وباحث في هذا الميدان وعمل تحقيقاً للنصوص الرياضية البابلية هو المؤرخ الألماني أوطرو نيقوبار Otto Neguebeaur وتأله المؤرخ الفرنسي F. Thureau-Dangin وغيره.

الحساب :

نظام العد عند البابليين سنتيني عشرى مختلط ووضعى أي أن الوضع مهم في كتابة الأرقام، وهذا اختراع هام جدا يستحق كل العناية والتقدير لأنهم أول من اخترع الوضع للأرقام الذي يسود نظامنا العشري حالياً. وأهمية الوضع هذا يفيد في تقلص الرموز وربح المكان لكتابه النصوص. ولهذا السبب نجد أن للبابليين رمزين فقط لكتابية أي عدد، هما :

للوحدات و  للعشرات.

مثال