

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)				
مجموع	مجزأة					
2	1+ 0.5x2	<p>L. Compréhension de l'écrit : (14 points)</p> <p>1) Le constat alarmant dont il est question est :</p> <p>Les menaces du Web.</p> <p>Justification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dangers d'Internet - l'extrême toxicité de cet espace virtuel. - les sites malveillants. <p>Accepter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - malwares véhiculant des virus. - malwares provoquant des failles. - jeux virtuels poussant aux suicides. 				
2	1+1	<p>2) Non, on ne peut pas interdire l'accès à Internet.</p> <p>Justification : « ... <i>il est impossible de bloquer Internet</i> ».</p>				
1.5	1.5	<p>3) Dans le texte, on parle de la catégorie des enfants.</p>				
1.5	0.25x6	<p>4) Classement des expressions :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Bienfaits d'Internet</th> <th style="text-align: center;">Risques d'Internet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Développement médical • Pister des animaux • Sauver des personnes perdus </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Addiction aux jeux • Suicide d'enfants • Piratage d'information </td> </tr> </tbody> </table>	Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Développement médical • Pister des animaux • Sauver des personnes perdus 	<ul style="list-style-type: none"> • Addiction aux jeux • Suicide d'enfants • Piratage d'information
Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet					
<ul style="list-style-type: none"> • Développement médical • Pister des animaux • Sauver des personnes perdus 	<ul style="list-style-type: none"> • Addiction aux jeux • Suicide d'enfants • Piratage d'information 					
0.2	0.5x4	<p>5) Les mots soulignés dans les passages renvoient à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>que</u>: certaines menaces potentielles. / • <u>qui</u>: les experts (spécialistes). • <u>qui</u>: les médecins (chirurgiens). • <u>qui</u>: Hackers, pirates (voleurs). 				
0.5	0.5	<p>6) Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent débarrasser les dangers d'Internet de leur aspect viral.</p> <p>Accepter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cependant, c'est de leur aspect viral et avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet. - Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet. 				
2	2	<p>7) Titre :</p> <p>Accepter tout titre en relation avec la thématique et l'intention communicative.</p>				

02.5	- 222	<p>8/ Dans le cas où le candidat répondrait par un « Non » ; les attendus sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les hackers ne vont pas rester les bras croisés. Ils développeront de nouveaux malwares véhiculant des virus et frapperont à tout moment. - Les enfants sont suffisamment intelligents. Ils peuvent déjouer le contrôle parental et accéder aux jeux morbides. - La mobilisation des parents et de la société ne va pas rester éternellement. <p>Dans le cas contraire ; les attendus sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cette mobilisation permet de dissuader certains hackers. - Cette surveillance et ce contrôle permanent des contenus permettent de localiser les pirates et les appréhender. <p>Accepter toute autre réflexion, en rapportant au thème.</p> <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinence des idées • Cohérence • Correction de la langue • Nombre de lignes.
------	-------	---

2	025 025 025	<p>II. Production écrite (06 points)</p> <p>Sujet libre</p> <p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> * Progression des informations * absence de répétitions * absence de contre sens * emploi de connecteurs <p>structure adéquate (introduction-développement conclusion)</p>
2	1 1	<p>2. Planification de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 025 025 025	<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	0.25	Compte-rendu 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
	0.25x 4	
2	0.25x 2	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
	1 1	
2	1	3. Utilisation de la langue de façon appropriée - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
	0.25	
	0.25	
	0.25	
	0.25	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
1.50	0.25x6	<p>I- Compréhension : (14pts)</p> <p>1/Classement des expressions :</p> <p>a- Le 8 mai 1945 en Algérie: <i>Douars soumis au feu du ciel; exécutions sommaires; cadavres amoncelés en charniers.</i></p> <p>b- Le 8 mai 1945 en France : <i>célébrer la victoire sur les nazis ; feux festifs ; liesse et joie.</i></p>
2	1+1	<p>2/ <i>Selon l'auteur</i> : c/ <i>Il faut revenir constamment à cette page d'Histoire.</i></p> <p>Justification :</p> <p><i>Il faut continuer à en parler, à redire, à répéter et à réécrire sans cesse.</i></p>
2	0.50x4	<p>3/ Quels arguments Ahmed Halifaoui avance-t-il pour développer sa conception ?</p> <p>Les Arguments sont :</p> <p>a. <i>pour que nul n'oublie.</i></p> <p>b. <i>pour que ceux qui ne savent pas, apprennent le visage du crime et l'apprennent à leur tour aux générations qui viennent.</i></p> <p>c. <i>parce que se taire, c'est lâcher la bride aux criminels, c'est peut-être même leur donner raison.</i></p> <p>d. <i>Parce que nous ne devrions pas faillir à la mémoire des dizaines de milliers d'Algériens... colonialiste.</i></p>
1.50	1.50	4/L'expression veut dire : <i>Donner plus de liberté aux criminels</i>
1	1	5/ A quoi l'auteur compare-t-il le colonialisme dans le 4ème paragraphe? L'auteur compare le colonialisme à une bête / une bête immonde
2	0.50x4	<p>6/</p> <p>a- <i>Il y a 183 ans : La conquête de l'Algérie.</i></p> <p>b- <i>Il y a 68 ans : Les massacres du 8 mai 1945.</i></p> <p>c- <i>Il y a 59 ans : Le déclenchement de la guerre de Libération Nationale.</i></p> <p>d- <i>Anjourd'hui : elle chante cette « démocratie » revisitée.</i></p>
2	0.50 0.50+1	<p>7/</p> <p>a : nous — les Algériens ; le peuple Algérien ; (auteur + lecteurs.)</p> <p>b : la transformation :</p> <p>Il nous demande de + infinitif.</p> <p>Ou Il nous demande que + subjonctif.</p>
2	0.50x4	<p>8/ J'adhère à l'idée que face au colonialisme, il ne faut pas se résigner :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>combattre le colonialisme est un devoir de tout citoyen.</i> - <i>il s'agit de défendre notre Terre, notre Liberté, notre Dignité...</i> - <i>tenir tête au colonialisme, c'est lutter contre l'injustice, l'humiliation,...</i> <p>(D'autres idées sont également acceptables)</p> <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinence des idées • Cohérence • Correction de la langue • Nombre de lignes

2	0.25	II- Production écrite (06 points) Sujet libre 1. Organisation de la production : -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
	0.25x4	
	0.25x3	
2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	0.25 0.25	Compte-rendu 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
	0.25x4	
	0.25x2	
2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)