

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)									
مجموع	مجزأة										
07 pt	1.5	<b>I. COMPRESIONE DEL TESTO :</b>									
		1) I grandi stilisti italiani che hanno partecipato all'evento sono: Valentino, Armani, Missoni e Versace.									
		2) La moda viene presentata da Pitti Immagine con una visione globale e moderna.									
		3) I quattro prodotti di moda destinati ai bambini sono: i vestiti, le scarpe, gli orologi ed i gioielli.									
	02	4) La risposta è libera.									
	0.5x2	0.5x2	<b>II. COMPETENZA LINGUISTICA:</b>								
			<b>A. LESSICO:</b>								
			1) conosciuti - famosi ( paragrafo 01) abiti - vestiti (paragrafo 03) 2) antica ≠ moderna/contemporanea (paragrafo 02) falso ≠ giusto (paragrafo 04) 3)								
	0.25x4		<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Accessori</i></th> <th><i>Abbigliamenti</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>orologio</td> <td>maglione</td> </tr> <tr> <td>anello</td> <td>gonna</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Accessori</i>	<i>Abbigliamenti</i>	orologio	maglione	anello	gonna		
	<i>Accessori</i>	<i>Abbigliamenti</i>									
orologio	maglione										
anello	gonna										
08 pt	01	4) " <u>Probabilmente</u> vuol dire : 2. Forse									
		<b>B. GRAMMATICA:</b>									
	01	1) il pronome "II" si riferisce a "i bambini".									
	01	2) "... scarpe ma anche di orologi e <b>costosissimi</b> gioielli. "... scarpe ma anche di orologi e <b>molto costosi</b> gioielli. (si accettano tutte le altre forme del superlativo assoluto adeguate).									
	0.25x4	3) Gli avverbi: ultima: ultimamente. globale: globalmente. giusto: giustamente. diversi: diversamente.									
	0.5x2	4) "I genitori orgogliosi li <b>accompagnerebbero e sognerebbero</b> un futuro modello o una futura modella in famiglia."									
05 pt		<b>III. PRODUZIONE SCRITTA :</b>									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma (01,5 Pt)</th> <th>Fondo (03,5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma (01,5 Pt)	Fondo (03,5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).	
Forma (01,5 Pt)	Fondo (03,5 Pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)								
مجموع	مجزأة									
07	1.5	<b>I. Comprensione del testo:</b>								
		1) I genitori italiani possono essere soddisfatti dei loro figli perché questi ultimi studiano molto per ottenere buoni risultati. Si accetta anche: È vero che i loro bambini stanno molto tempo davanti alla televisione ma, come dicono le statistiche, studiano anche molto per ottenere buoni risultati.								
		2) La maggior parte dei bambini italiani preferisce giocare a pallone e stare all'aria aperta con gli amici, frequentare corsi di disegno, musica e informatica.								
		3) Il risultato dell'analisi della situazione in cui vivono i bambini è : le famiglie educano e sostengono, i servizi sociali crescono, le situazioni a rischio sono limitate.								
08	2	4) Si accetta qualsiasi risposta coerente e grammaticalmente giusta.								
08	0.5x2	<b>II. Competenza linguistica:</b>								
		<b>A. Lessico:</b>								
		1) abitudine = mania								
		2) delusi ≠ soddisfatti								
		3) a. di vari argomenti. b. senza dubbio								
		4) a. mio nipote. b. suo marito. c. mia zia. d. il nipote di Graziano.								
		<b>B. Grammatica:</b>								
		1) a. loro o nostri b. soddisfatti o buoni ... c. quella o questo o quelli								
		2) a. "ci" si riferisce alla parola Italia. b. "ne" si riferisce alla parola libri. Si accetta anche la parola libro.								
		3) a. Stare all'aperto è più interessante che rimanere a casa. Non si accetta un'altra risposta. b. I genitori sono meno affettuosi dei nonni. Non si accetta un'altra risposta. c. Imparare le lingue straniere è divertente quanto interessante. Si accetta anche: Imparare le lingue straniere è tanto divertente quanto interessante.								
05	0.25x4	4) ... ero ... andavo ... facevamo...								
05	0.25x3	<b>III. Produzione scritta:</b>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 Pt)</th> <th>Fondo (03.5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura,</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura,	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)									
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.									
✓ Rispettare la punteggiatura,	✓ Ricchezza del lessico.									
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).									
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.									