

لموضوع الأول: هل الحكم المطلق كفيل بحفظ أمن الدولة واستقرارها؟		
المعطيات	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة
هل المشكلة	<p>المدخل: ضبط مفهومي الدولة والسلطة.</p> <p>- الإشارة إلى أنواع الحكم.</p> <p>العنقد: الإشارة إلى العناد الفكري حول نظام الحكم التي تسمح بتحقيق الأمن والاستقرار.</p> <p>المسأل: إذا كانت غاية الدولة تحقيق الأمن والاستقرار فهل الحكم المطلق يضمن هذه الوظيفة؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	04
	<p>عرض الأطروحة ومسلماتها: الحكم المطلق يضمن الأمن والاستقرار (هوبز، مكيافيلي...).</p> <p>الحجج:</p> <p>حجة هوبز -الإنسانية كطبيعة في الإنسان تدفعه إلى أن يعيش في صراع دائم مع الآخر، الأمر الذي يتطلب وجود نظام حكم فردي مطلق يحد من شدة الأنانية ويحقق هيبة الدولة.</p> <p>- مشروعية الحكم الفردي المطلق تستمد من صفات طبيعية كالقوة والتفويض.</p> <p>- العقد الذي بين الحاكم والمحكوم أساسه ضمان الأمن والحفاظ على الحقوق.</p> <p>النقد: الطبيعة الإنسانية لا تدفعه دائما إلى الصراع مع غيره.</p> <p>- إن الإنسان اجتماعي بطبعه فلا يمكن أن يحدث الاستقرار والأمن الاجتماعي في ظل احتكار شخص واحد لجميع السلطات.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p>	04
	<p>عرض نقض الأطروحة ومسلماتها: الحكم المطلق ليس كفلا بحفظ أمن واستقرار الدولة. بل الحكم الجماعي هو من يكفل ذلك (روسو -انصار النظام الديمقراطي).</p> <p>الحجج: الأمن والاستقرار تضمنه مشاركة الشعب في الحياة السياسية، ومن ثمة تمنحه الشعور بالمسؤولية للحفاظ على أسس الدولة.</p> <p>- الديمقراطية (فصل السلطات) تضمن الحرية وتحقيق المساواة والمداولة بين أفراد الشعب.</p> <p>النقد: الديمقراطية كفكرة وتنظيم سياسي تضمن الاستقرار، ولكنها كتطبيق في الواقع يصعب تجسيده.</p> <p>الديمقراطية نظام الفواع (أفلاطون).</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p>	04
	<p>التركيب: الحكم المطلق لا يحقق وظيفة الدولة المتمثلة في الأمن والاستقرار إلا إذا التزم بالقيم الإنسانية والحفاظ على مصالح الشعب على أرض الواقع.</p> <p>(يمكن تقلاب أحد الموقفين مع التبرير).</p> <p>- الأمثلة والأقوال.</p>	04
	<p>استنتاج: - تحقيق الأمن والاستقرار ليس مشروطا بالحكم المطلق دائما.</p> <p>- متى انسجام الحل مع منطوق المشكلة.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p>	04
المجموع		20/20

الإجابة النموذجية لموضوع اختيار مادة: الفلسفة / الشعبة: آداب وفلسفة/ بكالوريا: 2018

الموضوع الثاني: يقال: 'بلغت العلوم الإنسانية مصاف الدراسات العلمية بتجاوز العوائق الاستيمولوجية' دافع عن صحة هذه الأطروحة.		
المحطات	عنصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة
فهم المشكلة	تمهيد: تطور الدراسات العلمية في علوم المادة حفز المهتمين بالعلوم الإنسانية لتطبيق المنهج التجريبي عليها. الفكرة الشائعة: خصوصية الحوادث الإنسانية تجعلها غير قابلة للدراسة العلمية (استعالة التجريب). تقيدها: خصوصية الحوادث الإنسانية لا يمنع من دراستها دراسة علمية. المشكلة: إذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة فكيف يمكننا تبريرها والدفاع عنها؟ - سلامة اللغة.	04
	عرض منطق الأطروحة: المسلمة: الدراسة العلمية تشمل كل الظواهر الطبيعية والإنسانية (التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع). الموقف: ومنه فالعلوم الإنسانية بلغت مستوى من العلمية وتجاوزت العوائق الاستيمولوجية. (المتفحصون في العلوم الإنسانية) الحجج: - تهنيت (تكيف) المنهج التجريبي المطبق على ظواهر المادة بما يتوافق مع خصوصية الظاهرة الإنسانية. - الظاهرة الإنسانية بنورها تفضع لمبادئ وشروط البحث العلمي [الجمعية، التعميم، التكميم، فالتقيل] - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	04
محاولة حل المشكلة	عرض منطق الخصوم ونقده: 1) عرض منطقهم: الظواهر الإنسانية لا تشبه الظواهر الأخرى (المادية) لأنها: ذاتية -فصدية -كيفية - متغيرة... تحكمها جملة من القيم، وعليه فهي تغفلت من الدراسة العلمية. 2) نقده: - عدم التجريب على الظاهرة الإنسانية مثلما هو الحال في المادة الجامدة (علم الفلك) لا ينقي عنها صفة العلمية، أي: استعمال التجربة بمفهومها الواسع. - إن إرادة الباحثين في مجال العلوم الإنسانية مكنتهم من تذليل الصعوبات والعوائق التي كانت تحول دون علمية الظواهر الإنسانية، كما تمكنوا من تهنيت طرائق البحث وإبداع طرق أخرى تتلاءم وطبيعة الموضوع. - الظواهر الإنسانية تجاوزت منطق الفهم وأصبحت تعتمد على منطق التصوير العلمي، ففرجت من دائرة البحوث الفلسفية ومخلت مجال العلم. - سلامة اللغة.	04
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: استثمار نتائج العلوم الإنسانية في مجال التربية، الاقتصاد والسياسة.... دليل على مصداقيتها. - الأمثلة والاستدناس يوافق مؤيدة.	04
حل المشكلة	الاستنتاج: مشروعية الدفاع: الأطروحة القائلة أن العلوم الإنسانية بلغت مصاف الدراسات العلمية بتجاوز العوائق الاستيمولوجية أطروحة سليمة، و يؤيدها الواقع. - مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة. - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	04
المجموع		
20/20		

يمكن للمعرض أن يقدم أو يؤخر بين مرحلي الدفاع ومنطق الخصوم

الإجابة النموذجية لموضوع اختيار مادة: الفلسفة / الشعبة: آداب وفلسفة/ بكالوريا: 2018

الموضوع الثالث: "النص" لأحمد حسين		
المعطيات	عناصر الإجابة (الموضوع الثالث)	العلامة
طرح المشكلة	<p>المفصل: إن الإنسان في تكيفه مع موضوعات العالم الخارجي يلجأ إلى نوعين من السلوك التعويدي والإرادي.</p> <p>الإطار الفلسفي للنص: يندرج النص ضمن مبحث إدراك العالم الخارجي وبالتحديد في مشكلة علاقة العادة بالإرادة، حيث يرد فيه على الذين ينكرون الإرادة الإنسانية.</p> <p>المشكلة: فهل بالفعل أصال الإنسان كلها استجابة آلية لمبهات أم أنها نابعة من إرادته؟ وما موقف صاحب النص من ذلك؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	04
	<p>موقف صاحب النص: يرى صاحب النص انطلاقا من تسليمه بالقوي كخاصية إنسانية أن كل أصال الإنسان نابعة من إرادته (ضبط الموقف مضمونا).</p> <p>الاستنتاج: عبارات النص</p> <p>(وهكذا نرى أن الأصال التي يأتيها الإنسان كلها إنما تنبثق من إرادته). (ضبط الموقف شكلا)</p> <p>- سلامة اللغة</p>	04
محاولة حل المشكلة	<p>الحجة:</p> <p>(1) تحليل الفعل الإنساني يكشف الطبيعة الإرادية للسلوك. (وصفنا..... نشاط الإنسان.)</p> <p>(2) إذا كانت الحياة يحكمها مبدأ التغيير، فإن هذا يلزم عنه تغير وتنوع في أفعال الإنسان.</p> <p>(مادام من المسمم به..... على التو)</p> <p>(3) العقل وحده يقزر ما ينبغي أن تكون عليه أفعال الإنسان بعد التفكير وللثوي.</p> <p>(مادام الأمر كذلك.....الأفعال الإرادية)</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</p>	04
	<p>التقد والتقييم:</p> <p>- رغم قيمة وأهمية الفعل الإرادي إلا أن الدراسات الحديثة في علم النفس أثبتت أن هناك استجابات أخرى تتميز بالآلية ومرونة لاقتصاد الجهد وريح الوقت.</p> <p>- الرائي الشخصي الحر المؤسس.</p>	04
المشكلة	<p>الاستنتاج:</p> <p>أفعال الإنسان تنصف بالوعي فتكون إرادية أحيانا، وزود أفعال آلية (منعكسات شرطية) أحيانا أخرى.</p> <p>- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</p>	04
المجموع		
		20/20